

Schulbuchforschung: Methoden und Analyse

Literatur im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts

Stand: April 2011



Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung

Bibliothek

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-30

Fax +49 (0)531 - 59099-99

bibauskunft@gei.de

<http://www.gei.de>

<http://bibliothek.gei.de>

Arnold, Udo:
Schulbuchanalyse und deutsch-polnische Schulbuchgespräche : eine
Einleitung
In: Brandenburgisch-preußische Geschichte in den Schulbüchern der
Bundesrepublik Deutschland / Irene Schmillen. - Bonn-Bad Godesberg,
1974. - S. 1 - 10
WH - H 440

Åström Elmersjö, Henrik, Lindmark, Daniel:
Nationalism, peace education, and history textbook revision in Scandinavia,
1886 - 1940 / Henrik Åström Elmersjö and Daniel Lindmark
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 63-74
Z 2015 : 2

Bachmann, Siegfried:
Comparative textbook analysis : a "pragmatic art" devoted to "International
Education" / [Siegfried Bachmann]
In: Bachmann, Siegfried: : Gesellschaft im Übergang. - Hannover : Weber. -
2009, S. 155-162
WH - O 1979

Bachmann, Siegfried:
Internationale Schulbuchrevision als systemübergreifende Kooperation :
bilaterale Schulbuchkonferenzen von Historikern und Geographen aus der
Bundesrepublik Deutschland sowie aus Polen und Rumänien / [Siegfried
Bachmann]
In: Bachmann, Siegfried: : Gesellschaft im Übergang. - Hannover : Weber. -
2009, S. 163-195
WH - O 1979

Bachmann, Siegfried:
Vergleichende Schulbuchanalyse - eine "pragmatische Kunst" im Dienste
"internationaler Erziehung": aus der Arbeit des "Georg-Eckert-Instituts für
internationale Schulbuchforschung" in Braunschweig. - [Braunschweig], [ca.
1976]. - 9 Bl. Als Ms. vorhanden
Engl. Ausg. u.d.T.: Bachmann, Siegfried: Comparative textbook analysis - a
"pragmatic art" devoted to "international education"
WH - H 2684

Banerjee, Basabi Khan, Stöber, Georg:
Textbook revision and beyond : new challenges for contemporary textbook
activities / Basabi Khan Banerjee and Georg Stöber
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 13-28
Z 2015 : 2

Banovitch, Alexandre:
L'évaluation des manuels scolaires : (méthodologie et technique)
In: Revue Camerounaise de Pédagogie ; (1965)4, S. 83 - 98
WH - H 893

Baumann, Manfred:
Kriterien der Schulbuchanalyse im Vergleich : Lehrbuchbeurteilung und gesellschaftliche Wende
In: Schulbücher im Vergleich : 15. Wissenschaftliche Schulbuchkonferenz Köthen am 1. u. 2. November 1990, Beiträge. – (Aus dem wissenschaftlichen Leben der Pädagogischen Hochschule Halle-Köthen ; 1991, 2). - S. 7 - 17
WH - H 1632 (1)

Baumann, Manfred:
Theoretische Ansätze und erste Ergebnisse der Textuntersuchungen innerhalb der Schulbuchforschung am Pädagogischen Institut Köthen.
In: Beiträge zu Fragen der Gestaltung und Wirkung von Schulbuchtex-ten. - Berlin, 1974. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 17). - S. 9 - 62
WH - H 505

Behrmann, Günther C.:
Sollte die Schulbuchforschung durch eine sozialwissenschaftliche Unterrichtsmedienforschung ersetzt werden?
In: Internationale Schulbuchforschung ; 4(1982), S. 53 - 61
Z 2006 : 4

Beishuizen, Jos:
Studying textbooks: effects of learning styles, study task, and instruction / Jos Beishuizen, Evelien Stoutjesdijk, Kees van Putten. -
In: Learning and Instruction, 4, 1994, S. 151 - 174
WH - H 2667

Beiträge zu Methoden der Schulbuchforschung : (Materialien der VII. wissenschaftlichen Konferenz der Forschungsgruppe Schulbuch an der Pädagogischen Hochschule "Wolfgang Ratke" Köthen im März 1982) / [red. Bearb.: Monika Lippstreu]. - Berlin : Volk u. Wissen Verl., 1983. - 142 S. : graph. Darst. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 47)
WH - H 1174

Beiträge zur Methodologie der Schulbuchforschung / [red. Bearb.: Wolfgang Eisenhuth ; Horst Strietzel]. - Berlin : Volk u. Wissen Verl., 1973. - 112 S. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 12)
WH - H 500

Beiträge zur Methodologie der Schulbuchforschung und zur Literatur für den
Wahlunterricht / [redaktionelle Bearb.: Wolfgang Eisenhuth]. - Ms.-Dr. - Berlin :
Volk u. Wissen Verl., 1975. - 123 S. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 20)
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 726

Bittmann, Sandra:
Damit der Feind zum Nachbarn werden kann : Anmerkungen zum Prozess
der Schulbuchrevision in Griechenland / Sandra Bittmann
In: Geschichte für heute. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl.. - Bd.
4.2011, 1, S. 67-68
Z 653 : 4

Bode, Hans:
Entwurf einer Tabelle zur Analyse neusprachlicher Unterrichtswerke
In: Das Schulbuch, Aspekte und Verfahren zur Analyse / hrsg. von E. H.
Schallenberger. - Ratingen, 1973. - (Zur Sache Schulbuch ; 3) (Pädagogische
Informationen, provokative Impulse). - S. 95 - 120
WH - H 400

Böckel, Britta:
Schulbuchanalyse [Elektronische Ressource]. - [2000]. - 17 S.
Literaturverz. S. 17
Im PDF-Format
Elektron. Adresse: file:///H:/allegro/wh/dokumente/H3372.pdf
WH - H 3372 ED

Böhme, Claudia:
Fragenkatalog zur Analyse und Beurteilung von Schulgeschichtsbüchern
In: Lehrbücher für den Geschichtsunterricht: Analysen, Schlußfolgerungen,
Hinweise / hrsg. von Klaus Oestreich. - Halle (Saale), 1991. -
(Wissenschaftliche Beiträge der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ;
1991,18 : E; 102). - S. 69 - 72
WH - H 1787

Böttcher, Winfried:
Projektbezogene Methoden : Überlegungen zu Schulbuchanalysen
In: Schulbuch-Schelte als Politikum und Herausforderung wissenschaftlicher
Schulbucharbeit : Analysen u. Ansichten zur Auseinandersetzung mit
Schulbüchern in Wissenschaft, pädagogischer Praxis u. politischem Alltag /
Gerd Stein (Hrsg.). - Stuttgart, 1979. - S. 140 - 157
WH - H 231

Brettschneider, Wolf-Dietrich:
Unterrichtsmaterialien und Curriculumreform : Überlegungen anlässlich einer
Schulbuchanalyse
In: Sportunterricht ; 28(1979), S. 99 - 106
WH - H 655

Burgstaller, Franz:
Kriterien für die Beurteilung von GW-Schulbüchern - Schulbuchkonferenz :
Handreichung / BMUKS, Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport,
Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung, Abt. 1, [Zentrale
Arbeitsgruppe "Geographie und Wirtschaftskunde". Für d. Inh. verantw.: Franz
Burgstaller]. - Klagenfurt : BMUKS, 1985. - (Hauptschule Reformschritte). -
(Geographie und Wirtschaftskunde ; 12)
Literaturverz. S. 30
H 2864

Burgwinkel, Ulrike:
Die Grobstruktur von Fremdsprachenlehrwerken : Entwurf eines
Beschreibungsmodells und einer Typologie. - Aachen : Pädag. Hochsch.
Rheinland, 1977. - 209 S. : graph. Darst., Tab. - Diss.
WH - H 115

Byram, Michael:
Criteria for textbook evaluation
In: Germany : its representation in textbooks for teaching German in Great
Britain / Michael Byram (ed.). - Frankfurt a. M. : Diesterweg, 1993. - (Studien
zur internationalen Schulbuchforschung ; 74). - S. 31 - 40
WH - H 1743

Chall, Jeanne S.:
Should textbooks challenge students : the case for easier or harder textbooks /
Jeanne S. Chall and Sue S. Conard. With Susan Harris-Sharples. - New York
[u.a.] : Teachers College Pr., Columbia Univ., 1991. - 163 S. : Tab.
WH - H 2034

Christophe, Barbara:
Migration in German textbooks: is multiperspectivity an adequate response? /
Barbara Christophe
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 1.2009, 1, S. 190-202
Z 2015 : 1

Depaepe, Marc:
Schulbücher als Quellen einer dritten Dimension in der Realitätsgeschichte
von Erziehung und Unterricht : über neue Konzeptionen in der historisch-
pädagogischen Schulbuchforschung / Marc Depaepe ; Frank Simon. -
In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 8, 2002, 1, S. 7 - 15
Nur für den Dienstgebrauch. Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 3185

Clement, John Addison:
Manual for analyzing and selecting textbooks. - Champaign, Ill. : Garrard,
1942. - VI, 119 S. : graph. Darst.
WH - H 164

Coeckelberghs, Hilde:

Das Schulbuch als Quelle der Geschichtsforschung : methodologische Überlegungen

In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht ; 18(1977/78), S. 7 - 25

Z 2002 : 18

Deichsel, Alexander:

Das Schulbuch als Basis für Textindikatoren : Überlegungen zu einem neuen Typ von Bildungsindikator

In: Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit / E. Horst Schallenberg (Hrsg.). - Kastellaun, 1976. - (Zur Sache Schulbuch ; 5) - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 7). - S. 94 - 107

