

Literatur zum Geschichtsunterricht

im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts
ab Erscheinungsjahr 2000

Stand: März 2009



Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung

Bibliothek

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-30

Fax +49 (0)531 - 59099-99

bibauskunft@gei.de

<http://www.gei.de>

<http://bibliothek.gei.de>

1. Monographien

After the wall : history teaching in Europe since 1989 / Martin Roberts (ed.). - Hamburg : Ed. Körber-Stiftung, 2004. - 344 S. : graph. Darst. (Eustory series ; 4)
ISBN 3-89684-021-5
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/382488423.pdf>
Signatur : WH - G 4060

Anschauen, vergleichen, ausprobieren : historisches Lernen in Kinder- und Jugendmuseen / Susanne Gesser ; HeiKe Kraft. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2006. - 158 S. : Ill. (Museum konkret). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 156 - 158
ISBN 3-89974-223-0
Signatur : HK-V 658(1,2006)2

Außerschulische Lernorte im Geschichtsunterricht / Martina Langer-Plän ... (Hgg.).- Neuried : Ars-Una-Verl.-Ges., 2005. - 100 S. : Ill. + 1 CD-ROM (12 cm) (Regensburger Beiträge zur Geschichtslehrerfortbildung ; 4)
CD-ROM-Beil. enth.: Abbildungen zu den Beiträgen von Waldherr und Wolters
ISBN 3-89391-156-1
Signatur : WH - G 4440 [Buch]
Signatur : WH - G 4440 (CD-ROM)

Barricelli, Michele:
Schüler erzählen Geschichte : narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht / Michele Barricelli. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005. - 383 S. : Ill, graph. Darst. (Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2003 u.d.T.: Barricelli, Michele: Narrative Kompetenz bei Schülerinnen und Schülern als Theorie-, Forschungs- und Praxisproblem der Geschichtsdidaktik
Literaturverz. S. 292 - 324
ISBN 3-89974-168-4 - 978-3-89974-168-1
Signatur : WH - G 4224

Baumgärtner, Ulrich:
Transformationen des Unterrichtsfaches Geschichte : staatliche Geschichtspolitik und Geschichtsunterricht in Bayern im 20. Jahrhundert / Ulrich Baumgärtner. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2007. - 667 S. : graph. Darst. ; 21 cm (Schriften zur Geschichtsdidaktik ; 21)
Vollst. zugl.: München, Univ., Habil.-Schr., 2005
ISBN - 978-3-8248-0526-6

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/528696165.pdf>
Signatur : WH - G 4697

Bergmann, Klaus:
Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht / Klaus Bergmann. -
Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2002. - 185 S. : Ill., graph. Darst.
(Methoden historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 182 - 185
ISBN 3-87920-750-X
Signatur : WH - G 3696

Bergmann, Klaus:
Geschichtsdidaktik : Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens / Klaus
Bergmann. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008. - 344
S. ; 21 cm
(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
Bibliogr. K. Bermann S. 341 - 343. - Literaturangaben
ISBN - 978-3-87920-431-1
Signatur : WH - G 3157 b

Bergmann, Klaus:
Multiperspektivität : Geschichte selber denken / Klaus Bergmann. Hrsg.
von Klaus Bergmann - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2000. -
296 S. : Ill., graph. Darst., Notenbeisp. ; 19 cm
(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 294 - 296
ISBN 3-87920-742-9 *kart.
Signatur : WH - G 3509

Bilder - Wahrnehmungen - Konstruktionen : Reflexionen über Geschichte
und historisches Lernen ; Festschrift für Ulrich Mayer zum 65. Geburtstag
/ Markus Bernhardt ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl.,
2006. - 281 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
Bibliogr. U. Mayer S. 273 - 279
ISBN 3-89974-155-2
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/509325378.pdf>
Signatur : WH - G 4464

Borries, Bodo von:
Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick :
Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe / Bodo von Borries. -
Opladen [u.a.] : Budrich, 2008. - VIII, 294 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
(Studien zur Bildungsgangforschung ; 21)
Literaturverz. S. 273 - 293
ISBN - 978-3-86649-152-6 *kart.
[Elektron.Referenz:] <http://d-nb.info/987002821/04>

http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3052807&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm
Signatur : WH - G 4929

Borries, Bodo von:

Lebendiges Geschichtslernen : Bausteine zu Theorie und Pragmatik, Empirie und Normfrage ; Bodo von Borries zum 60. Geburtstag / Bodo von Borries. Hrsg. von Klaus Bergmann - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004. - 456 S. : graph. Darst. ; 209 mm x 147 mm
(Forum Historisches Lernen)
ISBN 3-89974-091-2 *kt.
Signatur : WH - G 4025

Briefe - Tagebücher - Autobiographien : Studien und Quellen für den Unterricht / Peter Eigner ... (Hg.). - Innsbruck [u.a.] : Studien-Verl., 2006. - 159 S. : Ill. ; 25 cm
(Konzepte & Kontroversen ; 4)
Literaturangaben
ISBN 3-7065-4338-9 - 978-3-7065-4338-5 *kart.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/518972712.pdf>
Signatur : WH - G 4636

