



**GEORG-ECKERT-INSTITUT
FÜR
INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG**

Die Darstellung des Zweiten Weltkrieges in Schulbüchern

Literatur im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts

Mai 2007

Aldebert, Jacques: La Seconde Guerre mondiale dans les manuels scolaires
In: Les échos de la mémoire. Paris, 1991. S. 262 - 269
Signatur: WH - G 2750

Arnold, Sabine Rosemarie: Stalingrad im sowjetischen Gedächtnis : Kriegserinnerung und
Geschichtsbild im totalitären Staat. Bochum : Projekt-Verl., 1998. 428 S., [11] Bl. Bildteil.
(Dokumente und Analysen zur russischen und sowjetischen Kultur ; 17)
Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 1996
ISBN 3-89733-008-3
Signatur: WH - C 12684

Barnard, Christopher: Language, ideology and Japanese history textbooks. London [u.a.] :
RoutledgeCurzon, 2003. X, 190 S.
Literaturverz. S. [173] - 180
ISBN 0-415-29797-4
Signatur: WH - H 3281

Barschdorff, Signe: "Befreiung" oder "Niederlage"? : die Darstellung des Kriegsendes in
westdeutschen Schulgeschichtsbüchern von den späten 1940er Jahren bis zur
Gegenwart. Münster/Westf. : Univ., 1995. 121 S.
Schriftl. Hausarb.
Signatur: WH - H 2487

Bauvois-Cauchepin, Jeannie: Le discours historique des instructions et des manuels
scolaires du second degré au temps du Maréchal : rupture ou continuité?
In: Etre jeune en France (1939 - 1945). Paris, 2001. S. 155 - 171
Signatur: WH - C 13031

Bendick, Rainer: Zweierlei Entlastung des deutschen Volkes : die Darstellung des Zweiten
Weltkriegs in Schulgeschichtsbüchern der DDR und der BRD
In: Schuld und Sühne?. Amsterdam [u.a.], 2001. S. [541] - 554
Signatur: WH - H 3462

Benes, Zdenek: Das Bild des Zweiten Weltkrieges in tschechoslowakischen und
tschechischen Geschichtsschulbüchern
In: Tschechen, Deutsche und der Zweite Weltkrieg. Hannover, 1997. S. 123 - 144
Signatur: WH - C 11687

Benz, Wigbert: Geschichtsbücher und Rußlandfeldzug
In: Der Rußlandfeldzug des Dritten Reiches / Wigbert Benz. Frankfurt am Main, 1988. S.
150 - 155
Signatur: HK-V 276(2,88)

Benz, Wigbert: Neue Medien als Herausforderung an den Geschichtsunterricht
In: Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer (2003)66, S. 56 - 65
Signatur: Z 789 : 2003

Benz, Wigbert: Stalingrad in deutschen Schulgeschichtsbüchern [Elektronische Ressource]

In: "Unternehmen Barbarossa" 3(2003)Beitr. 1, S. 16 Abs.

Im HTML-Format

URL am 04.08.2005: <http://www.historisches-centrum.de/forum/benz03-1.html>

Signatur: WH - H 3404 ED

Benz, Wigbert: Zur Rezeption des "Unternehmens Barbarossa" in Geschichtsbüchern :
Fakten und Tendenzen

In: Internationale Schulbuchforschung 10(1988), S. 379 - 391

Signatur: Z 2006 : 10

Berger-von der Heide, Thomas: Vom Münchner Abkommen bis zum Ende des Zweiten
Weltkrieges : ein Blick in neuere Geschichtsschulbücher der Sek. I und II

In: Tschechen, Deutsche und der Zweite Weltkrieg. Hannover, 1997. S. 161 - 182

Signatur: WH - C 11687

Böhning, Peter: Deutschland und Polen von der nationalsozialistischen Machtergreifung
bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges : die Darstellung dieses Zeitraumes in polnischen
Schulbüchern

In: Deutschland und Polen von der nationalsozialistischen Machtergreifung bis zum Ende
des Zweiten Weltkrieges. Braunschweig, 1986. S. 11 - 31

Signatur: WH - H 1074

Borodziej, Włodzimierz: Polen während des Zweiten Weltkrieges in deutschen
Schulbüchern = Polska w czasie II wojny światowej w podręcznikach niemieckich

In: Ist gemeinsame Erinnerung möglich? = Czy możliwa jest wspólna pamięć? - Berlin,
2005. S. 87 - 94 (dt.), 193 - 200 (poln.)

