

INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 27 (2005), Heft/Issue 1, Seite/page 31 - 44

Sven Saaler: Politik, Erinnerung und Geschichtsbewusstsein in Japan

Zusammenfassung

Durch eine Analyse der japanischen Erinnerungspolitik und des Geschichtsbewusstseins der Japaner versucht dieser Beitrag, die Hintergründe der aktuellen Debatten um Geschichtslehrbücher in Japan zu beleuchten. Zunächst soll verdeutlicht werden, dass das Erstarren des Geschichtsrevisionismus seit der zweiten Hälfte der 1990er Jahre und die Kooperation der geschichtsrevisionistischen Bewegung mit der Politik zu einer Dominanz geschichtsrevisionistischer Interpretationen im öffentlichen Raum geführt hat, d.h. zu einer affirmativen Darstellung des Asiatisch-Pazifischen Krieges als Verteidigungskrieg oder als asiatischer Befreiungskrieg. Die Untersuchung des Geschichtsbewusstseins der Japaner anhand von Umfrageergebnissen lässt jedoch darauf schließen, dass trotz dieser Dominanz in der Erinnerungskultur geschichtsrevisionistische Ansätze in der japanischen Gesellschaft insgesamt aber keine breite Unterstützung erfahren und vielmehr als Minderheitsmeinung anzusehen sind.

Abstract

This article explores the political and social backgrounds of the ongoing history textbook controversy in Japan. It demonstrates that, as a consequence of a strong connection between conservative historical revisionism and politics, the views of Japan's recent history presented in the realms of memory, i.e. in memorials, museums and ceremonies, are increasingly similar to those advocated by historical revisionism. Here, the Asia-Pacific War (1931-1945) is frequently depicted as a defensive war or as a war waged for the "liberation" of Asia, following the affirmative view of the war urged by revisionists. However, these views fall short of reflecting a consensus on history in Japanese society at large. An analysis of the results of opinion surveys covering historical questions indicates that revisionist views face an uphill battle in Japanese society and rather must be considered a minority view at the present stage.

Résumé

Cette contribution tente, à travers l'analyse de la politique de la mémoire et de la conscience historique des Japonais, d'éclairer l'arrière-plan des débats actuels sur les manuels scolaires d'histoire au Japon. Elle met tout d'abord en relief le contexte dans lequel s'inscrit la montée du révisionnisme historique depuis la deuxième moitié des années 1990 et la coopération du mouvement révisionniste avec la sphère politique a conduit à une prédominance des interprétations du révisionnisme historique dans l'espace public, c'est-à-dire à une présentation affirmative de la guerre de l'Asie pacifique comme guerre défensive ou guerre d'indépendance asiatique. L'examen de la conscience historique des Japonais sur la base de résultats d'enquêtes permet pourtant de conclure que, malgré cette prédominance dans la culture de la mémoire, les approches du révisionnisme historique n'ont dans l'ensemble pas reçu le vaste soutien de la société japonaise et peuvent bien plutôt être considérées comme une tendance minoritaire.