Brumlik, Micha:

Aus Katastrophen lernen? : Grundlagen zeitgeschichtlicher Bildung in menschenrechtlicher Absicht / Micha Brumlik. - Berlin [u.a.] : Philo, 2004. - 188 S.
ISBN 3-8257-0359-2 *Kt.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/121214370.pdf>
Signatur : WH - C 13547

Buck, Thomas Martin:

Mittelalter und Moderne : Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule / Thomas Martin Buck. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008. - 431 S. : Ill., graph. Darst. (Forum historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 417 - 429
ISBN - 978-3-89974-407-1
Signatur : WH - G 4855

Cantu, D. Antonio:

Teaching history in the digital classroom / D. Antonio Cantu and Wilson J. Warren. - Armonk, NY [u.a.] : M.E. Sharpe, 2003. - XIII, 361 S. : Ill., graph. Darst.
(History, humanities und new technology)

Literaturverz. S. 332 - 350

ISBN 0-7656-0992-4 *hardcover : alk. paper - ISBN 0-7656-0993-2 (pbk)

Signatur : WH - G 4010

Celluloid blackboard : teaching history with film / ed. by Alan S. Marcus. - Charlotte, NC : IAP, c2007. - xi, 259 S. ; 24 cm
(Contemporary research in education)

Literaturangaben

Chance Geschichtsunterricht : eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene / Klaus Bergmann ; Rita Rohrbach. Hrsg. von Ulrich Mayer - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005. - 139 S. : Ill.

(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literatur- und Medienverz. S. 137 - 139

ISBN 3-89974-752-6

Signatur : HK-V 486(1,2005)5

Citizenship through secondary history / James Arthur - London [u.a.] : Routledge/Falmer, 2001. - XXV, 180 S. : graph. Darst. ; 24 cm
(Citizenship education in secondary schools series)

Includes bibliographical references and index

Literaturverz. S. [164] - 175

ISBN 0-415-24001-8

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/332660206.pdf>

Signatur : WH - G 3962

Cooper, Hilary:

History in the early years. - 2. ed. - London [u.a.] : Routledge, 2002. - XII, 234 S. : graph. Darst.

(Teaching and learning in the early years)

Literaturverz. S. [221] - 231

ISBN 0-415-27145-2 - 978-0-415-27145-5

Signatur : WH - G 3961 a

Curriculum Weltgeschichte : interdisziplinäre Zugänge zu einem global orientierten Geschichtsunterricht / Susanne Popp ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2003. - XIII, 310 S.
(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturangaben

ISBN 3-87920-077-7 *kt.

[Elektron.Referenz:] <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2003-3-067>

<http://www.gbv.de/dms/gei/355764636.pdf>

Signatur : WH - G 3926

Dalongeville, Alain:

Enseigner l'histoire à l'école / Alain Dalongeville. Préf. de Gérard De Vecchi. - Nouv. ed. - Paris : Hachette éducation, 2006. - 158 S. : Ill. (Profession enseignant)

Literaturverz. S. 157

ISBN 2-01-170899-0

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/573418942.pdf>

Signatur : WH - G 4562

Dehne, Brigitte:

Gender im Geschichtsunterricht : das Ende des Zyklopen? / Brigitte Dehne. - Schwalbach /Ts. : Wochenschau-Verl., 2007. - 318 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 19 cm

(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturverz. S. 308 - 318

ISBN 3-89974-225-7 - 978-3-89974-225-1

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/500874328.pdf>

Signatur : WH - G 4683

Digitale Werkstatt für Geschichtspädagogen : mit Neuen Medien Geschichte lehren und lernen / Ulrich Kröll. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, 2007. - 1 CD-ROM (233 MB). ; 12 cm + 1 Beibl. ([8] S.) (ZfL-digital ; 3)

Systemvoraussetzungen: Internet Explorer, Word, Powerpoint, Internetzugang, optimale Auflösung: 800 x 600

ISBN - 978-3-934064-72-0

Signatur : WH - G 4758

Engeler, Knut:

Geschichtsunterricht und Reformpädagogik : eine Untersuchung zur Praxis des Geschichtsunterrichts an höheren Schulen der Weimarer Republik / Knut Engeler. - Münster : LIT, 2009. - 407 S. ; 210 mm x 147 mm (Geschichtsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart ; 7)

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2008

ISBN - 978-3-8258-1922-4 *Pb.

Signatur : WH - G 4952

Esterl, Dietrich:

Was geschieht in Geschichte? : zum Geschichtsunterricht an der Waldorfschule / Dietrich Esterl. - 1. Aufl. - Stuttgart : Verl. Freies Geistesleben, 2005. - 105 S. ; 19 cm

(Elternfragen an die Schule)

ISBN 3-7725-1512-6 *kart.