Signatur: WH - C 14109

Borodziej, Włodzimierz: Polen während des Zweiten Weltkrieges in deutschen
Schulbüchern

In: Zwischen Zählebigkeit und Zerrinnen. Hannover, 2004. S. 101 - 108

Signatur: WH - H 3308

Borries, Bodo: Vernichtungskrieg und Judenmord in den Schulbüchern beider deutscher
Staaten seit 1949 (2000)

In: Lebendiges Geschichtslernen. Schwalbach/Ts., 2004. S. 386 - 415

Signatur: WH - G 4025

Brandis, Udo: Entscheidungen im Sommer 1939 : eine Schulbuchanalyse

In: Deutschland-Archiv 2(1969), S. 1262 - 1277

Signatur: WH - H 376

Buruma, Ian: Erbschaft der Schuld : Vergangenheitsbewältigung in Deutschland und
Japan / Ian Buruma. Aus d. Engl. von Klaus Binder u. Jeremy Gaines. München [u.a.] :
Hanser, 1994. 404 S. - Einheitssacht.: The wages of guilt <dt.>

ISBN 3-446-17602-0

Signatur: WH - C 10230

Crawford, Keith: Constructing national memory : the 1940/41 Blitz in British history textbooks

In: Internationale Schulbuchforschung 23(2001), S. 323 - 338

Signatur: Z 2006 : 23

Crawford, Keith: Culture wars : Japanese history textbooks and the construction of official memory

In: Paradigm 2(2002)5, S. 2 - 14

Signatur: Z 1259 : 2

Croes, Marnix: De nieuwe middeleeuwen : over de kwaliteit van de geschiedenismethoden voor het voortgezet onderwijs

In: Kleio 34(1993)10, S. 4 - 7

Signatur: Z 966 : 34

Detwiler, Donald S.: National Socialism, World War II, and the Holocaust : a case study of American history textbook interpretations

In: Internationale Schulbuchforschung 4(1982), S. 149 - 158

Signatur: Z 2006 : 4

Deutschland und Polen von der nationalsozialistischen Machtergreifung bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges : 18. Deutsch-Polnische Schulbuchkonferenz der Historiker, 28. Mai bis 2. Juni 1985 in Nowogard (Naugard) / Gemeinsame Deutsch-Polnische Schulbuchkommission. Red.: Wolfgang Jacobmeyer. Braunschweig : Georg-Eckert-Inst. für Internat. Schulbuchforschung, 1986. 172 S. (Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts für Internationale Schulbuchforschung ; 22,9)

ISBN 3-88304-109-2

Signatur: WH - H 1074

Dolezel, Heidrun: Die Tschechoslowakei während des Zweiten Weltkrieges in der Darstellung tschechischer Schulbücher nach 1989

In: Tschechen, Deutsche und der Zweite Weltkrieg. Hannover, 1997. S. 145 - 160

Signatur: WH - C 11687

Evers, Carl-Heinz, Hanna-Renate Laurien u. Bruno Schonig: Das Institut, der Konflikt, das Buch : Indoktrination durch Lehrmittel? / Carl-Heinz Evers ; Hanna-Renate Laurien ; Bruno Schonig

In: Westermanns Pädagogische Beiträge 37(1985), S. 526 - 530

Signatur: Z 1696 : 37

Franke, Kurt F. K. u. Kurt Gerhard Fischer: Nationale Wahrheit? : der Beginn des Zweiten Weltkrieges in europäischen Geschichtsbüchern / Kurt F. K. Franke ; Kurt Gerhard Fischer

In: betrifft erziehung 14(1981)11, S. 34 - 41 u. 48 - 50

Signatur: Z 182 : 14

Fujisawa, Hoi: [Das Geschichtsbewußtsein der Deutschen : Diskussion über die Kriegsschuld in deutschen Schulbüchern] / [Hoi Fujisawa]. Tokio : Aki-Shobo, 1986. 284 S

Titel aus dem Japan. transkribiert. - Text japan.

Signatur: WH - H 3193

Heathorn, Stephen u. James Byrne: History, memory and the representation of Britain's experience of strategic bombing in survey textbooks / Stephen Heathorn and James Byrne

In: Paradigm 2(2004)8, S. 28 - 41

Signatur: Z 1259 : 2004

Heinecke, Susann: Erinnerungspolitik und Geschichtskonstruktion: Frankreich nach dem Zweiten Weltkrieg : eine Schulbuchanalyse französischer Geschichtslehrbücher ab 1945. Leipzig : Univ., 2002. 127 Bl

Magisterarb.

