

# Literatur zur Forschung über nationalsozialistische Schulbücher

im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts  
ab Erscheinungsjahr 1990



Stand: 31.12.2009

**Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung**

Bibliothek

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-30

Fax +49 (0)531 - 59099-99

bibauskunft@gei.de

<http://www.gei.de>

<http://bibliothek.gei.de>

ABC und Hakenkreuz : Schule und Erziehung im Nationalsozialismus ; Informationen, Dokumente und didaktische Hinweise ; Begleitschrift zur Ausstellung September 2002 bis März 2003 / Saarländisches Schulmuseum Ottweiler. Hrsg. von Horst Schiffler. Unter Mitarb. von Karin Erkel und Jörg Pfeiffer  
Kongress: ABC und Hakenkreuz ; (Ottweiler) : 2002.09-2003.03. - Ottweiler : Saarländ. Schulmuseum, 2002. - 64 S. : Ill.

Signatur : WH - H 3318

Ammermann, Jan-Helmer:

Die nationalsozialistischen Lehrbücher für das Unterrichtsfach Geschichte. - 1997. - 88 Bl.  
Münster, Univ., Schriftl. Hausarb., 1997

Signatur : WH - H 2609

Blänsdorf, Agnes:

Karl Dietrich Erdmann und der Nationalsozialismus : (III)

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. - Seelze : Friedrich. - Bd. 48(1997), S. 227-240

Signatur : Z 654 : 48

Blänsdorf, Agnes:

Lehrwerke für Geschichtsunterricht an Höheren Schulen 1933 - 1945 : Autoren und Verlage unter den Bedingungen des Nationalsozialismus

In: Nationalsozialismus in den Kulturwissenschaften. - Göttingen, 2004. - Bd. 1, S. 273 - 370

Signatur : WH - C 13693 (1)

Britt, Thomas:

Rezeption der "Deutschen Klassik" im Deutschunterricht zur Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland. - 1993. - 135 S. : Tab.

Bochum, Staatl. Prüfungsamt, schriftl. Hausarb. im Rahmen d. 1. Staatsprüfung für d. Lehramt für d. Sekundarstufe 1 u. 2, 1993

Signatur : WH - G 2667

Bröning, Michael:

"Jewish monopoly capitalists" : Jewish history in East-German schoolbooks (1948 - 1972) / Michael Bröning. - Berlin : Wiss. Verl., 2003. - 130 S. : Ill., graph. Darst., Kt.

ISBN 3-936846-21-9

Signatur : WH - H 3261

Chamberlain, Sigrid:

Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind : über zwei NS-Erziehungsbücher / Sigrid Chamberlain. - Giessen : Psychosozial-Verl., 1997. - 229 S. : Ill.

(Reihe "Edition Psychosozial")

ISBN 3-930096-58-7

Signatur : WH - H 2590

Costantini, Alessandro:

Storia e legittimazione storica : l'insegnamento de periodo nazista nelle scuole delle due germanie / Alessandro Costantini. - 1995. - 347 S. : graph. Darst.

Signatur : WH - H 2544

Csizmók, Mónika:

Lesebuchillustrationen im Dienste der nationalsozialistischen Propaganda = Olvasókönyvek illusztrációi a nemzetiszocialista propaganda szolgálatában. - 2001. - 76 Bl. : Ill.

Pécs, Univ., Diplomarb., 2001

Signatur : WH - H 3061

Dietsch, Johan:

Making sense of suffering : Holocaust and Holodomor in Ukrainian historical culture / Johan Dietsch. -  
Lund : Dept. of History, Lund Univ., 2006. - VII, 280 S. : Ill.

Lund, Univ., Akad. avh., 2006

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/511474466.pdf>

Signatur : WH - H 3676

Fiebach, Angelika:

Die Ideologie des Nordischen in den nationalsozialistischen Schulbüchern. - 2000. - 101 Bl.

Bonn, Univ., Magisterarb., 2000

Signatur : WH - H 3007

Firer, Ruth:

The Jewish resistance against National Socialism in Israeli history textbooks (1948 - 1995)

In: La Resistenza europea nella scuola. - Manduria [u.a.], 1995. - S. 237 - 257

Signatur : WH - H 2484

Fischer, Dagmar:

"Deutsche Geschichte als Gegenstand des Geschichtsunterrichts des Nationalsozialismus und der  
Deutschen Demokratischen Republik" / Dagmar Fischer. - 1997. - 89, A 15 Bl.

