

## **Grit Wolf: NS-Zwangsarbeit - Ein Thema für die Schule**

### ***Zusammenfassung***

Die Problematik der Zwangsarbeit von Millionen ausländischen Zivilarbeitern in der Kriegswirtschaft des Dritten Reichs wurde nach Ende des Zweiten Weltkrieges lange verdrängt. Obwohl viele Deutsche von dem Einsatz wussten, wurde die Thematik erst innerhalb der letzten zehn Jahre, im Zuge der Auseinandersetzung um die Entschädigung der ehemaligen Zwangsarbeiter, aufgearbeitet. Der Aufsatz fragt, ob das Thema NS-Zwangsarbeit ein Thema für den Schulunterricht ist.

Er gibt einen Überblick über die Behandlung des Themas NS-Zwangsarbeit in den bundesdeutschen Lehrplänen und den daran orientierten Schulbüchern. Zum einen wird gefragt, welche Potentiale das Thema NS-Zwangsarbeit für die Entwicklung eines reflektierenden Geschichtsbewusstseins und damit für den Geschichtsunterricht birgt. Zum anderen wird untersucht, wie die Problematik in den Medien für den Unterricht und dessen Vorbereitung dargestellt wird, wo die Materialien gut und wo sie ausbaufähig sind. Zuletzt wird eine Übersicht des derzeitigen Angebots an Lern- und Lehrmaterialien zum Thema NS-Zwangsarbeit gegeben.

### ***Abstract***

The difficult issue of millions of foreign civilian workers being subjected to forced labour for the Third Reich war economy was suppressed for a long time after the end of World War II. Although many Germans were aware of such forced labour, it has only been in the course of the last decade that the issue has been brought up for debate, raised by the discussion of compensation for former forced labourers. This essay questions the suitability of the issue of National Socialist forced labour for school tuition.

The essay provides an overview of the ways in which the topic of National Socialist forced labour has been dealt with in the federal German curricula and school textbooks based on them. It firstly examines the potential of the topic of National Socialist forced labour to encourage a reflective historical awareness and thus potential for the history classroom. Secondly, the essay examines the ways in which the issue is portrayed by the media for educative purposes and identifies material either of a high standard or with the potential to be developed. Finally, the essay offers an overview of the current range of learning and teaching materials on the topic of National Socialist forced labour.

### ***Résumé***

La problématique du travail obligatoire de millions de civils étrangers dans l'économie de guerre du Troisième Reich a longtemps été occultée après la Deuxième Guerre mondiale. Bien que beaucoup d'Allemands en aient eu connaissance, elle n'a été abordée qu'au cours de la dernière décennie, dans le cadre du débat sur les réparations accordées aux anciens travailleurs du STO. L'auteure considère cette thématique sous l'angle de l'enseignement scolaire et éclaire la façon dont elle est traitée dans les programmes d'enseignement et les manuels scolaires allemands. Elle met en lumière les ressources qu'elle offre pour le développement d'une conscience historique critique, et par là pour l'enseignement de l'histoire. D'autre part, elle en examine les modes de présentation dans les médias éducatifs, met en lumière les points forts et les déficits des matériels existants et en fournit un aperçu actuel.