

## **Ülle Liiber: Geography education in Estonia**

### ***Zusammenfassung***

Der Artikel problematisiert aktuelle Entwicklungen auf verschiedenen Gebieten des Geographieunterrichts in Estland. Neben der Lehrplanentwicklung werden Schulbücher und Computereinsatz, Lehrer und Schülerinteressen angesprochen, aber auch die Rolle staatlicher Abschlussprüfungen und Geographie-Olympiaden. Es erweist sich, dass die Konzepte der Curriculumentwickler und Didaktiker den Unterrichtsrealitäten manchmal weit vorausseilen.

### ***Abstract***

The article expounds problems implicated in recent developments in the field of Estonian geography education. Apart from curriculum development and geography teaching, the textbooks and IT, teachers and pupils' interests that are discussed here, it also focuses on the role of state examinations and Geography Olympiads, which influence geography education in Estonia. The article brings out that concepts of curriculum designers and educationalists are sometimes far ahead of teaching realities.

### ***Résumé***

Le présent article expose les problématiques liées à l'évolution actuelle dans différents domaines de l'enseignement de la géographie en Estonie. A côté de l'élaboration des programmes d'enseignement, l'auteur aborde aussi les manuels scolaires et les nouvelles technologies de l'information, les enseignants et les centres d'intérêt des élèves, mais aussi le rôle des examens de fin d'études et des olympiades de géographie. Il en ressort que les schémas développés par les responsables des programmes d'enseignement et les didacticiens devancent quelquefois largement les réalités.