WH - H 62

Diere, Horst:

Bemerkungen zu Möglichkeiten, Verfahren und Ergebnissen einer vergleichenden Analyse von Geschichtslehrbüchern der DDR und der UdSSR

In: Zur Auswertung sowjetischer Erfahrungen in der Schulbucharbeit und der Schulbuchforschung. - Berlin, 1978. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 30). - S. 88 - 95

WH - H 501

Dörr, Margarete:

Das Schulbuch im Geschichtsunterricht : Kriterien für seine Beurteilung

In: Die Funktion der Geschichte in unserer Zeit / hrsg. von Eberhard Jäckel u. Ernst Weymar. - Stuttgart, 1975. - S. 294 - 309

WH - H 391

Dostal, Walter:

Schulbuchanalyse

In: Islam zwischen Selbstbild und Klischee : eine Religion im österreichischen Schulbuch / hrsg. von Susanne Heine. - Köln, 1995. - (Kölner

Veröffentlichungen zur Religionsgeschichte ; 26). - S. 221 - 237

WH - H 2510

Englert, Rudolf:

Schulbuchanalyse : Zeitschriften ; Aufsätze ; Bücher / Rudolf Englert ; Rainer Lachmann (Bearb.). [Hrsg. von: Comenius-Inst., Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.]. - Münster : Comenius-Inst., 1997. - 190 S. : Ill. - (Im Blickpunkt ; 16)

WH - H 3259

Erfurter Kriterien für den Prüfungsaspekt "Europäische Dimension" bei Lehr- und Lernmitteln

In: Die europäische Dimension in Lehr- und Lernmitteln: Bericht von d. 3. Tagung zur europäischen Dimension in Unterricht u. Erziehung / hrsg. von Bernd Janssen. – Bonn, 1995. - (Reihe Europäische Bildung ; 16). - S. 163 - 166

WH - H 2512

Erfurter Kriterien für den Prüfungsaspekt "Europäische Dimension" bei Lehr- und Lernmitteln

In: Internationale Schulbuchforschung ; 18(1996), S. 81 - 84

Z 2006 : 18

Falaize, Benoît:

El método para el análisis de los temas sensibles de la historia / Benoît

Falaize

In: Metodología de investigación en didáctica de las ciencias sociales. -

Zaragoza : Institución "Fernando el Católico". - 2010, S. 187-205

Literaturverz. S. 203-205

WH - G 5264

Fichera, Ulrike:

Schätze in der Schulbuchforschung : ein Beitrag zur pädagogischen Woche 1995 / Ulrike Fichera. [Hrsg.: Carl-von-Ossietzky-Univ. Oldenburg, Zentrum für Pädagogische Berufspraxis]. - Oldenburg : ZpB, 1997. - 24 S. : graph. Darst. - (Oldenburger Vor-Drucke ; 274)

Literaturverz. S. 22 - 24

WH - H 2773

Fien, John:

Young people and the environment : implications of a study of youth environmental attitudes and education in the Asia-Pacific region for curriculum reform during the UN decade of education for sustainable development

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 29.2007, 2, S. 205-227

Z 2006 : 29

Fillitz, Thomas:

Schulbuchanalyse

In: Islam zwischen Selbstbild und Klischee : eine Religion im österreichischen Schulbuch / hrsg. von Susanne Heine. - Köln [u. a.] : Böhlau, 1995. - 311 S. - (Kölner Veröffentlichungen zur Religionsgeschichte ; 26). - S. 239 - 266

WH - H 2510

Fischer, Hans-Joachim:
Auswahlbibliographie zur Schulbuchanalyse / Hans-Joachim Fischer ;
Gebhard Moldenhauer
In: Das Deutschlandproblem in Schulbüchern der Bundesrepublik. -
Düsseldorf, 1973. - (Studien zur Sozialwissenschaft ; 13). - S. 220 - 224
WH - H 31

Fontaine, Piet F. M.:
Schoolboekanalyse / P. F. M. Fontaine e. a. - Groningen : Wolters-Noordhoff,
1980. - 95 S. : Tab. - (Historisch-didactische cahiers ; 3)
WH - H 192

Fragen zur Beurteilung von Lehrwerken in Kursen, die vom Sprachverband
Deutsch für ausländische Arbeitnehmer e.V. gefördert werden / Michael
Gadatsch ...
In: Deutsch lernen ; 15(1990), S. 48 - 58
Z 359 : 15

Fröchling, Jürgen:
Deutschsprachige Schulbuchanalysen seit 1958 : eine vorläufige Bibliogr.
1975. - 412-422 (Internationales Jahrbuch für Geschichts- und
Geographieunterricht : Sonderdruck ; 1975)
WH - H 140

Frölich, Markus:
Peer effects and textbooks in primary education [Elektronische Ressource] :
Evidence from francophone sub-Saharan Africa / Markus Frölich ; Katharina
Michaelowa. HWWA. - Hamburg : HWWA, 2005. - 57 S. : zahlr. graph. Darst.
(HWWA discussion paper ; 311)
Literaturverz. S. 55 - 57
Im PDF-Format. - Systemvoraussetzungen: Acrobat reader
Elektron. Adresse: file://H:/allegro/wh/dokumente/H3634.pdf
URL [03.03.2011]:
<http://hdl.handle.net/10419/21295>
WH - H 3634 ED

Fuchs, Eckhardt:
The creation of new international networks in education : the League of
Nations and educational organizations in the 1920s
In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor &
Francis. - Bd. 43.2007, S. 653-667
Z 1225 : 43

Fuchs, Eckhardt:
Introduction : contextualizing school textbook revision / Eckhardt Fuchs
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 1-12
Z 2015 : 2

Funke, Peter:

Die Kriterien der landeskundlichen Analyse fremdsprachlicher Lehrwerke =
The criteria for analyzing the cultural content of foreign language textbooks
In: Die Bundesrepublik Deutschland und die Vereinigten Staaten von Amerika
: die landeskundliche Darstellung in Sprachlehrbüchern beider Länder /
Wolfgang Jacobmeyer (Hrsg.). - Frankfurt, 1988. - (Studien zur internationalen
Schulbuchforschung ; 48). - S. 37 - 47

WH - H 1294

The future of textbooks? : International Colloquium on School Publishing:
Research about Emerging Trends / [David Lambert ; Mike Horsley ; Keith
Nettle ; Falk Pingel. Ed.: Mike Horsley]. Teaching Resources and Textbook
Research Unit (TREAT), The University of Sydney. - Sydney : TREAT, 2001. -
55 S.

Kongress: International Colloquium on School Publishing: Research about
Emerging Trends

WH - H 3038

Gärtner, Hans:

Das Schulbuch, Lernmedium zwischen Chance und Schelte : Aspekte zur
Marktsituation, Kritik, Beurteilung und didaktischer Funktion von Schulbüchern
In: Die Scholle ; 48(1980)1, S. 3 – 15

WH - H 696

Gail, Anton J.:

Schulbuchrevision und vergleichende Schulbuchanalyse : der pädagogische
Aspekt der Völkerverständigung

In: Zeitschrift für praktische Psychologie ; 4(1964), S. 74 - 81

WH - H 698

Gennert, Michael:

Maria in Religionsbüchern : Kriterien zur Schulbuchanalyse. - Bochum : Univ.,
1989. - 324 S. : Tab. - Diplomarb.

WH - H 1652

Geschichtsdidaktische Schulbuchforschung / Saskia Handro, Bernd
Schönemann (Hg.). - Münster : Lit, 2006. - 297 S. : Ill., graph. Darst. -
(Zeitgeschichte - Zeitverständnis ; 16)

WH - H 3762

Göring-Mendel, Annekatrein:

Kriterien zur Analyse von Sprachlehrwerken für den Unterricht an Kinder und
Jugendliche anderer Muttersprache

In: Deutschunterricht für Ausländer ; (1974)1 u. 2, S. 18 - 19 u. 19 - 21

WH - H 1950

Gottschling, Stefan:

Konzeption und Gestaltung von Schulbüchern nach Erkenntnissen der Werbung / Stefan Gottschling. [Philosoph. Fakultät 1 d. Univ. Augsburg]. - Augsburg : Philosoph. Fakultät 1 der Univ. Augsburg, 1993. - 15 S. : graph. Darst., Ill. - (Augsburger schulpädagogische Untersuchungen ; 6)
WH - H 1884

Graves, Norman J.:

School textbook research : the case of geography 1800 - 2000 / Norman Graves. [Institute of Education, University of London]. - London : Inst. of Education, 2001. - XII, 171 S. : Ill., graph. Darst., Kt. - (The Bedford way papers series ; 17)
Literaturverz. S. 159 - 168
WH - H 3087

Guidelines and criteria for the development, evaluation and revision of curricula, textbooks and other educational materials in international education in order to promote an international dimension in education : ... elaborated on the basis of two International Expert Meetings organized by UNESCO (Braunschweig, Germany, 1988 and Brisbane, Australia, 1991) / [Unesco]. - [Paris] : Unesco, [ca. 1995]. - 21, 23, 22 S. - (International education). - Text engl., franz. und span.