Signatur : WH - G 4354

Exploring the past with feature film / Alan S. Marcus and Thomas H. Levine -- Murrow confronts McCarthy : two stages of historical analysis for film and television / John E. O'Connor -- "The way of the future" : probing

the aviator for historical understanding / Stuart R. Poyntz -- Evaluating the educational potential of Hollywood history movies / Scott Alan Metzger -- Popular film and young people's understanding of the history of native-white relations / Peter Seixas -- Students making sense of the past : "it's almost like living the event" / Alan S. Marcus -- Stronger than the classroom : movies, texts and conceptual change (or lack thereof) amidst sociocultural groups / Peter M. Meyerson and Richard J. Paxton -- Attempting to understand the lives of others : film as a tool for developing historical empathy / Jeremy D. Stoddard -- Doing the right thing by teaching film in the American history classroom : Spike Lee's Do the right thing (1989) as a case study / Ron Briley -- Using popular cinema to study the 1960s and beyond / Stephen Armstrong
ISBN - 978-1-593-11572-2 *pbk. - ISBN - 978-1-593-11573-9
*hardcover

[Elektron.Referenz:]

<http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip071/2006029519.html>

Signatur : WH - G 4865

Garcia, Patrick:

L'enseignement de l'histoire en France : de l'Ancien Régime à nos jours / Parick Garcia; Jean Leduc. - Paris : Colin, 2003. - 319 S.

(Collection U : Histoire)

Bibliographie sélective p. 311 - [314]

ISBN 2-200-26275-2

Signatur : WH - G 3927

Gautschi, Peter:

Geschichte lehren : Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche / Peter Gautschi. - Kooperationsausg., 3., aktualisierte Aufl. - Buchs :

Lehrmittelverl. des Kantons Aargau ; Bern : Schulverl. BImv, 2005. - 192 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 30 cm

(Lehrmittel der Interkantonalen Lehrmittelzentrale)

Literaturangaben

ISBN 3-906738-03-5 (Lehrmittelverl. Aargau)*kart. - ISBN 3-906721-74-4 (Schulverl. BImv)*kart.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/518368149.pdf>

Signatur : WH - G 3370 b

Geschichte entdecken : Karl Filser zum 70. Geburtstag / Wolfgang Hasberg (Hg.). - Berlin ; Münster : Lit, 2007. - 413 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 21 cm

(Geschichtsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart ; 4)

Literaturangaben

ISBN 3-8258-0293-0 - 978-3-8258-0293-6 *kart.

[Elektron.Referenz:] http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2914151&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm

<http://www.gbv.de/dms/gei/524317887.pdf>

Signatur : WH - G 4695

Geschichte - Leben - Lernen : Bodo von Borries zum 60. Geburtstag /
Andreas Körber (Hrsg.). Mit Beitr. von Sami Adwan - Schwalbach/Ts. :
Wochenschau Verl., 2003. - 248 S. : Ill., graph. Darst. ; 209 mm x 147
mm

(Forum Historisches Lernen)

Literaturangaben

ISBN 3-89974-090-4 *kt.

Signatur : WH - G 4014

Geschichte und Geschichtsvermittlung : Festschrift für Karl Heinrich Pohl /
hrsg. von Olaf Hartung und Katja Köhr. - Bielefeld : Verl. für
Regionalgeschichte, 2008. - 276 S. : Ill.

ISBN - 978-3-89534-743-6

Signatur : WH - C 14569

Geschichts- und Politikunterricht zeitgemäß? : Fragen und Bemerkungen
aus der Sicht der Regionalwissenschaften / Michael Riekenberg (Hg.). -
Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2005. - 173 S. ; 22 cm

ISBN 3-937209-16-6 *kart. : EUR 14.00

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/472661175.pdf>

Signatur : WH - G 4265

Geschichtsdidaktik : Identität - Bildungsgeschichte - Politik : Karl-Ernst
Jeismann zum 50jährigen Doktorjubiläum / Saskia Handro, Wolfgang
Jacobmeyer (Hrsg.). - Münster, Westf : Univ., Zentrum für Lehrerbildung,
2007. - 87 S. : Ill.

(ZfL-Texte ; 18)

Literaturangaben

ISBN - 978-3-934064-85-0 *Pb. ISBN 3-934064-85-X *Pb.

Signatur : WH - G 4852

Geschichts-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II /
Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008.
- 294 S. : Ill., graph. Darst.

Literatur- und URL-Verz. S. 265 - 285

ISBN 3-589-21858-4 - 978-3-589-21858-5

Signatur : WH - G 4012 b

Geschichtsdidaktik empirisch : Untersuchungen zum historischen Denken
und Lernen / Hilke Günther-Arndt ... (Hg.)