Münster, Univ., schriftl. Hausarb. zur 1. Staatsprüfung für das Lehramt für die Sekundarstufe I/II, 1997

Signatur : WH - G 3222

Gies, Horst:

Geschichtsunterricht unter der Diktatur Hitlers / Horst Gies. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1992. - V, 186 S.

ISBN 3-412-05391-0

Signatur : WH - G 2274

Graunke, Christoph:

Schulbücher im "Dritten Reich" : nationalsozialistische Manipulation in Geschichtsbüchern / vorgelegt  
von Christoph Graunke. - 1994

Essen/Wuppertal, Prüfungsamt, wiss. Hausarbeit, 1994

Signatur : WH - H 1883

Habermann, Martin:

Das nationalsozialistische Schulgeschichtsbuch. - 2004. - 132 Bl.

Halle-Wittenberg, Univ., wiss. Hausarb., 2004

Signatur : WH - H 3350

Hannig, Jürgen:

Historisch-politische Erziehung im Saargebiet in der Völkerbundszeit und in der Zeit des  
Nationalsozialismus 1920 - 1945

In: Schule und Identitätsbildung in der Region Saar-Lor-Lux. - Saarbrücken, 1994. - S. 71 - 90

Signatur : WH - G 2656

Henke, Johannes:

Jugend unter Hitler - die Fibel "Gute Kameraden". - 2005

Aus: Chronik Mennighüffen / Wolfgang Böhm (Hg.). Vereinsring Mennighüffen. - Mennighüffen, 2005.  
- S. 245 - 265

Signatur : WH - H 3777

Hiermeyer, Manuel:

Schulbücher zwischen 1933 und 1945 : eine Analyse. - [1997]. - 28 Bl. : Ill., graph. Darst.

Facharb. aus dem Fach Deutsch, Kollegstufenjg. 1996/98. - Internetausg. u.d.T.: Hiermeyer, Manuel:

Schulbücher im 3. Reich

Signatur : WH - H 3115

Hoffmann, Dirk:

"Wo das deutsche Volk siedelt, ist deutscher Volksboden" : nationalsozialistische Erziehung im Geographieunterricht

In: Splitter. - Essen. - 1994, 2, S. 61-77

Signatur : WH - H 2657

Hohmann, Joachim S.:

Erziehung "in Stahlgewittern" : zur Konzeption und Wirkungsgeschichte des deutschen Lesebuchs im NS-Staat

In: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft ; 43(1995), S. 5-14

Signatur : Z 1792 : 43

Hohmann, Joachim S.:

Frauen und Mädchen in faschistischen Lesebüchern und Fibeln / Joachim S. Hohmann. - 2. Aufl. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 1991. - 280 S. : Ill., graph. Darst.

(Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts ; 4)

ISBN 3-631-42971-1

Signatur : WH - H 1128 a

Hohmann, Joachim S.:

Mit dem Lesebuch in den Kampf : der Deutschunterricht im Nationalsozialismus hinterließ seine Spuren

In: Interkulturell. - Freiburg, Br. : Fomi. - 1995, 3/4, S. 75-84

Signatur : Z 139 : 1995

Horn, Sabine:

Analyse der nationalsozialistischen Schulbuchillustrationen : Referat. - 1995. - 39 Bl.

Bremen, Univ., Referat, 1995.

Signatur : WH - H 2565

Klein, Michelle:

A means to an end : methods and purposes of teaching history in Nazi Germany. - [Northfield, Minn.], 1996. - 69 Bl. : Ill., Kt.