Enth. außerdem: Principes directeurs et critères pour l'élaboration, l'évaluation et la révision des programmes, manuels et autres matériels didactiques de l'éducation à vocation internationale en vue de promouvoir la dimension internationale de l'éducation. - Directrices y criterios para la elaboración, evaluación y revisión de los planes de estudio, los libros de texto y otro tipo de material didáctico en la educación internacional, con miras a fomentar una dimensión internacional de la educación

Bestandteil des Behältnisses mit dem Titel: "The practice of citizenship", zsgest. von Unesco / Education Sector

Kongress(e): International Expert Meeting ; (Braunschweig) : 1988

International Expert Meeting ; (Brisbane) : 1991

Report-Nr.: ED/ECS/HCI

WH - G 3213

Hacker, Hartmut:

Das Schulbuch in seiner Bedeutung für Kultur, Wissenschaft und Schule : d. vorliegende Referat wurde im Rahmen e. Intensivkurses "Schulbuch" am 4. März 1993 vor e. chinesischen Delegation an d. Akademie für Lehrerfortbildung in Dillingen gehalten ; es ist Prof. Dr. Glöckel aus Anlaß seines 65. Geburtstages am 24. Mai 1993 gewidmet. - Dillingen : Akad. für Lehrerfortbildung, 1993. - 16 S. : Ill. - (Akademie-Vorträge / Akademie für Lehrerfortbildung, Dillingen ; 10)

WH - H 2346

Häußler, Gertrud:

Die konstitutive Funktion der Frage nach der Eigenart des Schulbuchs für
Schulbuchforschung: vier Erklärungsansätze zur Diskussion / Gertrud Häußler

In: Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern. - Bad Heilbrunn :

Klinkhardt. - 2009, S. 51-65

Literaturverz. S. 65

WH - H 3897

Heine, Susanne:

Kriterien der Untersuchung

In: Islam zwischen Selbstbild und Klischee : eine Religion im österreichischen

Schulbuch / hrsg. von Susanne Heine. - Köln [u. a.] : Böhlau, 1995. - (Kölner

Veröffentlichungen zur Religionsgeschichte ; 26). - S. 59 - 116

WH - H 2510

Heine, Susanne:

Schulbuchanalyse

In: Islam zwischen Selbstbild und Klischee : eine Religion im österreichischen

Schulbuch / hrsg. von Susanne Heine. - Köln [u.a.], 1995. - (Kölner

Veröffentlichungen zur Religionsgeschichte ; 26). - S. 117 - 220

WH - H 2510

Heinze, Carsten:

Historical textbook research : textbooks in the context of the "grammar of
schooling" / Carsten Heinze

In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :

Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 122-131

Z 2015 : 2

Heuer, Helmut:

Lehrbuchforschung und Lehrbuchkritik : Versuch eines objektiven Zugriffs

In: Praxis des neusprachlichen Unterrichts ; 16(1969), S. 365 - 387

WH - H 109

High school social studies survey textbooks. - Muncie, Ind. : Ball State Univ.,
1990. - 92 S. - The international journal of social education ; 1989/90, 3)

WH - H 1600

Hilligen, Wolfgang:

Kriterien für die Beurteilung von Lehr- und Lernmitteln für den politischen
Unterricht in der Sekundarstufe (7. - 10. Schuljahr) nach Anforderungen
neuerer didaktischer Konzeptionen

In: Historisch-politischer Unterricht / Hans Süssmuth (Hrsg.). – Stuttgart. Bd. 1:

Planung und Organisation. 1973. - (Anmerkungen und Argumente zur

historischen und politischen Bildung ; 7, 1). - S. 211 - 235

WH - G 35 (1b)

History and social studies : methodologies of textbook analysis ; report of the educational research workshop held in Braunschweig (Germany) 11-14 September 1990 / ed. by Hilary Bourdillon. Council of Europe, Strasbourg. - Amsterdam [u. a.] : Swets & Zeitlinger, 1992. - 208 S. - (European meetings on educational research : A ; 27)
WH - H 1686

History textbooks : a standard and guide / American Textbook Council. - New York : American Textbook Council
- 1994/95. - (1994). - 63 S.
WH - H 2621 (1994/95)

Höhne, Thomas:
Schulbuchwissen : Umriss einer Wissens- und Medientheorie des Schulbuches. - Frankfurt am Main : Univ., Institut für Schulpädagogik und Didaktik, 2003. - 198 S. - (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft : Monographien ; 2)
Zugl.: Frankfurt (Main), Univ., Diss.
WH - H 3232

Hoof, Dieter:
Methodische Probleme
In: Das Deutschlandproblem in Schulbüchern der Bundesrepublik. - Düsseldorf, 1973. - (Studien zur Sozialwissenschaft ; 13). - S. 21 - 26
WH - H 31

Hrehovčík, Teodor:
Evaluation of foreign language textbooks : theoretical and methodological considerations. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická Fakulta Prešovskej Univerzity, 2002. - 86 S. : graph. Darst. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis 67=149 : Monographia ; 38)
WH - H 3415

Imhof, Ursel:
Auswahl und Einsatz von Schulbüchern im Arbeits- und Wirtschaftslehreunterricht
In: Arbeiten + Lernen / Wirtschaft ; 3(1993)12, S. 22 - 25
Enth.: Katalog der didaktischen Kriterien zur Schulbuchanalyse
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 3301

Inokuchi, Junzo:
On the textbook illustrations : the case of "Orbis pictus". - [2000]. - 5 Bl.
Vortrag anlässlich: XXIIth International Standing Conference for the History of Education, ISCHE, Alcalá de Henares, 6 - 9 Sept. 2000
WH - H 2945

International Conference on Methodologies: Historical Consciousness and History-Textbook Research <1997, Hsinchu>:
Proceedings of the International Conference on Methodologies: Historical Consciousness and History-Textbook Research / [National Tsing Hua University, Institute of History]. Ed. by Chan Yuan & Liang-Kai Chou. - Hsinchu : National Tsing Hua University, Inst. of History, 1998. - 486 S. : graph. Darst. Enth. u.a.: International textbook analysis against different national/regional backgrounds / Falk Pingel. - Transnational working on conflicts: some conclusions from a comparative survey of the German-French and German-Polish textbook Consultations, 1935 - 1996 / Rainer Riemenschneider Hauptsacht. chines. - Beitr. teilw. chines., teilw. engl.
WH - H 2702

Internationale Verständigung : 25 Jahre Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung in Braunschweig / hrsg. von Ursula A. J. Becher und Rainer Riemenschneider. Unter Mitw. von Roderich Henry. - Hannover : Hahn, 2000. - 368 S. : Ill. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 100)
WH - H 2838

Issitt, John:
Reflections on the study of textbooks
Aus: History of education, Vol. 33, 2004, 6, S. 683 – 696
WH - H 3609

Jacobmeyer, Wolfgang:
International textbook research / Wolfgang Jacobmeyer. - Göteborg : Univ., 1990. - 17 S. ; 21 cm. - (Rapport / Göteborgs Universitet, Projektet Europa och Läroboken ; 2)
WH - H 1537

Johnsen, Egil Børre:
Textbooks in the Kaleidoscope : a critical survey of literature and research on educational texts / Egil Børre Johnsen. Translated by Linda Sivesind. - Oslo [u.a.] : Scandinavian Univ. Pr., 1993. - 455 S.
WH - H 1804

Kalmus, Veronika:
Oppekirjanduses esinevate väärtuste uurimise metoodikast
In: Väärtuskasvatus oppekirjanduses. - Tartu, 1999. - S. 6 - 22
WH - H 3167

Karge, Heike:

Report on the Training Seminar for Textbook Analysis within the Framework of the Project on Intercultural Education and Human Rights Education in Albania (UNESCO) : 28. January, 2002 - 1. February, 2002, Tirana, Albania. - Braunschweig : Georg Eckert Institute for Internat. Textbook Research, 2002. - 10 Bl.

Kongress: Training Seminar for Textbook Analysis within the Framework of the Project on Intercultural Education and Human Rights Education in Albania (UNESCO) ; (Tirana) : 2002.01.28-02.01
WH - H 3136

Kissling, Walter:

Schulbuchforschung in Österreich : eine zu nutzende u. gemeinsam zu entwickelnde Hilfe für d. Schulpraxis / [Walter Kissling]
In: Informationen für Geschichtslehrer, 1987, 9, S. 67 - 79
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 1283

Kleißmann, Christoph:

Zur Methodik vergleichender Schulbuchanalyse
In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht ; 17(1976), S. 59 - 68
Z 2002 : 17

Knecht, Petr, Najvarová, Veronika:

How do students rate textbooks? : a review of research and ongoing challenges for textbook research and textbook production / Petr Knecht and Veronika Najvarová
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade : Berghahn. - Bd. 2.2010, 1, S. 1-16
Z 2015 : 2

Knütter, Hans-Helmut:

Schulbuchanalyse : Intentionen und Kriterien eines fachspezifischen Fragenkatalogs
In: Schulbuch-Schelte als Politikum und Herausforderung wissenschaft-licher Schulbucharbeit : Analysen u. Ansichten zur Auseinandersetzung mit Schulbüchern in Wissenschaft, pädagogischer Praxis u. politischem Alltag / Gerd Stein (Hrsg.). - Stuttgart, 1979. - S. 165 - 172
WH - H 231

Koch, Horst:

Inhaltsanalyse : Methodische Überlegungen zur Untersuchung von Schulbüchern

In: Schulbuchanalyse und Schulbuchkritik : im Brennpunkt Juden, Judentum u. Staat Israel ; Studien zu Methode u. Verfahren wiss. Schulbucharbeit sowie Beitr. u. Materialien zu e. Forschungsprojekt an d. Gesamthochsch. Duisburg ("Darstellung d. Juden, d. Judentums u. d. Staates Israel in Schulbüchern d. Bundesrepublik Deutschland") / Gerd

Stein ; E. Horst Schallenberg (Hrsg.). - Duisburg, 1976. - (Sozialwissenschaftliche Schriften ; 10). - S. 9 - 20

WH - H 67

Koza, Ingeborg:

Überlegungen zur vergleichenden Analyse von Schulgeschichtsbüchern

In: Das Schulbuch : Produkt und Faktor gesellschaftlicher Prozesse / Ernst H. Schallenberg. - (Zur Sache Schulbuch ; 2). - Ratingen, 1973. - S. 14 - 24

WH - H 435

Krippner, Dorothee:

Anleitung zur Schulbuchanalyse und Schulbuchkritik : als Beispiel, Schulbücher für den Mathematikunterricht

In: Blätter für Lehrerfortbildung ; 28 (1976), S. 241 - 245

WH - H 1101

Kriterien zur Auswahl von Schulbüchern / wiss. Zentrum für

Schulbuchforschung am Wolfgang-Ratke-Institut Köthen, Pädag. Hochsch. Halle-Köthen. - Köthen/Anh. : Wiss. Zentrum für Schulbuchforschung am Wolfgang-Ratke-Inst., 1991. - 28 S.