Kongress: Tagung ; (Göttingen) : 2005.01.14-15. - Berlin : Lit-Verl.,
2006. - 280 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm

(Zeitgeschichte - Zeitverständnis ; 14)

Literaturangaben. - Beiträge einer Tagung, die am 14./15. Januar 2005 an
der Universität Göttingen stattgefunden hat

ISBN 3-8258-8449-X - 978-3-8258-8449-9 *kart.
[Elektron.Referenz:] http://www.bs-bw.de/rekla/show.php?mode=source&eid=uni_0_253369290vlg
<http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz253369290inh.pdf>
Signatur : WH - G 4554

Geschichtsdidaktische Lehrplanforschung : Methoden - Analysen - Perspektiven ; [II. Nachwuchstagung der "Konferenz für Geschichtsdidaktik", vom 1. bis 3. August 2003 in Witten-Bommerholz] / Saskia Handro ; Bernd Schönemann (Hg.)
Kongress: Konferenz für Geschichtsdidaktik ; (Witten-Bommerholz) : 2003.08.01-03. - Münster : Lit, 2004. - 277 S. : graph. Darst. (Zeitgeschichte - Zeitverständnis ; 12)
ISBN 3-8258-7847-3 *kart.
Signatur : WH - G 4120

Geschichts-Erzählung und Geschichts-Kultur : zwei geschichtsdidaktische Leitbegriffe in der Diskussion / hrsg. von Ulrich Baumgärtner und Waltraud Schreiber
Kongress: Kolloquium "Narrativität" und "Geschichtskultur" ; (München) : 1998/1999. - München : Utz, 2001. - 169 S. ; 21 cm (Münchner Geschichtsdidaktisches Kolloquium ; H. 3)
Literaturangaben
ISBN 3-89675-967-1 *kart.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/99309556.pdf>
Signatur : WH - G 3847

Geschichtskultur : die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart / Vadim Oswalt; Hans-Jürgen Pandel (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009. - 237 S. (Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
ISBN - 978-3-89974-408-8
Signatur : WH - G 4953

Geschichtslernen - Innovationen und Reflexionen : Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen, normativen Überlegungen und pragmatischen Wendungen ; Festschrift für Bodo von Borries zum 65. Geburtstag / Jan-Patrick Bauer ... (Hrsg.). - Kenzingen : Centaurus-Verl., 2008. - 515 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 210 mm x 148 mm (Reihe Geschichtswissenschaft ; 54)
Bibliogr. B. von Borries (2003 - 2008) S. 505 - 515. - Literaturangaben Beitr. überw. dt., teilw. engl.
ISBN - 978-3-8255-0700-8 *Pb.
[Elektron.Referenz:] http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3121374&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm
Signatur : WH - G 4895

Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen-Scriptor, 2007. - 288 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
Literaturverz. S. 273 - 286
ISBN - 978-3-589-22526-2
Zusammenfassung: Ein Überblick über wesentliche methodische Werkzeuge für einen zeitgemäßen Geschichtsunterricht in den Sekundarstufen I und II.
[Elektron.Referenz:]
<http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz263811417inh.pdf>
Signatur : WH - G 4812

[Geschichtsunterricht aus der Erzählperspektive : internationaler Vergleich der Geschichtsdidaktik und -lehrbücher] / Masako Watanabe (Hrsg.). - Tokyo : Sangensha-Verl., 2003. - 278 S.
In japan. Schrift. - Titel in freier dt. Übers. - Japan. Titel (frei transkribiert): Jojutuno sutairuto rekishikyoku, kyojuhoto kyokashono kokusaihikaku
ISBN 4-88303-127-6
Signatur : WH - H 3432

Geschichtsunterricht heute : eine empirische Analyse ausgewählter Aspekte / Peter Gautschi ... (Hrsg.). - 1. Aufl. - Bern : hep-Verl., 2007. - 294 S. : Ill., graph. Darst.
(Geschichtsdidaktik heute)
Literaturangaben
ISBN - 978-3-03-905314-8
[Elektron.Referenz:] http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2996040&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm
<http://www.gbv.de/dms/gei/543870855.pdf>
Signatur : WH - G 4785

Geschichtsunterricht im Dialog : fächerübergreifende Zusammenarbeit ; [Tagung] / hrsg. von Tobias Arand; Bodo von Borries ...
Kongress: Tagung "Geschichtsunterricht im Dialog. Fächerübergreifende Zusammenarbeit" ; (Münster) : 2005.04.. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, 2006. - 263 S. : Ill., graph. Darst., Kt.
(ZfL-Text ; 11)
Literaturangaben
ISBN 3-934064-59-0 - 978-3-934064-59-1
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/51313395X.pdf>
Signatur : WH - G 4560

Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II / Hartmann Wunderer. Mit einem Beitr. von Franziska Conrad. Hrsg. von Klaus Bergmann - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2000. - 173 S. : Ill., graph. Darst. ; 19 cm

(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 172 - 173
ISBN 3-87920-743-7
Signatur : WH - G 3508

Geschichtsunterricht international : Bestandsaufnahme und Visionen =
Worldwide teaching of history = L 'enseignement de l'histoire dans le
monde / Elisabeth Erdmann ... (Hrsg.)
Kongress: Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für
Geschichtsdidaktik ; (Tutzing) : 2003.09.15-18. - Hannover : Hahn, 2006.
- 380 S. : Ill., graph. Darst. ; 24 cm
(Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 117)
Literaturangaben - Beitr. teilw. dt., teilw. engl., teilw. franz.
ISBN 3-88304-317-6 *Kt.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/176641920.pdf>
Signatur : WH - G 4485

