

# INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH

Jg./Vol. 30 (2008), Heft/Issue 1, Seite/page 467 - 485

## **Sam A. Mustafa: Loyal Rebels and Unruly Prussians: Two Centuries of the Napoleonic Wars in German**

### ***Zusammenfassung***

Die Mehrheit der deutschen Kinder hatte bis zur Mitte der 19. Jahrhunderts eine öffentliche Schulbildung erhalten, die oft die Vermittlung einer deutlich nationalistischen Sicht der deutschen Geschichte einschloss. Die Napoleonischen Kriege bildeten den Angelpunkt des Unterrichts und stellten andere Themen der nationalen Geschichte in den Schatten. In vielen Fällen widmeten die Schulbücher der Erzählung der Napoleonischen Zeit mehr Raum als allen anderen Perioden der deutschen Geschichte zusammen genommen. Obwohl jeder Wechsel des politischen Klimas vielfach radikale Veränderungen in der deutschen Geschichtsschreibung nach sich zog, boten die deutschen Schulbücher nichtsdestoweniger eine weitgehend beständige Erzählung deutscher heroischer Aufsässigkeit. Die großen Helden von Deutschlands frühem 19. Jahrhundert wurden wieder und wieder hervorgehoben und den Kindern als Rollenmodelle mit einer überraschenden Botschaft angeboten: Ungehorsam kann patriotisch sein.

### ***Abstract***

By the mid-19th century, the majority of German children received a public school education that included an often intensely-nationalistic version of German history. The Napoleonic Wars served as the centerpiece of this instruction, and indeed dwarfed the study of other topics in the national story. In many cases German school history texts devoted more pages to the story of the Napoleonic era than to all other periods of German history combined. Despite the often radical revisions of German historiography with each major change in the political climate, school textbooks nonetheless presented a fairly consistent narrative of German heroic rebelliousness. Great heroes of Germany's early 19th century were endlessly recycled and re-emphasized as role-models for children, yet with a surprising message: Disobedience can be patriotic.

### ***Résumé***

Jusqu'au milieu du XIXème siècle, la majorité des jeunes Allemands recevaient dans les écoles publiques un enseignement axé sur une présentation très nationaliste de l'histoire allemande. Les guerres napoléoniennes représentaient un thème central de l'enseignement de l'histoire, et éclipsaient l'étude d'autres thèmes de l'histoire nationale. Les manuels d'histoire allemands consacraient souvent plus de pages à l'histoire de l'ère napoléonienne qu'à toutes les autres périodes de l'histoire allemande prises ensemble. En dépit des révisions souvent radicales de l'historiographie allemande lors de chaque changement majeur de climat politique, ces manuels scolaires ont plutôt conservé le même discours narratif de la rébellion héroïque allemande. Les grands héros allemands du début du XIXème siècle ont été sans cesse « récupérés » et revalorisés pour être présentés aux élèves comme des modèles, mais avec ce message surprenant : la désobéissance peut être patriotique.