WH - H 1631

Kriterienkatalog zur Analyse von Lehrbüchern = Grille d'analyse des manuels scolaires

In: Industrialisierung und Industrieregionen: Ergebnisse der deutsch-französischen Schulbuchkonferenzen in Geschichte und Geographie / Rainer Riemenschneider (Hrsg.). - Hannover, 1999. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 101). - S. 56 - 59

WH - H 2795

Kriterienkatalog zur Analyse sozialwissenschaftlicher Schulbücher

In: Synopse der in allen Bundesländern zugelassenen Unterrichtsmaterialien für den sozialwissenschaftlichen Unterricht (Politik, Soziologie, Ökonomie) an Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien 1974 - 1976/77 / Gabriele Hess-Daniel u. Hans Helmuth Knütter. - Bonn, 1977. - S. IV - XIII

SB: Lehrpläne

Kunskapens texter : jakten på den goda läroboken / Egil Borre Johnsen ; Svein Lorentzen ; Staffan Selander ; Peder Skyum-Nielsen. - Stockholm : Universitetsforlaget, 1998. - 220 S. : Ill., Notenbeisp.
Einheitssacht.: Kunskapens tekster <schwed.>
Aus dem Norweg. übers. - Literaturverz. S. 209 - 220
WH - H 2652

Lässig, Simone:
Schulbuchforschung im Spannungsfeld von Bildungspolitik und Wissenschaft / Simone Lässig
In: Eckert. - Braunschweig : Georg-Eckert-Inst. für internat. Schulbuchforschung. - 2009, 5, S. 43-45
Z 634 : 2009

Lässig, Simone:
¿Textos escolares de historia como medio de reconciliación? : algunas observaciones sobre textos bilaterales e "historias comunes" / Simone Lässig
In: Seminario internacional Textos escolares de historia y ciencias sociales. - Santiago de Chile : Gobierno de Chile, Ministerio de Educacion. - 2009, S. 11-23
WH - H 3972

Lässig, Simone:
Towards a European History textbook? Contemporary textbook research beyond an bilateral (national?) perspective / Simone Lässig
In: Sbornik materialov Mežzdunarodnogo Kongressa "Rossijskaja Istorijéceskaja Nauka na Sovremennom ýçEtape: Perspektivy Issledovanija i Realizazii Nacional'noj Obrazovatel'noj Politiki". - Kažésan' : Inst. Istorii AN RT. - 2007, S. 58-68
WH - G 4973

Lamnek, Siegfried:
Qualitative und quantitative Inhaltsanalyse : Forschungsmethoden im Kontext von Schulbuchanalysen zum Geschichtsunterricht
In: Die religiöse Dimension im Geschichtsunterricht an Europas Schulen : ein interdisziplinäres Forschungsprojekt ; Tagungsband / hrsg. von Waltraud Schreiber. - Neuried, 2000. - (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik ; 2). - S. 319 - 347
WH - G 3487

Lange, Klaus:
Zu Methodologie und Methoden einer sozialwissenschaftlichen Unterrichtsmedienforschung
In: Internationale Schulbuchforschung ; 3(1981), S. 16 - 28
Z 2006 : 3

Laubig, Manfred:

Methodenprobleme der Schulbuchanalyse : Abschlußbericht zum Forschungsprojekt 3017 an d. Fak. für Soziologie d. Univ. Bielefeld in Zsarb. mit d. Fak. für Wirtschaftswiss. / Manfred Laubig ; Heidrun Peters ; Peter Weinbrenner. [Univ. Bielefeld, Fak. für Soziologie u. Fak. für Wirtschaftswiss.]. - Bielefeld, 1986. - 403 S. : graph. Darst., Ill., Kt., Tab.

Nur für den Dienstgebrauch. Für die Ausleihe nicht verfügbar

WH - H 1268

Lehrplan - Schulbuch - Unterricht : eine Vergleichsstudie über den Ist-Zustand mit Schlußfolgerung für sich ergebende Möglichkeiten der Verbesserung der Sachlage : Forschungsprojekt im Auftrag des BMUK, Abt. I/11 / durchgeführt vom Inst. für Schulbuchforschung u. Lernförderung. - Wien : Inst. für Schulbuchforschung u. Lernförderung

[Teil 1]. - 1993. - 95 S.

Bibliographie Lehrplan, Schulbuch, Unterricht S. 46 - 93

WH - H 2253 (1)

Teil 2. Bericht über den 2. Teil des Forschungsprojekts Lehrplan - Schulbuch - Unterricht. - 1995. - 169 S.

WH - H 2253 (2)

Lehrwerkforschung - Lehrwerkkritik: Deutsch als Fremdsprache : Protokoll eines Werkstattgesprächs der Fachgruppe Deutsch als Fremdsprache (Fachverband Moderne Fremdsprache) in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut in München vom 23. bis 24. Oktober 1981 / hrsg. von Hans-Jürgen Krumm. - München : Goethe-Inst., 1982. - 166 S. : Ill., graph. Darst., Kt. - (Werkstattgespräche)

WH - H 3029

Lienert, Wilhelm:

Zur Methodologie von Schulbuchanalysen. - 1981. - 155 S.

Zugl.: Schwäbisch Gmünd, Freie wiss. Arbeit für d. Dipl.-Hauptprüfung in Erziehungswiss., 1981

WH - H 628

Lipski, Stephan:

Zu Kriterien für die Lehrbuchkritik im Fach Geschichte

In: Westermanns Pädagogische Beiträge ; 28(1976), S. 503 - 509

Z 1696 : 28

Loftsdóttir, Kristín:

Learning differences? : nationalism, identity and Africa in Icelandic school textbooks

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 29.2007, 1, S. 5-22

Z 2006 : 29

Lühmann, Lothar:
Urteilsbildung im Schulbuch : exemplarische Analyse
In: Politische Urteilsbildung. - Bonn, 1997. - S. 276 - 291
WH - G 3149

Lungershausen, Helmut:
Kriterien zur Beurteilung von Lehrbüchern im Fach Wirtschaftslehre
In: Wirtschaft und Erziehung ; 29(1977)2, S. 40 - 42
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 758

Manuel scolaire: recherche et evaluation : actes de l'Atelier International de l'Unesco "Recherche pedagogique et elaboration des manuels" = School textbooks: research and evaluation / Chaire Unesco (UNITWIN) de l'Université de Patras en Apprentissage, Didactique et Evaluation. Commission Nationale Hellenique pour l'Unesco. [Ed.: M. Kondyli, Y. Papamichael]. - Rion-Patras : The Unesco Chair of Patras University in Learning, Teaching and Evaluation, 1996. - 174 S. : Ill., graph. Darst.
Beitr. teilw. engl., teilw. franz.
Kongress(e): Workshop "School textbooks in first school age" ; (Thessaloniki) : 1995.03.29-04.01. - Workshop "Pedagogical research and school textbooks elaboration" ; (Thessaloniki) : 1995.03.29-04.01
WH - H 2973

Marienfeld, Wolfgang:
Geschichte im Lehrbuch der Hauptschule. - Stuttgart : Klett, 1972. - 118 S. : Ill.
- (Anmerkungen und Argumente zur historischen und politischen Bildung ; 3)
WH - H 3

Marienfeld, Wolfgang:
Schulbuchanalyse und Schulbuchrevision : zur Methodenproblematik
In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht ;
17(1976), S. 47 - 58
WH - H 331

Marienfeld, Wolfgang:
Schulbuch-Analyseverfahren am Beispiel von Schulbuchdarstellungen zum Thema Islam und Kreuzzüge
In: Geschichtsdidaktik ; 4(1979), S. 130 – 156
Z 659 : 4

Marsden, William Edward:
The school textbook : geography, history and social studies / William E. Marsden. - 1. publ. - London [u.a.] : Woburn Press, 2001. - XII, 305 S. : Ill. - (Woburn education series)
WH - H 3039

Meijer, Henk:

International textbook revision in the field of geography : some reflections on methods and principles / Henk Meijer ; Elfriede Hillers

In: Internationale Schulbuchforschung ; 3(1981), S. 193 - 208

Z 2006 : 3

Methods of text and discourse analysis / Stefan Titscher, Michael Meyer, Ruth Wodak and Eva Vetter. Transl. by Bryan Jenner. - London [u.a.] : Sage, 2005. - 278 S. : Ill., graph. Darst.

Einheitssacht.: Methoden der Textanalyse <engl.>

Literaturverz. S. [253] - 272

Aus dem Dt. übers.

Signatur: WH - O 1741

Mey, Hartmut:

Lehrwerke, Kriterien und kein Ende?