Signatur: WH - H 3084

Heinecke, Susann: Das nationale Selbstverständnis Frankreichs und die Darstellung des Themas "Nation und Zweiter Weltkrieg" in französischen Geschichtslehrbüchern

In: Zwischen Zählebigkeit und Zerrinnen. Hannover, 2004. S. 201 - 220

Signatur: WH - H 3308

Herzberg, Waltraut: Westdeutsche Schulbücher - ostdeutsche Schüler : eine Studie zur Einschätzung der westdeutschen Schulgeschichtsbücher durch Ost-Berliner SchülerInnen im Mai 1991 ; zur Ausprägung von Interessen zu Themen des Zweiten Weltkrieges und deren Darstellung in den westdeutschen Schulgeschichtsbüchern. Berlin, 1991. 49, [44] Bl.

Signatur: WH - H 3398

Höpken, Wolfgang: Der Zweite Weltkrieg in den jugoslawischen und post-jugoslawischen Schulbüchern

In: Öl ins Feuer?. Hannover, 1996. S. 159 - 178

Signatur: WH - H 2576

Hübsch, Hans: Der 8. Mai 1945 im Spiegel westdeutscher Geschichtslehrbücher

In: Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde 7(1965), S. 393 - 397

Signatur: Z 660 : 7

Jörissen, Jörg: Die Darstellung des Atombombenabwurfs auf Hiroshima in Schulbüchern der BRD

In: Politische Pädagogik zwischen Pädagogik und Politik / Kurt Gerhard Fischer. Stuttgart, 1976. S. 55 - 78

Signatur: WH - H 105

Ketcham, Allen Francis: World War Two as viewed through secondary school textbooks : a report on research in progress

In: Internationale Schulbuchforschung 8(1986), S. 61 - 65

Signatur: Z 2006 : 8

Ketcham, Allen Francis: World War II events as represented in secondary school textbook of former allied and axis nations / World War two events as represented in secondary school textbook of former allied and axis nations. Tucson : Univ. of Arizona, 1982. 192 S Diss.

Signatur: WH - H 939

Kitayama, Seiichi: Japon : le contrôle de l'État sur les manuels scolaires
In: Les échos de la mémoire. Paris, 1991. S. 269 - 273
Signatur: WH - G 2750

Kleszcz-Wagner, Anette: Résistance und politische Kultur in Frankreich : untersucht und dargestellt anhand von französischen Schulbüchern. Kassel : Univ.-Gesamthochsch., 1991. 331 S.
Diss.
Signatur: WH - H 2027

Kobylski, Grzegorz: The attack of the Soviet Union into Poland on september 17th, 1939, in the history schoolbooks for primary and secondary schools in the years 1944 - 1989
In: Historiography and propaganda. Leuven, 1995. S. 239 - 251
Signatur: WH - C 11131

Köhler, Silke: "So wurde Deutschland das Land der Trümmer" : die Darstellung des Nationalsozialismus in westdeutschen Geschichtsschulbüchern der Jahre 1949 bis 1960.
Göttingen : Univ., 2000. 191 Bl
Magisterarb.
Signatur: WH - H 2859

Kolomiez, Vjačeslav: Russia: l'immagine "propedeutica" della guerra tra l'epoca del comunismo e la stagione democratica
In: La Resistenza europea nella scuola. Manduria [u.a.], 1995. S. 209 - 222
Signatur: WH - H 2484

Kondo, Takahiro: Der Zweite Weltkrieg in den japanischen Lehrbüchern für Geschichte
In: Antijapanische Bewegungen in den Geschichtsschulbüchern der asiatischen Länder.
Seoul, 2001. S. 179 - 190
Signatur: WH - H 3130

Kuroda, Tamiko: Das besondere Interesse Japans an den gesellschaftlichen Zuständen in Deutschland nach dem Ersten Weltkrieg
In: Internationale Schulbuchforschung 22(2000), S. 287 - 299
Signatur: Z 2006 : 22

Landau-Czajka, Anna: "Die Teilung in Gut und Böse beginnt sich zu verwischen" : Olga Wysocka im Gespräch mit Anna Landau-Czajka über die Darstellung von Zeitgeschichte in polnischen Schulbüchern = "Podział na dobrych i złych ulega zatarciu" : Rozmowa Olgi Wysockiej z Anną Landau-Czajką, na temat interpretacji historii najnowszej w polskich podręcznikach
In: Ist gemeinsame Erinnerung möglich? = Czy możliwa jest wspólna pamięć? - Berlin, 2005. S. 75 - 85 (dt.), 181 - 190 (poln.)
Signatur: WH - C 14109

Mai, Horst u. Harry Kraft: Der Zweite Weltkrieg im westdeutschen Schulbuch / Horst Mai ; Harry Kraft
In: Deutsche Lehrerzeitung 17(1970)41, S. 5
Signatur: WH - H 267