Northfield, Carleton College, Senior Thesis, 1996

Signatur : WH - G 3461

Kleinschmidt, Verena:

Ein Fibelwerk unterm Hakenkreuz : die Bearbeitungsphasen der Fibeln Otto Zimmermanns 1933 - 1944

In: Geschichte der Fibel. - Frankfurt am Main : Lang, 2002. - S. 171 - 185

Kleinschmidt, Verena:

Ein Fibelwerk unterm Hakenkreuz : die Bearbeitungsphasen der Fibeln Otto Zimmermanns 1933 - 1944

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh. - Bd. 19.1997, 3, S. 319-330

Signatur : Z 2006 : 19

Kleinschmidt, Verena:

Von der "Hansa-Fibel" zu "Hand in Hand fürs Vaterland" : ein Beispiel für die Fibelgleichschaltung 1933 - 1944

In: Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre. - Hannover : Hahn. - 2006, S. 51-62

Signatur : WH - H 3668

Kollmann, Michaela:

Schulbücher im Nationalsozialismus : NS-Propaganda, "Rassenhygiene" und Manipulation / Michaela Kollmann. - Saarbrücken : VDM Verl. Müller, 2006. - 185 S. : Ill., graph. Darst.

ISBN 3-86550-209-1

[Elektron.Referenz:] [http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2789543&prov=M&dok\\_var=1&dok\\_ext=htm](http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2789543&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm)  
<http://www.gbv.de/dms/gei/510120296.pdf>

Signatur : WH - H 3730

Lange, Dirk:

Der deutsche Widerstand gegen den Nationalsozialismus im historisch-politischen Schulbuch : Erinnerungskultur im Wandel

In: Widerstand gegen Diktaturen in Deutschland. - Oldenburg : Bibliotheks- und Informationssystem der Univ., 2004. - S. 95 - 112

Signatur : WH - C 13945

Laudenbach, Margarete:

Analyse von Erstlesebüchern, Richtlinien und Lehrplänen aus dem Zeitraum 1920 bis 1945

In: Jahrbuch Grundschulforschung ; (1997). - 1997, S. 131-140

Signatur : WH - H 2843

Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre : Fibel in Deutschland, Italien und Spanien / Gisela Teistler (Hrsg.). - Braunschweig : Hahn, 2006. - 287 S. : Ill., graph. Darst.

Kongress: Lesenlernen in Diktaturen der dreißiger und vierziger Jahre ; (Braunschweig) : 2004.06.10-12. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 116)

ISBN 3-88304-316-8 - 978-3-88304-316-6

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/176728740.pdf>

Signatur : WH - H 3668

Malina, Peter:

Unterrichtsziel: Unmenschlichkeit : eine Analyse der Lehr- und Lernmaterialien aus der NS-Zeit

In: Spurensuche ; Bd. 11 (2000), 3, S. 91-120

Signatur : WH - H 3044

Manker, Petra:

Schulgeschichtsbücher im nationalsozialistischen Deutschland : eine exemplarische Untersuchung zur Totalität der NS-Herrschaft und ihrer Grenzen / vorgelegt von Petra Manker. - 1992. - 246 S.

Konstanz, Univ., wiss. Arbeit zur Prüfung für das Lehramt an Gymnasien, 1992

Signatur : WH - H 1701

Miller-Kipp, Gisela:

Geschlechterrollen und "erziehlicher Zweck" in Fibel des "Dritten Reiches"

In: Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre. - Braunschweig : Hahn. - 2006, S. 131-154

Signatur : WH - H 3668

Neidhart, Karin:

Nationalsozialistisches Gedankengut in der Schweiz : eine vergleichende Studie schweizerischer und deutscher Schulbücher zwischen 1900 und 1945 / Karin Neidhart. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2004. - 434 S.

(Menschen und Strukturen ; 13)

ISBN 3-631-51892-7

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/119696622.pdf>

Signatur : WH - H 3294

Niehues, Ben:

Alte und neue Lehrbücher im Geschichtsunterricht des Dritten Reiches : eine vergleichende Schulbuchanalyse am Beispiel Preussens / Ben Niehues. - 2006. - 125 Bl.