Aus: Fremdsprachenunterricht, Bd. 39/48, 1995, 2, S. 123 – 124

WH - H 3365

Meyers, Peter:

Zur Problematik der Analyse von Schulgeschichtsbüchern

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht ; 24(1973), S. 722 – 739

WH - H 367

Meyers, Peter:

Methoden zur Analyse historisch-politischer Schulbücher

In: Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit / E.

Horst Schallenberger (Hrsg.). - Kastellaun, 1976. - (Zur Sache Schulbuch ; 5) - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 7). - S. 47 - 73

WH - H 62

Mickel, Wolfgang W.:

Analysekriterien für Schulbücher

In: Blickpunkt Schulbuch ; (1976)18, S. 46 - 48

Z 209 : 18

Mickel, Wolfgang W.:

Politische Analysekriterien für Schulbücher

In: Lehr- und Lernmittel / Institut für Bildungsmedien e. V., Frankfurt am Main. - Frankfurt am Main, 1977. - S. 38 - 42

WH - H 205

Mikk, Jaan:

Methods for determining optimal readability of texts. -

In: Journal of quantitative linguistics, Vol. 2, 1995, 2, S. 125 - 132

Nur für den Dienstgebrauch. Für die Ausleihe nicht verfügbar

WH - H 2727

Mikk, Jaan:

Textbook: research and writing. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2000. - 426 S. : graph. Darst. - (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft ; 3)

WH - H 2921

Molina Puche, Sebastián, Calderón Méndez, Dolores:

Los criterios de evaluación de Geografía e Historia en segundo ciclo de la ESO : análisis curricular comparativo / Sebastián Molina Puche, Dolores Calderón Méndez

In: Didactica de las Ciencias. - València : Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universitat de València. - Bd. 23.2009, S. 37-60

Z 410 : 23

Morris, David Joseph:

Getting the most from your textbooks. - Chicago, Ill. : American Marketing Assoc., 1994. - V, 31 Bl. : graph. Darst.

WH - H 2815

Musteață, Sergiu:

Cum să elaborăm și analizăm manualele școlare. - Chișinău : Cartdidact, 2006. - 147 S. : graph. Darst.

Literaturverz. S. 102 - 141

Engl. Zsfassung u.d.T.: How to write and analyse school textbooks

WH - H 3724

Nair, Deepa:

Textbook conflicts in South Asia : politics of memory and national identity / Deepa Nair

In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade : Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 29-45

Z 2015 : 2

Neff, Günter:

Schulbuchanalyse unter der Perspektive des entdeckenden Lernens : Kriterien zur Beurteilung von Sachbüchern der Grundschule im sozialwissenschaftlichen Bereich

In: Praxis des entdeckenden Lernens in der Grundschule / Günter Neff. - Kronberg, 1977. - S. 48 - 81

WH - H 709

Nestler, Käte

Methoden der Schulbuchforschung / Käte Nestler ; Manfred Baumann

In: Pädagogik ; 37(1982), S. 750 - 753

Z 1227 : 37,2

Nonnenmacher, Frank:

Analysekriterien und Ergebnisse einer Untersuchung von Sozialkundebüchern
In: Schulbücher in der Kritik : Analyse neuerer Sozialkundebücher / hrsg. von
Frank Nonnenmacher. - Marburg, 1994. - S. 7 - 16
WH - H 2123

Oppel, Yanouchka:

L'analyse des manuels scolaires : élaboration d'une grille descriptive. -
Neuchâtel : Inst. Romand de Recherches et de Doc. Pédagog., 1976. - 123 S.
: graph. Darst.
WH - H 734

Paleit, Dagmar:

Lehrwerksbeurteilung als aktuelles Thema
In: Deutsch lernen ; 15(1990), S. 44 - 48
Z 359 : 15

Perceptions of history : international textbook research on Britain, Germany
and the United States ; [an analysis of school textbooks] / ed. by Volker R.
Berghahn and Hanna Schissler. - Oxford u.a., 1987.- 181 S.
WH - H 1247

Piepho, Hans-Eberhard:

Wie man Lehrbücher beurteilt : systematische Lehrwerkanalyse als Grundlage
einer lernergerichteten Unterrichtsplanung
In: Lehrmittel aktuell ; 2(1976)2, S. 46 - 49
WH - H 222

Pineau, Pablo:

L'enseignement de la lecture et de l'écriture, livres scolaires et culture politique
en Argentine : les années les plus sombres (1976-1983)
In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor &
Francis. - Bd. 43.2007, S. 653-667
Z 1225 : 43

Pingel, Falk:

Can truth be negotiated? : history textbook revision as a means to
reconciliation / [Falk Pingel]
In: Pingel, Falk : Grenzgänger. - Göttingen : V & R Unipress. - 2009, S. 319-
338
Literaturverz. S. 337-338
WH - H 3890

Pingel, Falk:
Geschichtsdeutung als Macht? : Schulbuchforschung zwischen
wissenschaftlicher Erkenntnis- und politischer Entscheidungslogik / Falk Pingel
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 2.2010, 2, S. 93-112
Z 2015 : 2

Pingel, Falk:
UNESCO guidebook on textbook research and textbook revision / Falk Pingel
. - 2. rev. and updated ed. - Paris : UNESCO ; Braunschweig : Georg Eckert
Institute for International Textbook Research, 2010. - 83 S. : Ill., graph. Darst.
Literaturverz. S. 83
Parallel als Online-Ausg. erschienen
ISBN - 978-92-3-104141-9 (UNESCO) - ISBN - 978-3-88304-028-8 (Georg-
Eckert-Institut)
WH - H 3759 a

Pingel, Falk:
UNESCO guidebook on textbook research and textbook revision / Falk Pingel
. - 2. rev. and updated ed. - Paris : UNESCO ; Braunschweig : Georg Eckert
Institute for International Textbook Research, 2010. - Online-Ressource (83 S.,
1,42 MB). : Ill., graph. Darst.
Literaturverz. S. 83
Parallel als Druckausg. erschienen
[Volltext/Image:]
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001171/117188e.pdf>

Pratt, David:
Value judgements in textbooks : the coefficient of evaluation as a quantitative
measure
In: Interchange ; 2(1971)3, S. 1 - 14
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 401

Problemy skol'nogo ucebника. - Moskva : Prosvescenie. - Text kyrill.
Vypusk 5. Metody analiza i ocenki ucebника / Red.-Koll.: Zankov, L. V. ... -
1977. - 230 S.
WH - H 1872 (5)

Quitow, Wilhelm:
Schulbuchanalyse als Gegenstand und Methode der Fachdidaktik :
Darstellung am Beispiel der Naturwissenschaften
In: Die Deutsche Schule ; 72(1980), S. 428 - 435
Z 375 : 72

Radkau-Garcia, Verena:
Von der "Entgiftung" von Schulbüchern zur internationalen
Bildungsmedienforschung : die Arbeit des Georg-Eckert-Instituts für
internationale Schulbuchforschung / Verena Radkau-Garcia
. - 2010
Aus: Braunschweigischer Kalender ; 2010, S. 48-51
WH - H 404

Rampillon, Ute:
Von der Schulbuchanalyse zur Unterrichtsplanung : oder, endlich ein neues
Schulbuch, Hilfe!
In: Englisch-Amerikanische Studien ; 5(1983), S. 486 - 494
Z 466 : 5

Rauch, Martin:
Reutlinger Raster. Short version : a checklist for evaluating teaching materials.
- Freiburg : College of Education, 1995. - 35 S. : Tab.
Dt. Ausg. u. d. T.: Reutlinger Raster / Kurzfassung
WH - H 2515

Rauch, Martin:
Reutlinger Raster : zur Analyse und Bewertung von Schulbüchern und
Begleitmedien / Martin Rauch ; Lothar Tomaschewski. - Reutlingen : Pädag.
Hochsch., 1986. - 64 S. :
WH - H 1079

Rauch, Martin:
Schulbuchforschung als Unterrichtsforschung : vergleichende Schreibtisch-
und Praxisevaluation von Unterrichtswerken für den Sachunterricht (DFG-
Projekt) ; (mit ausführlicher Dokumentation der Messinstrumente) / Martin
Rauch ; Ekkehard Wurster. Unter Mitarb. von Susanne Braunger. - Frankfurt
am Main [u.a.] : Lang, 1997. - XVI, 411 S. - (Freiburger Beiträge zur
Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik ; 3)
Literaturverz. S. 266 - 274
WH - H 2632

Raufuss, Dietmar:
Fragen zur Begutachtung von Schulbüchern
In: Neue Unterrichtspraxis ; 13(1980), S. 420 - 426
Z 1140 : 13

Reisener, Helmut:
15 Fragenkomplexe zur Beurteilung von Lehrbüchern für den
Fremdsprachenunterricht
In: Der fremdsprachliche Unterricht ; 12(1978)45, S. 68 - 70
WH - H 650

Repoussi, Maria, Tutiaux-Guillon, Nicole:
New trends in history textbook research : issues and methodologies toward a
school historiography / Maria Repoussi and Nicole Tutiaux-Guillon
In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :
Berghahn. - Bd. 2.2010, 1, S. 154-170
Z 2015 : 2

Richardson, Robin:
The hidden messages of schoolbooks / Robin Richardson
In: The journal of moral education, Vol. 15, 1986, S. 26 - 42
WH - H 1220

Riemenschneider, Rainer:
Vorurteile, Stereotypen und Klischees in Fremdsprachenlehrbüchern :
Überlegungen zur Methode der Schulbuchanalyse
In: Internationale Schulbuchforschung ; 2(1980)1, S. 29 - 40
Z 2006 : 2