Gies, Horst:
Geschichtsunterricht : ein Handbuch zur Unterrichtsplanung / Horst Gies.
In Zsarb. mit Michele Barricelli - Köln [u.a.] : Böhlau, 2004. - 307 S. :
graph. Darst. ; 22 cm
(UTB ; 2619 : Geschichte, Pädagogik)
Literaturverz. S. [293] - 307
ISBN 3-8252-2619-0 *kt.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/121803988.pdf>
Signatur : WH - G 4118

Grosch, Waldemar:
Computerspiele im Geschichtsunterricht / Waldemar Grosch. -
Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2002. - 194 S. : Ill., graph. Darst. ;
19 cm
(Geschichte am Computer ; 2). - (Methoden historischen Lernens). -
(Wochenschau Geschichte)
Literaturverz. S. 189 - 194
ISBN 3-87920-751-8 *kart.
Signatur : WH - G 3754

Gundermann, Christine:
Jenseits von Asterix : Comics im Geschichtsunterricht / Christine
Gundermann. Unter Mitarb. von Kristin Land - Schwalbach :
Wochenschau-Verl., 2007. - 222 S. : zahlr. Ill., graph. Darst. ; 19 cm
(Methoden historischen Lernens)
Literaturverz. S. 208 - 219
ISBN 3-89974-299-0 - 978-3-89974-299-2
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/517494043.pdf>
Signatur : WH - G 4684

Handbuch der Geschichtsdidaktik / Hrsg. Klaus Bergmann - 5., überarb. Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 1997. - XII, 788 S. : graph. Darst. ; 22 cm

Literaturangaben

ISBN 3-7800-4920-1 *(Pp.)

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/052867196.pdf>

Signatur : WH - G 265 d

Handbuch Medien im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). Ursula A.J. Becher - 4. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl, 2007. - 669 S. : Ill., graph. Darst., Kt.

(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturangaben

ISBN - 978-3-87920-430-4 *

Signatur : WH - G 3351 c

Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht : Klaus Bergmann zum Gedächtnis / Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.). Mit Beitr. von Peter Adamski - 2., überarb. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2007. - 703 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 21 cm

(Forum historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturangaben

ISBN - 978-3-89974-342-5 *kt.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/525680179.pdf>

Signatur : WH - G 4107 a

Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht / Bärbel Völkel. Hrsg. von Ulrich Mayer - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005. - 173 S. : Ill., graph. Darst., Tab.

(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturverz. S. 168 - 173

ISBN 3-89974-127-7

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/123419506.pdf>

Signatur : HK-V 486(1,2005)4

Hasberg, Wolfgang:

Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik : Nutzen und Nachteil für den Geschichtsunterricht / Wolfgang Hasberg. - Neuried : Ars Una, 2001 (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik ; Bd. 3)

Zugl.: Augsburg, Univ., Habil.-Schr., 2000

ISBN 3-89391-484-6

Teil 1 - 634 S. : graph. Darst.
Signatur : WH - G 3919 (1)
Teil 2 - 537 S. : graph. Darst.
Signatur : WH - G 3919 (2)

Heese, Thorsten:
Vergangenheit "begreifen" : die gegenständliche Quelle im
Geschichtsunterricht / Thorsten Heese. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-
Verl., 2007. - 223 S. : Ill., graph. Darst.
(Wochenschau Geschichte). - (Methoden Historischen Lernens)
Literaturverz. S. 219 - 223
ISBN - 978-3-89974-331-9 *kt.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/523796056.pdf>
Signatur : WH - G 4726

Heimberg, Charles:
L' histoire à l' école : modes de pensée et regard sur le monde / Charles
Heimberg. - Paris : ESF Éd., 2001. - 125 S.
(Collection Pratiques et enjeux pédagogiques)
ISBN 2-7101-1547-6
Signatur : WH - G 4419

Historisches Denken : ein Kompetenz-Strukturmodell / Waltraud
Schreiber, Andreas Körber ...
Kongress: Fuer Geschichtsbewusstsein. - Neuried : ars una, 2006. - 63 S.
: graph. Darst.
(Kompetenzen : Grundlagen, Entwicklung, Förderung ; 1)
ISBN 3-89391-720-9
Signatur : WH - C 14118

Historisches Lernen im Internet : Geschichtsdidaktik und Neue Medien /
Uwe Danker ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008. -
256 S. : Ill., graph. Darst.
(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)
ISBN - 978-3-89974-441-5
Signatur : WH - G 4717

History education and national identity in East Asia / ed. by Edward
Vickers and Alisa Jones. - New York, NY [u.a.] : Routledge, 2005. - X, 348
p. ; 24 cm
(Reference books in international education)
Includes bibliographical references and index
ISBN 0-415-94808-8 - 978-0-415-94808-1 *hbk
[Elektron.Referenz:]
<http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip052/2004025137.html>
<http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0648/2004025137-d.html>
Signatur : WH - G 4346

