

INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 27 (2005), Heft/Issue 2, Seite/page 167 - 176

Irène Herrmann: Die Frauen und das sowjetische Erbe. Geschlechtergeschichte im russischen Sekundarschulwesen

Zusammenfassung

Trotz der großen Beliebtheit der Gender Studies an zahlreichen russischen Universitäten wird der Frauen- und Gendergeschichte im Sekundarunterricht kaum Platz eingeräumt. Dies liegt an der schwierigen Lage, in der sich die LehrerInnen befinden und steht in Zusammenhang mit der Neustrukturierung der Beziehungen zwischen den Geschlechtern nach der Abkehr von dem unter dem kommunistischen Regime offiziell praktizierten Feminismus. Diese Vernachlässigung ist nicht zuletzt mit der Missachtung verbunden, unter der das Geistesleben allgemein in der ehemaligen Sowjetunion leidet. Mit anderen Worten: Dieses Defizit kann als Ausdruck des Umbruchs angesehen werden. So ist es selbst auch vorübergehend.

Abstract

In spite of the great popularity of gender studies in many Russian universities, women's and gender history is still rather neglected in secondary school teaching. This is due to the difficult situation in which teachers are placed, as well as to the reorganisation of gender relations after the rejection of feminism as officially practised during the Communist regime. This neglecting is in particular related to the fact that intellectual life is widely despised in Former Soviet Union. In other words: this deficit can be seen as a manifestation of the transition process, and as such, also as a transitory phenomenon.

Résumé

En dépit de l'engouement que suscitent les gender studies dans nombre d'universités russes, l'histoire des femmes ou des genres demeure largement absente de l'enseignement secondaire. Cet état de fait résulte de la situation difficile dans laquelle se trouvent les professeurs et s'insère dans le réajustement des relations hommes/femmes consécutif à l'abandon du féminisme officiel pratiqué sous le communisme. Enfin, cette lacune est corrélée au discrédit qui affecte globalement l'univers intellectuel en ex-URSS. En d'autres termes, ce silence peut se comprendre comme l'une des émanations de la transition. A ce titre, on peut estimer qu'il est, lui aussi, transitoire.