Münster, Univ., Hausarb. im Rahmen der ersten Staatsprüfung für das Lehramt der Sekundarstufe I/II, 2006

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/573414823.pdf>

Signatur : WH - H 3795

Nitsch, Ulla M.:

"fein marschieren und singen ..." : neue Identifikations-, Handlungs- und Bindungsangebote in deutschen Fibeln aus den Jahren 1933 bis 1943

In: Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre. - Braunschweig : Hahn. - 2006, S. 107-130

Signatur : WH - H 3668

Pine, Lisa:

The dissemination of Nazi ideology and family values through school textbooks

In: History of education. - London : Routledge, Taylor & Francis Group. - Bd. 25(1996), 1, S. 91-109

Signatur : WH - H 2668

Popp, Susanne:

Illustrationen in NS-Fibeln : mit Ausblicken auf die faschistische Einheitsfibel in Italien und zwei Fibeln aus der Zeit der spanischen Diktatur

In: Lesen lernen in Diktaturen der 1930er und 1940er Jahre. - Braunschweig : Hahn. - 2006, S. 227-251

Signatur : WH - H 3668

Riemenschneider, Rainer:

Allemagne : les manuels scolaires à l'ombre de "Mein Kampf"

In: L'Allemagne de Hitler. - Paris, 1991. - S. 53 - 67

Signatur : WH - C 9724

Schmid, Hans-Dieter:

"Schön ist es, wenn die braunen Soldaten marschieren" : Fibeln der NS-Zeit / von Hans-Dieter Schmid u. Gerhard Schneider

In: Geschichte lernen. - Seelze : Friedrich. - Bd. 4(1991), 24, S. 24-27

Signatur : Z 655 : 4

Schmidt-Siegert, Elke:

Bildungsmißbrauch im totalitären Staat : die nationalsozialistische Erziehung zum Wehrwillen - aufgezeigt an Fibeln des Dritten Reiches

In: Grundschule. - Bd. 24(1992), 4, S. 54-56

Signatur : Z 687 : 24

Schultz, Hans-Dietrich:

"Die geschlossene Nation marschiert" : der Erdkundeunterricht im Dritten Reich zwischen Raum und Rasse

In: Schule und Unterricht im Dritten Reich. - Ludwigsfelde, 2001. - S. 231 - 267

Signatur : WH - G 3690

Schuster, Walter:

Der Erdkundeunterricht als Instrument der politischen Erziehung an höheren Schulen im Nationalsozialismus : eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung von Kontinuität und Wandel in Lehrplänen und Schulbüchern in Österreich ("Ostmark") / von Walter Schuster. - 2. unveränd. Aufl. - Wien : Inst. für Geographie d. Univ., 1995. - 176 S. : graph. Darst., Kt.

(Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde ; 7)

ISBN 3-900830-09-6

Signatur : WH - H 2471 a

Schwitzki, Silke:

Schulbücher für die Volksschule im Nationalsozialismus : eine Analyse / vorgelegt von Silke Schwitzki. - 1993. - 74 S. : Ill.

Essen, Univ-Gesamthochsch., schriftl. Hausarbeit im Rahmen der 1. Staatsprüfung für das Lehramt für die Primarstufe, 1993

Signatur : WH - H 1894

Shuk, Alexander:

Das nationalsozialistische Weltbild in der Bildungsarbeit von Hitlerjugend und Bund Deutscher Mädel : eine Lehr- und Schulbuchanalyse / Alexander Shuk. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2002. - 114 S. : Ill., graph. Darst.

(Europäische Hochschulschriften : Reihe 11, Pädagogik ; 856)

ISBN 3-631-39269-9

Signatur : WH - H 3117

Siemens, Christian:

Die Funktion von Schulbüchern bei der Wehrerziehung in der NS- und SED-Diktatur : ein Vergleich. - 2004. - 144, XX Bl. : zahlr. graph. Darst.

Leipzig, Univ., Magister-Arb., 2004

Signatur : WH - H 3397

Stammermann, Hendrik:

"Töten Texte?" : nationalsozialistische Texte im Deutschunterricht / Hendrik Stammermann. - 1999. - 159 Bl. : Ill.

Bonn, Examensarb. (SekI/II), 1999

Signatur : WH - G 3396

Stucki, Regula:

Wer die Jugend hat, hat die Zukunft : die Ergänzungshefte in den Schulen als Träger der nationalsozialistischen Ideologie. - Bern, 2002. - 163 S.

Bern, Univ., Lizentiatsarb., 2002

Signatur : WH - H 3179

Teaching the Holocaust and national socialism : approaches and suggestions / [Red. der Sondernr.: Eduard Fuchs; Falk Pingel; Verena Radkau]. - Wien : Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Univ. Wien, 2001. - 64 S. : Ill.