History teaching, identities, citizenship / edited by Luigi Cajani. - Stoke-on-Trent : Trentham, 2007. - xiii, 182 p. : ill. ; 23cm
(European issues in children's identity and citizenship)
Includes bibliographical references and index
Formerly CIP
ISBN 1-85856-366-6 (pbk)
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/516059505.pdf>
Signatur : WH - G 4682

Husbands, Chris:
Understanding history teaching : [teaching and learning about the past in secondary schools] / Chris Husbands; Alison Kitson; Anna Pendry. - Maidenhead [u.a.] : Open Univ. Press, 2003. - XI, 173 S. : Ill.
Literaturverz. S. [157] - 165
ISBN 0-335-21272-7 - ISBN 0-335-21271-9 - 978-0-335-21271-2
Signatur : WH - G 4126

Identités, mémoires, conscience historique / textes rassemblés par Nicole Tutiaux-Guillon et Didier Nourisson. - Saint-Etienne : Publ. de l'Univ. Saint-Etienne, 2003. - 220 S. : graph. Darst.
Literaturangaben
ISBN 2-86272-267-7
Signatur : WH - G 4272

Iffert, Mathias:
Die Inhaltsstruktur des Geschichtsbewusstseins : empirische rekonstruktionslogische Analyse und Theoriebildung / Mathias Iffert. - Hamburg : Kovač, 2005. - 407 S. ; 21 cm, 533 gr.
(Didaktik in Forschung und Praxis ; 22)
Zugl.: Potsdam, Univ., Diss., 2004
ISBN 3-8300-1793-6 *Gb.
Signatur : WH - C 13840

Insegnare la storia contemporanea in Europa / a cura di Alessandro Cavalli. - Bologna : Il Mulino, 2005. - 361 p. : graph. Darst. ; 22 cm
(Percosi)
Contains bibliographies, bibliographical references and notes
Collected essays
ISBN 88-15-10274-4
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/casalini/04/04670043.pdf>
Signatur : WH - H 3464

Issues in history teaching / edited by James Arthur and Robert Phillips. - London : Routledge, 2000. - xviii, 241 S. : Ill. ; 24 cm
(Issues in subject teaching series)
ISBN 0-415-20668-5 - ISBN 0-415-20669-3 (pbk.)
Signatur : WH - G 3426

Jeismann, Karl-Ernst:

Geschichte und Bildung : Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung / Karl-Ernst Jeismann. Hrsg. und eingel. von Wolfgang Jacobmeyer - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2000. - XI, 411 S. : Ill. ; 24 cm

Beitr. teilw. dt., teilw. engl.

Bibliogr. Karl-Ernst Jeismann S. [398] - 411

ISBN 3-506-74119-5

Signatur : WH - K 3710

Kim, Han-Jong:

[Distortion of history and our history teaching]. - Seoul : Chaeksesang, 2002. - 178 S.

Text korean. - Engl. Ansetzung nach freier Übers.

ISBN 89-7013285-6

Signatur : WH - H 3152

Klios Kinder werden flügge - Geschichtslernen im Jugendalter : eine entwicklungspsychologisch orientierte, konstruktivistische Didaktik der Geschichte / Dagmar Klose & Petra Beetz (Hrsg.). - Hamburg : Kovač, 2005. - 332 S. : graph. Darst.

(Didaktik in Forschung und Praxis ; 25)

Literaturverz. S. 325 - 332

ISBN 3-8300-1700-6

[Elektron.Referenz:] <http://www.verlagdrkovac.de/3-8300-1700-6.htm>

<http://www.gbv.de/dms/bs/toc/488015715.pdf>

Signatur : WH - G 4498

Kneile-Klenk, Karin:

Pauken oder Lernen? : Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im Geschichtsunterricht ; mit vielen Beispielen und praktischen Tipps / Karin Kneile-Klenk. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008. - 204 S. : Ill., graph. Darst., Notenbeisp.

(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturverz. S. 199 - 204

ISBN 3-89974-372-5 - 978-3-89974-372-2 *Kt.

Signatur : HK-V 486(1,2007)8

Knowing, teaching, and learning history : national and international perspectives / ed. by Peter N. Stearns - New York, NY [u.a.] : New York Univ. Press, 2000. - IX, 482 S. : Ill., graph. Darst.

Papers presented at a conference funded by the Spencer Foundation and the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching

ISBN 0-8147-8141-1 *alk. paper - ISBN 0-8147-8142-X *pbk.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/goettingen/321844173.pdf>

<http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0807/00008810-b.html>

<http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0807/00008810-d.html>

Signatur : WH - G 3517

Kollenrott, Anne Ingrid:

Sichtweisen auf deutsch-englisch bilingualen Geschichtsunterricht : eine empirische Studie mit Fokus auf interkulturelles Lernen / Anne Ingrid Kollenrott. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2008. - 301 S. : graph. Darst.

(Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert ; 13)

Zugl.: Hannover, Univ., Diss., 2007

ISBN 3-631-57597-1 - 978-3-631-57597-0 *Pb.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/558638619.pdf>

Signatur : WH - G 4882

Kompetenzen historischen Denkens : ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik / hrsg. von Andreas Körber - Neuried : ars una, 2007. - 876 S. : Ill., graph. Darst.