Riemenschneider, Rainer:
Intentionen und Perspektiven internationaler Schulbuchforschung : Versuch
einer Bestandsaufnahme
In: Internationale Schulbuchforschung ; 3(1981), S. 5 - 15
Z 2006 : 3

Rieser, Hannes:
Textgrammatik, Schulbuchanalyse, Lexikon : Arbeitspapiere 1973 - 1976. -
Hamburg : Buske, 1977. - 124 S. - (Papiere zur Textlinguistik ; 14)
WH - H 944

Rittelmeyer, Rolf:
Kriterien zur Beurteilung von Lehrbüchern der Wirtschaftslehre : ein
Diskussionsvorschlag
In: Wirtschaft und Erziehung ; 28(1976)10, S. 276 - 280
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 757

Roloff, Ernst-August:
Lehrbücher, Kriterien zu ihrer Beurteilung
In: Erziehung zur Politik / Ernst-August Roloff. - 3. Aufl. - Göttingen, 1974. -
Bd. 1, S. 53 - 66
WH - H 639

Rüsen, Jörn:
Das ideale Schulbuch : Überlegungen zum Leitmedium des
Geschichtsunterrichts
In: Internationale Schulbuchforschung ; 14(1992), S. 237 - 250
Z 2006 : 14

Sattler, Rolf-Joachim:

Die Stellung der Zeitgeschichte in ausländischen Schulbüchern : ein Versuch zur Methode der vergleichenden Schulbuchanalyse

In: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht ; 8(1961/62), S. 57 - 124
Z 2002 : 8

Sattler, Rolf-Joachim:

Die Stellung der Zeitgeschichte in ausländischen Schulbüchern : ein Versuch zur Methode der vergleichenden Schulbuchanalyse

In: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht ; 8(1961/62), S. 57 – 124
Z 2002 : 8

Sattler, Rolf-Joachim:

Schulbuchvergleich und Schulbuchanalyse in internationaler Zusammenarbeit
In: Das Schulbuch, Aspekte und Verfahren zur Analyse. - Ratingen, 1973. - S. 16 - 33

WH - H 61

Sauer, Helmut:

Analysekriterien für landeskundliche Inhalte von Lehrwerken für den Englischunterricht

In: Lehrwerkkritik zwei. - Dortmund, 1975. - S. 7 - 17

WH - H 879 (2)

Schäfer, Christian:

Development of textbook research : research report 99 / World Conference on Religion and Peace (WCRP), Peace Education Standing Commission. - 19 Abs.

In: WCRP/PESC, homepage

URL: <http://www.evrel.ewf.uni-erlangen.de/pesc/P99SCHAE.HTM>

[03.03.2011]

WH - H 2852

Schallenberger, Horst E.:

Zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit

In: Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit / E.

Horst Schallenberger (Hrsg.). - Kastellaun : Henn, 1976. - (Zur Sache

Schulbuch ; 5) - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 7). - S. 3 - 9

WH - H 62

Schanz, Günter:

Zur Bewertung von Erdkunde-Schulbüchern

In: Geographische Rundschau ; 29(1977), S. 84 - 88

Z 618 : 29

Schatzker, Chaim:

Bemerkungen zur Legitimations- und Kriterienfrage des geplanten Schulbuchprojekts : Intentionen und Fragen zu einer multidisziplinären Analyse deutscher Schulbücher in Bezug auf Juden, Judentum und Staat Israel

In: Schulbuchanalyse und Schulbuchkritik : im Brennpunkt Juden, Judentum u. Staat Israel ; Studien zu Methode u. Verfahren wiss. Schulbucharbeit sowie Beitr. u. Materialien zu e. Forschungsprojekt an d. Gesamthochsch. Duisburg ("Darstellung d. Juden, d. Judentums u. d. Staates Israel in Schulbüchern d. Bundesrepublik Deutschland") / Gerd Stein ; E. Horst Schallenger (Hrsg.). – Duisburg, 1976. - (Sozialwissenschaftliche Schriften ; 10). - S. 150 - 160
WH - H 67

Scherthan, Heinz:

Kriterienkatalog für Schulbücher

In: Forum E ; 29(1976), S. 246 - 247

Für die Ausleihe nicht verfügbar

WH - H 740

Scherthan, Heinz:

Kriterienkatalog für Schulbücher: entscheidend für die Brauchbarkeit ist...

In: Lehr- und Lernmittel / Institut für Bildungsmedien e. V., Frankfurt am Main. - Frankfurt am Main, 1977. - S. 53 - 54

WH - H 205

Schissler, Hanna:

Navigating a globalizing world: thoughts on textbook analysis, teaching, and learning / Hanna Schissler

In: Journal of educational media, memory, and society. - Biggleswade :

Berghahn. - Bd. 1.2009, 1, S. 203-226

Z 2015 : 1

Schmidt, Hans-Joachim:

Fächerübergreifende Gesichtspunkte zur Beurteilung von Schulbüchern

In: Aus dem wissenschaftlichen Leben der Pädagogischen Hochschule Halle-Köthen ; (1991)2, S. 18 - 24

WH - H 1632 (1)

Schmidt, Hans-Joachim:

Hilfen für die Auswahl von Schulbüchern

In: Grundschule ; 23(1991)9, S. 50 - 52

Z 687 : 23

Schmidt, Wolf:

Konferenz für Geschichtsdidaktik, Landesgruppe Hessen : Kriterien zur Beurteilung von Lehrplänen

In: Geschichtsdidaktik ; 11(1986), S. 280 - 282

Z 659 : 11

Schmitter, Romina:
Schulbuchanalyse
In: Bremer Lehrerzeitung ; 35(1985)2, S. 7 - 9
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 990

Schoeps, Hans Julius:
Ideologiekritik, Schulbuchanalyse, Zeitgeistforschung
In: Das Schulbuch als Politikum: sozialwissenschaftliche Beiträge zur Medien-
u. Unterrichtsforschung / hrsg. von Günther Neumann... - Duisburg, 1974. -
(Sozialwissenschaftliche Schriften ; 6). - S. 61 - 78
WH - H 468

Scholle, Dietrich:
Schulbuchanalyse
In: Handbuch der Geschichtsdidaktik / hrsg. von Klaus Bergmann ... - 5.,
überarb. Aufl. - Seelze-Velber, 1997. - S. 369 - 375
WH - G 265 d

Scholle, Dietrich:
Schulbuchanalyse und Schulbuchkritik
In: Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland : erweiterte Dokumentation
d. Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland, 22.- 25. Oktober 1990, Bonn
u. Düsseldorf / Verant.: Histor. Seminar Lehrstuhl 7 d. Heinrich-Heine-Univ.
Düsseldorf ... Hans Süßmuth (Hrsg.). - Baden-Baden, 1991. - Bd. 2: Auf der
Suche nach Neuorientierung. - S. 275 - 283
WH - G 1696 (2)

Schreiber, Waltraud:
Qualitativ-kategoriale Inhalts- und Strukturanalysen von Schulbüchern als
Grundlage für empirische Forschungen zum historischen Denken und Lernen /
Waltraud Schreiber
In: Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 07. - Bern : hep. - 2009, S. 239-
252
Literaturverz. S. 251-252
WH - G 5113

Das Schulbuch, Produkt und Faktor gesellschaftlicher Prozesse / hrsg. von E.
Horst Schallenberg. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1973. - 100 S. : graph. Darst.,
Tab. - (Zur Sache Schulbuch ; 2). - (Pädagogische Informationen, provokative
Impulse)
WH - H 60

Das Schulbuch, Aspekte und Verfahren zur Analyse / hrsg. von E. Horst
Schallenberg. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1973. - 298 S. - (Zur Sache
Schulbuch ; 3)
WH - H 61

Schulbuchanalyse : Zeitschriften ; Aufsätze ; Bücher / Rudolf Englert ; Rainer Lachmann (Bearb.). [Hrsg. von: Comenius-Inst., Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.]. - Münster : Comenius-Inst., 1997. - 190 S. : Ill. - (Im Blickpunkt ; 16)
WH - H 3259

Schulbuchanalyse und Schulbuchkritik : im Brennpunkt Juden, Judentum und Staat Israel ; Studien zu Methode und Verfahren wissenschaftlicher Schulbucharbeit sowie Beiträge und Materialien zu einem Forschungsprojekt an der Gesamthochschule Duisburg ("Darstellung der Juden, des Judentums und des Staates Israel in Schulbüchern der Bundesrepublik Deutschland") / Gerd Stein ; E. Horst Schallenger (Hrsg.). - Duisburg : Verl. d. Sozialwiss. Kooperative, 1976. - 211 S. -(Sozialwissenschaftliche Schriften ; 10)
WH - H 67

Schulbuchforschung / Richard Olechowski (Hrsg.). - Frankfurt am Main [u. a.] : Lang, 1995. - 276 S. : graph. Darst. - (Schule - Wissenschaft - Politik ; 10)
WH - H 2538

Schulbuchforschung in Europa : Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive / hrsg. von Werner Wiater. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 2003. - 221 S. : Ill., graph. Darst. - (Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung ; [1])
Beitr. teilw. dt., teilw. engl.
Literaturangaben
WH - H 3268

Schulbücher auf dem Prüfstand : Perspektiven d. Schulbuchforschung u. Schulbuchbeurteilung in Europa / K. Peter Fritzsche (Hrsg.). - Frankfurt am Main : Diesterweg, 1992. - 196 S. : Tab. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 75)
WH - H 1739

Schulbücher in der Kritik : Analyse neuerer Sozialkundebücher / hrsg. von Frank Nonnenmacher. Unter Mitarb. von Konstantin Beudt-Raßmann. - Marburg : Tectum Verl., 1994. - 110 S.
WH - H 2123

Segerer, Karl M.:
Schulbücher - kaum reflektierte Selbstverständlichkeit : Raffinesse als Standardqualität?
In: Grundschulmagazin, 11, 1996, S. 4 - 7
WH - H 2678

Seguin, Roger:

The elaboration of school textbooks [Elektronische Ressource] :
methodological guide / Unesco. By Roger Seguin. - [Paris] : Division of
Educational Sciences, Contents and Methods of Education, Unesco, 1989. -
63 S. Im PDF-Format. Reportnr.: ED-90/WS-24
Elektron. Adresse: file://H:/allegro/wh/dokumente/H3639.pdf
URL am 01. 02. 2006: http://www.unesco.org/education/pdf/55_16.pdf
WH - H 3639 ED

SITE 2006 : Primer Seminario Internacional de Textos Escolares ; Santiago de
Chile, en abril de 2006

. - 1. ed. - Santiago de Chile : Gobierno de Chile, Ministerio de Educación,
2007. - 468 S.