(Beiträge zur historischen Sozialkunde : Sondernummer)

Signatur : WH - H 3040

Teistler, Gisela:

Dalla venerazione del Kaiser al culto del Führer : il culto della personalità nei sillabari dall'epoca imperiale al Terzo Reich

In: Alfabetizzazione fra il 1700 e il 2000. - Perugia : Centro Internazionale di Documentazione del Libro Scolastico, [1996]. - S. 94 - 141

Signatur : WH - K 3433

Teistler, Gisela:

Lesen lernen in Diktaturen der dreißiger und vierziger Jahre : Fibel in Deutschland, Italien und Spanien

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 26.2004, 3, S. 324-327

Signatur : Z 2006 : 26

Teistler, Gisela:

Personenkult in Fibern des Nationalsozialismus und der DDR als Spiegel von staatlicher Einflußnahme in Schulbüchern

In: Zeigt her, was ihr habt! Präsentieren von Schulgeschichte im Museum. - Münster, 2004. - S. 187 - 197

Signatur : WH - K 4416

Theil, Daniel:

Vergleichende Untersuchung: Militarisierung und Ideologisierung in den Lesebüchern des Dritten Reiches und der DDR : Unterstufenunterricht 1. Klasse: Untersuchung exemplarischer Fibern. - Leipzig : Schulmuseum, [2005]. - 39 Bl. : graph. Darst.

Kongress: In gleichem Schritt und Tritt: Militarisierung in der DDR-Schule

Signatur : WH - H 3556

Thiele, Jan:

Der Beitrag der Fibern des Dritten Reiches zur Vermittlung der nationalsozialistischen Ideologie : eine kritische Analyse ihrer Inhalte / vorgelegt von: Jan Thiele. - 2005. - 322 Bl. : Ill., graph. Darst.

Auch als elektronisches Dokument vorh.

Oldenburg, Univ., Diss., 2005

[Elektron.Referenz:] [http://deposit.ddb.de/cgi-](http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=975185918&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=975185918.pdf)

[bin/dokserv?idn=975185918&dok\\_var=d1&dok\\_ext=pdf&filename=975185918.pdf](http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=975185918&dok_var=d1&dok_ext=pdf&filename=975185918.pdf)

Signatur : WH - H 3564

Völkening, Helga:

"An seinen Lesebüchern erkennt man sein Volk ... sie spiegeln und sie prägen" : Antijudaismus und Antisemitismus in Lesebüchern zur Zeit des Nationalsozialismus

In: Jahrbuch für historische Bildungsforschung. - Bad Heilbrunn, Obb. : Klinkhardt. - Bd. 11(2005), S. 251-282

Signatur : Z 872 : 11

Wassermann, Heinz P.:

Wissens- und Gewissensbildung : wie Geschichtsbücher historische Realitäten am Beispiel von Faschismus und Nationalsozialismus generieren

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh. - Bd. 27.2005, 3, S. 292-318

Signatur : Z 2006 : 27

Wiegmann, Ulrich:

Lehrpläne im Nationalsozialismus : zur Entwicklung nationalsozialistischer Lehrplanung für die Volksschule (1933 bis 1939)

In: Geschichte und Gegenwart des Lehrplans. - Baltmannsweiler : Hohengehren, 2000. - S. 255 - 277

Signatur : WH - G 3566

Wiegmann, Ulrich:

Zur Funktion des curricularen Vergleichs autoritärer Erziehungsverhältnisse : Juden und jüdische Geschichte in Lehrplänen und Lehrbüchern der letzten sechs Jahrzehnte

In: Pädagogik und Schulalltag. - Neuwied : Luchterhand. - Bd. 48.1993, S. 234-244

Signatur : Z 1227 : 48

Wulf, Rüdiger:

"Nationalpolitik" in der Grundschule : nationalsozialistische Feiertage und alljährliche Großereignisse im Spiegel von Lesestücken und Diktaten für die Klassen 1 - 4

In: Auch du gehörst dem Führer. - Dortmund, 2003. - S. 10 - 41

Signatur : WH - K 4074