(Kompetenzen ; Bd. 2)

Literaturangaben

ISBN - 978-3-89391-788-4

Signatur : WH - G 4901

Kotte, Eugen:

"In Räume geschriebene Zeiten" : nationale Europabilder im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II / Eugen Kotte. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner-Verl., 2007. - 508 S. : Ill., Kt.

(Schriften zur Geschichtsdidaktik ; 20)

Zugl.: Augsburg, Univ., Habil.-Schr., 2005

ISBN - 978-3-8248-0524-2

[Elektron.Referenz:] http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2928750&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm

<http://www.gbv.de/dms/gei/526249293.pdf>

Signatur : WH - G 4696

Lange, Dirk:

Die Alltagsgeschichte in der historisch-politischen Didaktik : zur politischen Relevanz alltagsorientierten Lernens. - 2002. - 425 S. Berlin, Freie Univ., Diss. 2002. - Verfügbar: Dateiformat: zip, Dateien im PDF-Format

[Elektron.Referenz:] <http://www.diss.fu-berlin.de/2002/116/index.html>

Signatur : WH - G 3950

Lange, Thomas:

Historisches Lernen im Archiv / Thomas Lange; Thomas Lux. Hrsg. von Ulrich Mayer - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004. - 222 S. : Ill., graph. Darst. ; 19 cm

(Methoden Historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturverz. S. 217 - 222

ISBN 3-89974-107-2 - 978-3-89974-107-0

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/123419522.pdf>
Signatur : WH - G 4122

Lange, Dirk:

Historisch-politische Didaktik : zur Begründung historisch-politischen Lernens / Dirk Lange. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., 2004. - 132 S. ; 210 mm x 150 mm

(Studien zu Politik und Wissenschaft)

ISBN 3-89974-097-1 - 978-3-89974-097-4 *Kt.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/subhamburg/380998688.pdf>

Signatur : WH - G 4133

L' enseignement de l'histoire à l'école primaire de la Révolution à nos jours : textes officiels / réunis et présentés par Annie Bruter

T. 1: 1793 - 1914. - Lyon : Inst. National de Recherche Pédagogique, 2007. - 400 S.

Literaturangaben S. [371] - 377

ISBN - 978-2-7342-1099-3

Signatur : WH - G 4876 (1)

Levstik, Linda S.:

Researching history education : theory, method, and context / Linda S. Levstik; Keith C. Barton. - New York, NY [u.a.] : Routledge, 2008. - XV, 423 S. : Ill.

Literaturangaben

ISBN 0-8058-6271-4 - 978-0-8058-6271-3 *pbk. : alk. paper - ISBN 0-8058-6270-6 - 978-0-8058-6270-6 *hardback : alk. paper

Signatur : WH - G 4149

Looking back - looking forward : understanding history in Europe ; with material from twelve countries and an extensive bibliography on learning and teaching history in Europe / [coordination and ed.: The Körber foundation's EUSTORY project. Ed. staff: Gabriele Bucher-Dinç (resp.) ... Bibliogr.: Anja Otto]. - Hamburg : Ed. Körber-Stiftung, 2000. - 176 S. ; 24 cm

(EUSTORY paper ; No. 2)

ISBN 3-89684-014-2 *spiralgeh.

Signatur : WH - G 3583

Magull, Gabriele:

Sprache oder Bild? : Unterrichtsforschung zur Entwicklung von Geschichtsbewusstsein / Gabriele Magull. Mit einem Vorw. von Hans-Jürgen Pandel. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2000. - 154 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm

(Wochenschau Geschichte). - (Forum Historisches Lernen)

Zugl.: Halle, Univ., Diss, 1997 u.d.T: Magull, Gabriele: Audio-visuelle und verbale Narrativität im Geschichtsunterricht
ISBN 3-87920-434-9 *kart.
Signatur : WH - G 3564

Mahler, Elke:
Handlungsorientierter Geschichtsunterricht : Theorie - Praxis - Empirie /
Elke Mahler. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2006. - 408 S. : Ill.,
graph. Darst. ; 210 mm x 148 mm
(Schriften zur Geschichtsdidaktik ; 19)
Zugl.: Erlangen-Nürnberg, Univ., Diss., 2004/2005
ISBN 3-8248-0357-7 - 978-3-8248-0357-6 *Pb.
[Elektron.Referenz:] http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2794874&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm
<http://schulz-kirchner.de/cgi-bin/sk/medium.pl?F=4&E=333733>
<http://www.gbv.de/dms/gei/510631908.pdf>
Signatur : WH - G 4565

Memminger, Josef:
Schüler schreiben Geschichte : kreatives Schreiben im
Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität / Josef
Memminger. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2007. - 358 S. : Ill.,
graph. Darst.
(Forum Historisches Lernen)
Zugl.: Regensburg, Univ., Diss., 2007 u.d.T.: Memminger, Josef:
Fiktionalität und Faktizität
ISBN - 978-3-89974-384-5
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/546256872.pdf>
Signatur : WH - G 4752