ISBN - 978-956-292159-6

WH -H 3880

Slater, John:

Methodologies of textbook analysis : report on an educational research
workshop of history and social studies ; Braunschweig, Germany, 11 - 14
September 1990

In: International Yearbook of History Education ; 1(1995), S. 179 - 189

WH - G 3074 (1)

Somoza Rodriguez, Miguel:

Poverty, exclusion and social conflict in the schoolbooks of Argentina during
the first Peronist period

In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor &
Francis. - Bd. 43.2007, S. 633-652

Z 1225 : 43

Stalker, Sylvia:

The portrayal of Central America in selected contemporary social studies
textbooks : an outline of the methodology

In: Internationale Schulbuchforschung ; 10(1988), S. 261 - 269

Z 2006 : 10

Stein, Gerd:

Multiperspektivische Schulbuchforschung im Umriß / Gerd Stein ; Horst
Schallenberger

In: Blickpunkt Schulbuch ; (1981)24, S. 20 - 22

Z 209 : 24

Stradling, Robert:

The reform of history teaching and the preparation of new history textbooks ;
consolidated report / by Robert Stradling. - Strasbourg : Council of Europe
Publ., 1999. - 78 S.

WH - H 2972

Strietzel, Horst:

Schulbuchanalysen, ihre Funktion und Gestaltung in der Schulbuchtheorie der UdSSR. (Inhaltsreferat)

In: Bewährungsanalysen von Schulbüchern : Gedanken, Meinungen, Positionen / hrsg. von d.Forschungsstelle im Verl. Volk u. Wissen - Ms.-Dr. - Berlin [Ost] : Volk u. Wissen, 1988. - 124 S.- (Informationen zu Schulbuchfragen ; 60). - S. 108 - 116

WH - H 1347

Ströhlein, Gerhard:

Welche Konzeption verwirklichen die neuen Erdkundebücher? : Fragen zur Methode und zur Verwertung der Ergebnisse einer Schulbuchanalyse von Ursula Scholl

In: Geographie im Unterricht ; 3(1978), S. 126 - 129

Z 617 : 3

Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit / E.

Horst Schallenberg (Hrsg.). - Kastellaun : Henn, 1976. - 126 S. - (Zur Sache Schulbuch ; 5). - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 7)

WH - H 62

Teaching Islam : textbooks and religion in the Middle East / ed. by Eleanor Abdella Doumato ...

. - Boulder, Colo. [u.a.] : Lynne Rienner Publ., 2007. - VI, 267 S. : Kt.

Includes bibliographical references and index

ISBN 1-588-26450-5 - 978-1-588-26450-3 *hardcover : alk. paper

WH - H 3774

Teistler, Gisela:

Das Schulbuch und seine Erforschung als Aufgabe für die Wissenschaft / Gisela Teistler

In: Beiträge zur historischen Schulbuch-, Kinder- und Jugendliteraturforschung ; 1: Kinderliteratur als kulturelles Gedächtnis. - Wien : Praesens-Verl.. - 2008, S. 153-175

WH - H 3865

Text and quality : studies of educational texts / ed. by Peder Skyum-Nielsen. - Oslo [u. a.] : Scandinavian Univ. Pr., 1995. - 187 S. : Ill.

WH - H 2529

Textbooks and educational media : collected papers 1991 - 1995 / ed. by Staffan Selander. [The Internat. Associations for Research on Textbooks and Educational Media]. - Stockholm : IARTEM, [1997]. - 232 S.

WH - H 2622

Textbooks and learning materials : component of quality education that can foster peace, human rights, mutual understanding and dialogue ; expert meeting ; Unesco headquarters, Paris 12 - 13 December 2002 ; conclusions and recommendations. - [2002]. - 5, 4 S.

Enth.: Unesco-Expertentreffen zum Thema "Schulbuch als Mittel einer Erziehung zum Frieden, zur Achtung der Menschenrechte und zur Verständigung und zum Dialog"

Nur für den Dienstgebrauch. Für die Ausleihe nicht verfügbar

Kongress(e): Textbooks and learning materials ; (Paris) : 2002.12.12-13

WH - H 3228

Textbooks in American society : politics, policy, and pedagogy / ed. by Philip G. Altbach. - Albany, NY : State Univ. of New York Pr., 1991. - 261 S. - (Frontiers in education)

WH - H 2024

The texts of knowledge : in pursuit of the good textbook / Egil Børre Johnsen ; Svein Lorentzen ; Staffan Selander ; Peder Skyum-Nielsen. - Oslo : Scandinavian Univ. Press, [1997]. - [30] Bl. : Ill.

WH - H 2953

Thiemann, Friedel:

Zur Erkenntnis von Entscheidungsprozessen : Schulbuchanalyse im Zusammenhang einer kommunikationswissenschaftlich ansetzenden Didaktik
In: Das Schulbuch : Produkt und Faktor gesellschaftlicher Prozesse / Ernst H. Schallenberger. - Ratingen [u.a.], 1973. - (Zur Sache Schulbuch ; 2). - S. 63 - 76

WH – H 350

Tholey, Marita:

Methodenfragen zur Schulbuchforschung : ein Instrument zur Analyse des Deutschlandbildes in niederländischen Schulbüchern für die Sozialfächer und für Deutsch als Fremdsprache

In: Grenzen und Ambivalenzen : Analysen zum Deutschlandbild in d. Niederlanden u. in niederländischen Schulbüchern / Ursula A. J. Becher (Hrsg.). - Frankfurt/Main, 1996. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 87). - S. 97 - 112

WH - H 2511

Tholey, Marita:

The quality of textbooks : a basis for education with a European dimension. - Enschede : National Information Centre for Learning Materials, [ca. 1994]. - 9 S. & Beil.

WH - H 2188

Thonhauser, Josef:

Was Schulbücher (nicht) lehren : Schulbuchforschung unter
erziehungswissenschaftlichem Aspekt (am Beispiel Österreichs)

In: Schulbücher auf dem Prüfstand / K. Peter Fritzsche (Hrsg.). - Frankfurt am
Main, 1992. - 196 S. : Tab. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ;
75). - S. 55 - 78

WH - H 1739

The trend of history research and the writing of history textbooks : for making
Korea-Japan common subsidiary textbooks ; the 8th Japan-Korea history
textbook symposium / Committee of History Textbook Research (Korea) ;
Committee of History Education Research (Japan). - Seoul, 2001. - VI, 306 S.
: Ill.

Beitr. in japan. u. korean. - Titel in freier engl. Übers.

Kongress(e): Korea-Japan History Textbook Symposium ; 8 (Seoul) :

2002.07.26-27

WH - H 3128

The trend of history research and the writing of history textbooks : review of
textbook draft from prehistory to current history ; the 7th Japan-Korea history
textbook symposium, January 13, 2001 / Committee of History Educaions
Research (Japan) ; Committee of History Textbook Research (Korea). - Seoul,
2001. - 131 S. : Ill., Kt.

Titel in japan. u. korean., Text in japan. - Titel in freier engl. Übers.

Kongress(e): Korea-Japan History Textbook Symposium ; 7 (Tokyo) :

2001.01.13

WH - H 3127

Tutiaux-Guillon, Nicole:

Réflexions sur les methodologies pour l'analyse des résultats et pour la mise
en evidence des processus d'apprentissage en histoire / Nicole Tutiaux-
Guillon

In: Yearbook // International Society for History Didactics. - Schwalbach, Ts. :

Wochenschau Verl.. - 2010, S. 215-232

Z 837 : 2010

Uhe, Ernst:

Quantitative Verfahren bei der Analyse von Schulbüchern

In: Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit / E.

Horst Schallenberger (Hrsg.). - Kastellaun, 1976. - 126 S. - (Zur Sache

Schulbuch ; 5) - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 7). - S.

74 - 93

WH - H 62

Uhe, Ernst:

Schulbuchanalyse mit Hilfe eines allgemeinen Beurteilungsrasters :

Intentionen und Gesichtspunkte

In: Schulbuch-Schelte als Politikum und Herausforderung wissenschaft-licher Schulbucharbeit: Analysen u. Ansichten zur Auseinandersetzung mit

Schulbüchern in Wissenschaft, pädagogischer Praxis u. politischem Alltag /

Gerd Stein (Hrsg.). - Stuttgart, 1979. - S. 158 - 164

WH - H 231

Ulrich, Natalie:

Towards a methodology for analysing the cultural content of Modern Foreign Language textbooks

In: Internationale Schulbuchforschung ; 26(2004), S. 165 - 179

Z 2006 : 26

Van Wiele, Jan:

In het atelier van de theoloog : een instrumentarium voor interreligieuze schoolboekanalyse / Jan van Wiele. - Leuven [u.a.] : Acco, 1999. - 231 S. : graph. Darst. - (Didachè: geloof en religie)

Literaturverz. S. [185] - 231

WH - H 3090

Van Wiele, Jan:

The necessity for a contextual approach in the methodology of religious school textbook analysis : a case study on the basis of the theme Islam

In: Paedagogica Historica ; 37(2001), S. 369 - 390

Z 1225 : 37

Veit, Jakob:

Schulbuchanalyse [Elektronische Ressource]. - 2000. - 9 S.

