

INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 29 (2007), Heft/Issue 3, Seite/page 289 - 305

Kateryna Stetsevykh: „Nation Building“ eines Transformationsstaates - untersucht am Beispiel ukrainischer Schulbücher

Zusammenfassung

Neue Staaten, die sich nach dem Zerfall der Sowjetunion herausbildeten, waren mit dem Problem konfrontiert, ihre neue Existenz zu legitimieren. Als eine Legitimationsquelle wurde vor allem die Geschichte herangezogen. Als ein Mittel zur Vermittlung der Geschichte fungiert das Medium Schulbuch, dessen wichtige Funktionen die Schaffung der nationalen Identität und des historischen Bewusstseins sind. So nutzten vor allem osteuropäische Staaten die Möglichkeit, die lange verschwiegenen „weißen Flecken“ der Geschichte aufzuarbeiten und in den Geschichtsunterricht zu integrieren. Seit dem Erlangen der Unabhängigkeit 1991 befindet sich die ukrainische Historiographie im Umbruch. Nach einer jahrzehntelangen Ideologisierung und einseitigen Kanonisierung des Geschichtsbildes in der Sowjetunion entstand einerseits nach 1991 die Möglichkeit, diese dogmatische Historiographie kritisch zu hinterfragen. Andererseits wurde sie als ein Mittel zur Konstruktion einer neuen nationalen Identität entdeckt.

Abstract

New states which emerged after the demise of the Soviet Union faced the challenge of legitimising their new existence. History became one of the principal sources of legitimacy. And one of the means of conveying history is the textbook, which serves to create national identity and historical consciousness. This is why primarily East European states took the opportunity to look back on and reappraise the 'uncharted territories' of history, which had been kept quiet for a very long time, and to integrate them into the teaching of history. Since obtaining independence in 1991, Ukrainian historiography has been undergoing radical change. After decades of ideological indoctrination and one-sided canonisation of the conception of history in the Soviet Union, the year 1991 heralded a new era in which it was possible to critically examine this dogmatic historiography. At the same time, this new opportunity was used as a means to construct a new national identity.

Résumé

Les nouveaux États qui ont vu le jour après l'effondrement de l'Union Soviétique ont été appelés à légitimer leur existence. Pour ce faire, ils ont avant tout mis l'histoire à contribution, entre autres par le biais des manuels scolaires, média visant essentiellement la formation de l'identité nationale et de la conscience historique. Les États d'Europe de l'Est ont pu amorcer un travail sur les „blancs“ de l'histoire passés sous silence et les intégrer dans l'enseignement de l'histoire. Depuis que l'Ukraine a acquis son indépendance en 1991, l'historiographie nationale est en mutation. Après plusieurs décennies d'idéologisation et de canonisation partielle du discours historique durant l'ère soviétique, cette historiographie dogmatique a fait l'objet d'un réexamen critique après 1991, mais a par ailleurs aussi servi à la construction d'une nouvelle identité nationale.