- Masalski, Kathleen Woods: Teaching democracy, teaching war : American and Japanese educators teach the Pacific War
 In: Censoring history. Armonk, NY, 2000. S. 258 - 287
 Signatur: WH - H 2856
- Morin, Gilles: L'enseignement de la Seconde Guerre mondiale en France
 In: La Resistenza europea nella scuola. Manduria [u.a.], 1995. S. 223 - 236
 Signatur: WH - H 2484
- Multhoff, Robert: Der Beginn des Zweiten Weltkrieges in Geschichtsbüchern Europas
 In: Internationale Schulbuchforschung 1(1979)1, S. 64 - 79
 Signatur: Z 2006 : 1
- Murken, Julia: Das Potsdamer Abkommen im Schulbuch : eine vergleichende Analyse von Geschichtsbüchern der Oberstufe der ehemaligen DDR und der BRD. Ottobrunn, 1992. 64 S. . III
 Ottobrunn, Gymnasium, Leistungskurs Sozialkunde/Geschichte, Facharbeit, 1990/92
 Signatur: WH - H 1677
- Nagahara, Yoko: Krieg und Frieden in japanischen Schulgeschichtsbüchern : ein Bericht zur jüngsten Schulbuchdiskussion in Japan
 In: Internationale Schulbuchforschung 5(1983), S. 71 - 75
 Signatur: Z 2006 : 5
- Nilson, Sten S.: Die Darstellung des Norwegen-Unternehmens April 1940 in deutschen und amerikanischen Schulbüchern
 In: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht 9(1963/64), S. 6 - 14
 Signatur: WH - H 343
- Nolte, Hans-Heinrich: Die erste Phase des Zweiten Weltkrieges und der deutsche Überfall auf die Sowjetunion in Schulbüchern der UdSSR und der Bundesrepublik Deutschland
 In: "Unternehmen Barbarossa", der deutsche Überfall auf die Sowjetunion 1941. Paderborn, 1984. S. 49 - 65
 Signatur: WH - C 5535
- Ohtaka, Setsuko: A comparison between Japanese and German notions of the World War II based on school history textbooks
 In: Japan and the world. Cambridge, 1995. S. 76 - 88
 Signatur: WH - H 2356
- Porter, Audrey L.: The first and second world wars : a study of the treatment of the wars in the secondary school history textbooks of Britain and Germany in the early 1940s and today / by A[udrey] L. Porter. [Ca. 1969]. 42 S.
 Signatur: WH - H 127
- Potočnik, Dragan u. Jelka Razpotnik: The Second World War and socialistic Yugoslavia in Slovenian textbooks / Dragan Potočnik, Jelka Razpotnik
 In: Clio in the Balkans. Thessaloniki, 2002. S. 227 - 231
 Signatur: WH - H 3094

Prawossudowitsch, Olga M.: Die Deutschen in sowjetischen Kinderzeitschriften : eine Studie über das Bild der Deutschen in sowjetischen Kinderzeitschriften für das Vorschul- und Grundschulalter in dem Zeitraum von 1966 - 1970 / Olga M. Prawossudowitsch. Mit e. Vorw. von Karl Heinz Brokerhoff. Bonn-Bad Godesberg : Hohwacht, 1971. 92 S.
Signatur: WH - H 37

Prokati, Kittisak: Der Zweite Weltkrieg in den thailändischen Geschichtsschulbüchern
In: Antijapanische Bewegungen in den Geschichtsschulbüchern der asiatischen Länder. Seoul, 2001. S. 115 - 123
Signatur: WH - H 3130

Puttemans, André: Umstrittene Fragen zur Geschichte des Zweiten Weltkrieges : Internationale Studientagung über Probleme des Zeitgeschichtsunterrichts [Ostende 7. - 9. Mai 1956] / A. Puttemans. Brüssel : Bureau Européen de la Jeunesse et de l'Enfance, [1956]. 37 S.
Signatur: WH - H 3165

Radonjić, Zoran: Druga svetovna vojna v slovenskih učbenikih za zgodovino : World War II in Slovenian history textbooks
In: Šolska kronika 11(2002), S. 15 - 34
Enth. dt. Zsfass.: Der Zweite Weltkrieg in slowenischen Lehrbüchern für Geschichte
Signatur: Z 1473 : 11

Rollat, Alain: La Seconde Guerre mondiale telle qu'on l'enseigne ... : une étude comparative
In: Le Monde de l'Éducation (1995)227, S. 30 - 33
Signatur: WH - H 2556

