

# INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 28 (2006), Heft/Issue 1, Seite/page 7 - 24

## **Brigitte Kather: Perspektiven und Identität durch Erinnerung an Widerstand**

### ***Zusammenfassung***

Ein historisch-politisches Projekt mit einer Schüler- und zwei Studentengruppen aus Deutschland, Frankreich und Polen im Zeitraum von 2000 bis 2002 zum Thema „Vom Widerstand zur Demokratie“ ist Ausgangspunkt für eine Studie, die einen möglichen, nachhaltigen Einfluss und die Wirkungen auf die Lebensperspektiven der Teilnehmerinnen und Teilnehmer nach mehr als drei Jahren untersucht. Auf dem Hintergrund des spezifischen politischen und kulturellen Umgangs mit dem Thema NS-Widerstand in Deutschland, Frankreich und Polen und den daraus resultierenden verschiedenen didaktischen Ansätzen kann die Studie Anregungen im Bereich der interkulturellen Verständigung bieten.

### ***Abstract***

An historical and political project involving one group of pupils and two groups of students from Germany, France, and Poland, conducted between 2000 and 2002 on the topic “From Resistance to Democracy“, is the basis for a study examining its possibly lasting influence and effects on the participants‘ viewpoints after more than three years‘ time. Considering the background of the specific political and cultural ways of handling the topic of resistance against the Nazi regime in Germany, France, and Poland, as well as their various resulting didactic approaches, the study can serve as a stimulus and inspiration for other projects and studies in the area of intercultural understanding.

### ***Résumé***

Un projet historico-politique réalisé entre 2000 et 2002 sur le thème «De la résistance à la démocratie» avec un groupe d‘élèves et deux groupes d‘étudiants allemands, français et polonais est le point de départ de la présente étude dont le but est d‘examiner une possible influence durable et l‘impact sur les perspectives de vie des participant(e)s, après plus de trois années. Dans le contexte de l‘approche politique et culturelle du thème de la résistance contre le nazisme en Allemagne, en France et en Pologne et des différentes démarches didactiques qui en résultent, cette étude peut offrir des idées stimulantes dans le domaine de la compréhension interculturelle.