Univ. Wien, Inst. für Wirtschaftsgeschichte, Facharb., 1999/2000

Elektron. Adresse: file:///H:/allegro/wh/dokumente/H3376.pdf

WH - H 3376 ED

Volk, Hermannn:

Kriterien für die Erarbeitung und Beurteilung eines Schulbuchs für den RU /

Hermann Volk ; Gerd Wiesner

In: Erziehen heute ; 3(1976)2, S. 21 - 24

Für die Ausleihe nicht verfügbar

WH - H 715

Volkmann, Hartmut:

Lehrwerke für den Geographieunterricht in der Sekundarstufe I : Kriterien zu ihrer Beurteilung

In: Geographische Rundschau ; 28(1976), S. 242 - 247

Z 618 : 28

Volkman, Hartmut:

Textbook analysis : theories and challenges

In: Geographies of Germany and Canada : paradigms, concepts, stereotypes, images ; Schulbücher und Atlanten in deutsch-kanadischer Perspektive ; perspectives on German and Canadian textbooks and atlases / Alfred Hecht & Alfred Pletsch (eds). - Hannover, 1997. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 92). - S. 189 - 199

WH - H 2602

Das vorbildliche Schulbuch und die Lehrmittel. - Leipzig : Offset-Verl., 1927. - S. 444 - 498 : Ill. - (Offset- Buch- und Werbekunst ; 10)

WH - H 2958

Wade, Rahima C.:

Content analysis of social studies textbooks : a review of ten years of research

In: Theory and research in social education, Vol. 21, Nr. 3, S. 232 - 256. - Für die Ausleihe nicht verfügbar

WH - H 1897

Waltke, Michael:

Schulbuchanalyse : to be or not to be - Aufrüstung statt Friedenspädagogik

In: Friedenspädagogik : Theorien, Ansätze u. bildungspolitische Vorgaben e. Erziehung zum Frieden (1945 - 1985) / hrsg. von Gerhard Heck u. Manfred Schurig. - Darmstadt, 1991. - S. 286 - 294

WH - G 1685

Wayne, Ivor:

Can history textbooks be analyzed systematically? : a methodological inquiry. - Washington, D.C. : The American Univ., 1971. - VII, 128 S.

WH - H 1405

Weinbrenner, Peter:

Entwicklung eines Instrumentariums für die Ideologiekritik wirtschafts- und sozialwissenschaftl. Lehr- und Lernmittel. - Bielefeld : Univ, 1996. - 23 Bl. - (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften ; 45)

WH - H 2885

Weinbrenner, Peter:

Grundlagen und Methodenprobleme sozialwissenschaftlicher Schulbuchforschung

In: Schulbücher auf dem Prüfstand: Perspektiven d. Schulbuchforschung u. Schulbuchbeurteilung in Europa / K. Peter Fritzsche (Hrsg.). - Frankfurt am Main, 1992. - (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 75). - S. 33 - 54

WH - H 1739

Weinbrenner, Peter:
Kategorien und Methoden für die Analyse wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Lehr- und Lernmittel
In: Internationale Schulbuchforschung ; 8(1986), S. 321 - 337
Z 2006 : 8

Weinbrenner, Peter:
Methodologies of textbook analysis used to date
In: History and social studies : methodologies of textbook analysis ; report of the educational research workshop held in Braunschweig (Germany) 11-14 September 1990 / ed. by Hilary Bourdillon. Council of Europe, Strasbourg. - Amsterdam [u. a.], 1992. - (European meetings on educational research : A ; 27). - S. 21 - 34
WH - H 1686

Weinbrenner, Peter:
Theoretische Grundlagen, Dimensionen und Kategorien für die Analyse wirtschafts- und sozialkundlicher Schulbücher. - Bielefeld : Univ., Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, [1993]. - 28 S. : graph. Darst. - (Schriften zur Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften ; 27)
WH - H 1898

Wieczorek, Ulrich:
Überlegungen zur Weiterentwicklung der Qualitätsüberprüfung von Erdkunde-Schulbüchern
In: Zur Beurteilung von Schulbüchern / Ulrich Wieczorek (Hg.). - Augsburg, 1995. - (Augsburger Beiträge zur Didaktik der Geographie ; 10). - S. 69 - 99
WH - H 2573

Wir Sie Unser : Punkte zur Beachtung bei der Gestaltung von interkulturell gesundem Lernmaterial / Sven Sierens (Hrsg.). Projektmitarb.: Skolverket, Schweden: Mai Beijer ; Kerstin Weyler. Parel, Niederlande: Han Homan ; Theo van Praag. - Gent : Steunpunt
Intercultureel Onderwijs [u.a.], 2000. - 52 S.
Projekt: Comenius Action 2-Projekt ; 1998.09. - 2000.05
WH - H 3654

Woodward, Arthur:
Textbooks in school and society : an annotated bibliogr. and guide to research / Arthur Woodward ; David L. Elliott ; Kathleen Carter Nagel. - New York [u.a.] : Garland, 1988. - 176 S. - (The Garland bibliographies in contemporary education ; 6)
WH - B 436

Woods, Alison:

What we know about textbooks : a research bibliography / Alison Woods and David Lambert. - photokopierte Ausg. - [London] : The British Library, 1999. - [370] S. - (British Library Research and Innovation Center report ; 177). - (British National Bibliography Research Fund report ; 107)
WH - B 671

Zeuschner, Hans-Dietrich:

Das nächste Schulbuch kommt bestimmt! [Elektronische Ressource] : ein Instrument zur Analyse von Lehrbüchern / Hans-Dietrich Zeuschner. [2005].
Im PDF-Format
Elektron. Adresse: file://H:/allegro/wh/dokumente/H3638.htm
URL am 31. 01. 2006: <http://www.kfztech.de/gast/zeuschner/schulbuch.htm>
WH - H 3638 Elektron. Dokument

Ziechmann, Jürgen:

Überlegungen zur Analyse von Schulbüchern für den Sachunterricht an der Grundschule

In: Zur Sache Schulbuch : Analyse, Kritik, Konstruktion ; ausgewählte Analysen u. Beurteilungen von Geschichtsbüchern / E. Horst Schallenberg ; Irmgard Hantsche (Hrsg.). - Kastellaun, 1978. - 201 S. : graph. Darst. - (Zur Sache Schulbuch ; 8) - (Pädagogische Informationen, provokative Impulse ; 10). - S. 155 - 193
WH - H 26

Zimmermann, Günther:

Zum Problem der Validierung von Kriterien für die Beurteilung von Englischlehrwerken
In: Englisch an Volkshochschulen ; 24(1970), S. 382 - 388
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 2086

Zu Forschungsergebnissen 1976 bis 1980 und zur Weiterentwicklung der Schulbücher und der Schulbuchforschung 1981 bis 1985 ; Materialien eines Kolloquiums / hrsg. von d. Forschungsstelle im Verl. Volk u. Wissen, [Red.: Wolfgang Eisenhuth]. - Ms.-Dr. - Berlin : Volk u. Wissen, 1981. - 85 S. ; 21 cm. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 41)
Für die Ausleihe nicht verfügbar
WH - H 906

Zur Entwicklung von Schulbüchern und Unterrichtshilfen / [redaktionelle Bearb.: Wolfgang Eisenhuth]. - Ms.-Dr. - Berlin [Ost] : Volk u. Wissen, 1975. - 99 S. ; 21 cm. - (Informationen zu Schulbuchfragen ; 23)
WH - H 499

Zur Gestaltung und Verwendung von Schulbüchern : mit besonderer Berücksichtigung der elektronischen Medien und der neuen Lernkultur / Richard Bamberger ; Ludwig Boyer ; Karl Sretenovic ; Horst Strietzel. - 1. Aufl. - Wien : ÖBV Pädag. Verl., 1998. - 204 S. : graph. Darst.
WH - H 2691

Zur Weiterentwicklung unserer Schulbücher : Denkansätze, Ideen, Arbeitsvorhaben / hrsg. von der Forschungsstelle im Verl. Volk u. Wissen. - Ms.-Dr. - Berlin : Volk u. Wissen, 1990. - 92 S. : graph. Darst., Ill. - (Informationen zu Schulbuchfragen : Sonderheft)
WH - H 1618

Zur Wirksamkeit politischer Bildung. - Frankfurt am Main : Max-Traeger-Stiftung. - (Forschungsberichte / Max-Traeger-Stiftung ; ...)
Teil 2. Schulbuchanalyse / Volker Nitzschke. - 1966. - 278 S. - (Forschungsberichte / Max-Traeger-Stiftung ; 4)
WH - G 147 (2)

Zwischen Abgrenzung und Assimilation - Deutsche, Polen und Juden : Schauplätze ihres Zusammenlebens von d. Zeit d. Aufklärung bis zum Beginn d. Zweiten Weltkrieges ; [27. Konferenz der deutsch-polnischen Schulbuchkommission vom 28. Mai bis 2. Juni 1996 in Warschau] / Robert Maier u. Georg Stöber (Hrsg.). - Hannover : Hahn, 1996. - 317 S. - (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung ; 88). - S. 271 - 316
WH - C 11485