Ruchniewicz, Krzysztof: Jalta und Potsdam in sächsischen Schulbüchern = Jalta i Poczdam w saksońskich podręcznikach do historii
In: Ist gemeinsame Erinnerung möglich? = Czy możliwa jest wspólna pamięć? - Berlin, 2005. S. 97 - 104 (dt.), 203 - 210 (poln.)
Signatur: WH - C 14109

The Russian version of the Second World War : the history of the war as taught to Soviet schoolchildren / ed. by Graham Lyons. Transl. by Marjorie Vanston. London : Cooper, 1978. XVII, 140 S.
ISBN 0-85052-221-8
Signatur: WH - H 97

Schoenbaum, D.: Der Zweite Weltkrieg in den amerikanischen Geschichtsschulbüchern
In: Antijapanische Bewegungen in den Geschichtsschulbüchern der asiatischen Länder. Seoul, 2001. S. 63 - 75
Signatur: WH - H 3130

Schröder, Josef: Italien im Zweiten Weltkrieg als Betrachtungsgegenstand derzeit zugelassener deutscher Schulgeschichtsbücher.
In: Beiträge zu Kirche, Staat und Geistesleben. Stuttgart, 1994. S. 36 – 77. Sonderdr
Signatur: WH - H 2620

Selden, Mark: Confronting World War II : the atomic bombing and the internment of Japanese-Americans in U.S. history textbooks
In: Sharing the burden of the past. Tokyo, 2003. S. 60 - 68
Signatur: WH - H 3254

Socolow, Seth: World War I and World War II in contemporary French and German high school history textbooks. Poughkeepsie, NY : Vassar College, 1993. 69 S.
Diss.
Signatur: WH - H 1888

Tschechen, Deutsche und der Zweite Weltkrieg : von der Schwere geschichtlicher Erfahrung und der Schwierigkeit ihrer Aufarbeitung / Robert Maier (Hrsg.). Hannover : Hahn, 1997. 216 S. (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 94)
ISBN 3-88304-294-3
Signatur: WH - C 11687

Tschechische und deutsche Geschichtslehrbücher in der Praxis : Erfahrungen tschechischer Geschichtslehrer mit dem Unterrichtsthema "Zweiter Weltkrieg" in tschechischen und deutschen Lehrbüchern / Jaroslava Capmerová
In: Tschechen, Deutsche und der Zweite Weltkrieg. Hannover, 1997. S. 183 - 197
Signatur: WH - C 11687

Vallo, Stefanie: Vichy und die Résistance : ein Vergleich der Darstellung französischer Grundschulbücher seit 1945 und Gymnasialbücher seit 1962. Münster : Univ., 2000. 110 Bl
Schriftl. Hausarb. im Rahmen d. 1. Staatsprüfung für d. Lehramt d. Sekundarstufe II/
Signatur: WH - H 2962

Verfälschung und Entstellung der Geschichte des Zweiten Weltkrieges : Eckpfeiler der militaristisch-revanchistischen Erziehung im Bonner Staat
In: Geschichte in der Schule 12(1959), S. 273 - 280
Signatur: Z 652 : 12

Vigander, Haakon: Deutsche Lehrbücher und die Darstellung der deutsch-norwegischen Beziehungen im Zweiten Weltkrieg : ein Gesamturteil
In: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht 8(1961/62), S. 276 - 277
Signatur: WH - H 318

Vissing, Lise: Évolution de la représentation de Vichy dans les manuels d'histoire de première et de terminale de 1962 à 1994. Kopenhagen : Univ., 1999. 102 Bl
Mag.-Arbeit
Signatur: WH - H 2868

Weißer, Ansgar: Die Darstellung des Dritten Reiches und des Holocaust in Geschichtslehrbüchern und Unterrichtsmaterialien der DDR 1949 bis 1989. Münster : Univ., 1999. II, 142, [18] Bl
Schriftl. Hausarb.
Signatur: WH - H 2757

Zhao, Yali, John D. Hoge u. Robert S. Bednarz: Countering textbook distortion: war atrocities in Asia, 1937 - 1945 / Yali Zhao and John D. Hoge
In: Social Education 70(2006), S. 424 - 430
Signatur: Z 1468 : 70

Der Zweite Weltkrieg in deutschen Schulbüchern seit den 50er Jahren : der Vernichtungsfeldzug gegen die Sowjetunion ; Dokumentation zur Ausstellung des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung. Braunschweig : Georg-Eckert-Inst. für internat. Schulbuchforschung, 1999. 166 Bl.
Signatur: WH - H 2811