

Basabi Khan Banerjee: Geography education in Indian schools

Zusammenfassung

Nach ersten Anläufen im neunzehnten Jahrhundert wurde Geographie als Schulfach in Indien von den Briten zu Beginn des zwanzigsten Jahrhunderts eingeführt. Nach der Unabhängigkeit wurden die Prioritäten des Erziehungswesens neu definiert. In diesem Rahmen wurde auch das Geographiecurriculum mehrfach verändert. Die Autorin zeichnet in diesem Beitrag die Entwicklung nach und geht auf die Stellung von Geographie in Schule und Gesellschaft ein.

Abstract

Geography as a regular school subject was introduced by the British in the early part of the twentieth century. Thereafter it has gone through several changes and evolved with the evolving history of education in India. The author tries to track down the evolution and to explore the dynamics, popularity and utility of geography as a school subject in India.

Résumé

Après une première amorce au XIXe siècle, la géographie a été introduite en Inde comme matière scolaire par les Anglais au début du XXe siècle. Après l'indépendance du pays, les priorités de l'éducation ont été redéfinies, et le programme d'enseignement de la géographie a connu dans ce contexte plusieurs remaniements. L'auteur en retrace ici l'évolution et montre la place qu'occupe la géographie à l'école et dans la société.