

INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 29 (2007), Heft/Issue 2, Seite/page 147 - 158

Rosalyn McKeown: Education for Sustainable Development and the United Nations Decade of Education for Sustainable Development: An Overview

Zusammenfassung

Die Bildung für nachhaltige Entwicklung hat ihren Ursprung in zwei verschiedenen Interessensfeldern der Vereinten Nationen: Bildung und nachhaltige Entwicklung. Die UN-Dekade der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbindet die fortwährende Beschäftigung mit Bildungsfragen mit dem aktuellen, globalen Thema der nachhaltigen Entwicklung. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung umfasst vier Leitziele: 1) Einen besseren Zugang zu einer guten Grundbildung, 2) die Neuorientierung der gegenwärtigen Bildung um das Thema der nachhaltigen Entwicklung 3) die Sensibilisierung der Öffentlichkeit und 4) die Durchführung von Bildungsprogrammen in allen Bereichen der Zivilgesellschaft. Die Bildung für nachhaltige Entwicklung wird auf unterschiedlichste Art und Weise implementiert, so dass sie auf lokaler Ebene relevant und kulturell adäquat erscheint und sie das soziale Umfeld und die wirtschaftliche Lage jeden Orts widerspiegelt. Die Implementierung der Bildung für nachhaltige Entwicklung vollzieht sich im Erziehungssektor auf der Ebene der Schulfächer, der Schulen, des Erziehungssystems und auf internationaler Ebene. Die Widerstände gegen die Implementierung der Bildung für nachhaltige Entwicklung erfahren einen Wandel: Gegenwärtig beinhalten sie dauerhafte Herausforderungen wie die schulische Vermittlung von fächerübergreifenden Themen zur Nachhaltigkeit im Rahmen der einzelnen Schulfächer. Forschungsstudien sollten auf allen Ebenen weiter betrieben werden, um die Bildung für nachhaltige Entwicklung voranzutreiben und die Fortschritte während der UN-Dekade zu überwachen.

Abstract

Education for sustainable development (ESD) has its roots in the history of two distinct areas of interest of the United Nations – education and sustainable development. The U. N. Decade of Education for Sustainable Development (UNDESD) ties the ongoing interest in education to the current overarching theme of sustainable development. ESD has four major thrusts: (1) improve access to quality basic education, (2) reorient existing education to address sustainable development, (3) develop public understanding and awareness, and (4) provide training programs for all sectors of private and civil society. ESD is implemented in myriad ways so that it is locally relevant and culturally appropriate, reflecting the environmental social, and economic conditions of each locality. ESD in the formal education sector is implemented the disciplinary, whole-school, educational-system, and international levels. Barriers to implementing ESD are changing; currently they include ongoing challenges like teaching transdisciplinary sustainability topics in schools with disciplinary frameworks. Research at all levels is needed to advance ESD and to monitor progress during the UNDESD.

Résumé

L'éducation au développement durable a ses racines dans deux domaines d'intérêts distincts des Nations Unies – l'éducation et le développement durable. La Décade des Nations Unies pour l'Éducation au Développement Durable relie l'intérêt permanent porté à l'éducation au thème général actuel du développement durable. L'éducation au développement durable englobe quatre lignes directrices visant à : 1) améliorer l'accès à une éducation de base de qualité, 2) réorienter l'éducation actuelle autour du thème du développement durable, 3) sensibiliser l'opinion publique et 4) mettre en place des programmes de formation dans tous les secteurs de la société civile. L'éducation au développement durable est mise en oeuvre sous d'innombrables formes, de sorte qu'elle est opérative au niveau local et culturellement appropriée, reflétant le cadre socio-économique de chaque lieu ou région. Cette mise en oeuvre s'opère dans le secteur de l'éducation au niveau des disciplines, des écoles, du système éducatif et au plan international. Les obstacles à la réalisation de l'éducation au développement durable connaissent un changement : actuellement, ils englobent les enjeux persistants tels que l'enseignement scolaire de thèmes interdisciplinaires se rapportant à la durabilité dans le cadre des différentes disciplines. Il faut poursuivre la recherche à tous les niveaux pour faire avancer l'éducation au développement durable et surveiller les progrès durant la Décade des Nations Unies.