Methoden geschichtsdidaktischer Forschung / Saskia Handro, Bernd
Schönemann (Hg.)
Kongress: Nachwuchskonferenz der "Konferenz für Geschichtsdidaktik" ; 1
(Witten-Bommerholz) : 2002.07.19-21. - Münster [u.a.] : Lit, 2002. - 231
S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
(Zeitgeschichte - Zeitverständnis ; 10)
ISBN 3-8258-6133-3 *brosch.
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/105442828.pdf>
Signatur : WH - G 3785

Modernisierung im Umbruch : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht
nach 1945 / Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.). - Berlin [u.a.] :
Lit, 2008. - 412 S. : Ill., graph. Darst. ; 22 cm
(Geschichtsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart ; Bd. 6)
ISBN 3-8258-1086-0 - 978-3-8258-1086-3 *Pp.
[Elektron.Referenz:] http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3048549&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm

<http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz276610660inh.pdf>
Signatur : WH - G 4878

Müller-Schneck, Elke:

Bilingualer Geschichtsunterricht : Theorie, Praxis, Perspektiven / Elke Müller-Schneck. - Frankfurt am Main : Lang, 2006. - 360 S. : graph. Darst. ; 21 cm

(Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht ; 3)

Zugl.: Düsseldorf, Univ., Diss, 2005

ISBN 3-631-54611-4 *kart.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/507920139.pdf>

Signatur : WH - G 4661

Neue geschichtsdidaktische Positionen / Marko Demantowsky; Bernd Schönemann (Hg.)

Kongress: Historisch-didaktisches Kolloquium ; (Dortmund) : 2000.. - Bochum : Projekt-Verl., 2002. - 173 S. : graph. Darst. ; 21 cm

(Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik ; 32)

Literaturangaben

ISBN 3-89733-080-6 *brosch.

Signatur : WH - G 3852

Orte historischen Lernens / Saskia Handro; Bernd Schönemann (Hg.). - Berlin [u.a.] : Lit-Verl., 2008. - 267 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
(Zeitgeschichte, Zeitverständnis ; Bd. 18)

Literaturverz. S. 32 - 35

ISBN - 978-3-8258-1516-5 *kart.

[Elektron.Referenz:] <http://d-nb.info/990020037/04>

Signatur : WH - G 4954

Oswalt, Vadim:

Multimediale Programme im Geschichtsunterricht / Vadim Oswalt. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2002. - 126 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 19 cm

(Geschichte am Computer ; 1). - (Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturverz. S. 118 - 126

ISBN 3-87920-749-6 *kart.

Signatur : WH - G 3742

Pandel, Hans-Jürgen:

Geschichtsunterricht nach PISA : Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula / Hans-Jürgen Pandel. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005. - 157 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm
(Forum Historisches Lernen)

Literaturverz. S. 147 - 157

ISBN 3-89974-171-4
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/129792322.pdf>
Signatur : WH - G 4300

Pandel, Hans-Jürgen:
Quelleninterpretation : die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2006. - 239 S. : Ill., graph. Darst. ; 190 mm x 115 mm (Methoden Historischen Lernens). - (Wochenschau : Geschichte)
Literaturverz. S. 234 - 239
ISBN 3-89974-103-X - 978-3-89974-103-2
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/516914189.pdf>
Signatur : WH - G 3454 b

Pantazis, Vassilios:
Der Geschichtsunterricht in der multikulturellen Gesellschaft : das Beispiel der griechischen Migrantenkinder / Vassilios Pantazis. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2002. - 359 S. : graph. Darst. ; 21 cm (Heidelberger Studien zur Erziehungswissenschaft ; 58)
Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2001
ISBN 3-631-38678-8 *kart.
Signatur : WH - G 3702

Projekte im Fach Geschichte : historisches Forschen und Entdecken in Schule und Hochschule / Simone Lässig und Karl Heinrich Pohl (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2007. - 195 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm (Wochenschau Wissenschaft)
Literaturverz. S. 190 - 193
ISBN - 978-3-89974-323-4
[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/523792255.pdf>
Signatur : WH - G 4647

Quellen in Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht : exemplarische Zugänge zur Rekonstruktion von Vergangenheit / Helmut Beilner/Martina Langer-Plän (Hgg.). - Neuried : Ars Una, c 2004. - 164 S. : Ill., graph. Darst. ; 21 cm, 200 gr. (Regensburger Beiträge zur Geschichtslehrerfortbildung ; Bd. 3)
ISBN 3-89391-153-7 *kart.
Signatur : WH - G 4417

Raising standards in history education / ed. by Alaric Dickinson - London [u.a.] : Woburn Press, 2001. - XIX, 243 S. : graph. Darst. (International review of history education ; 3). - (Woburn education series)
ISBN 0-7130-0224-7
Signatur : WH - G 3883

Rauthe, Simone:

Public history in den USA und der Bundesrepublik Deutschland / Simone Rauthe. - 1. Aufl. - Essen : Klartext-Verl., 2001. - 292 S. ; 24 cm

Zugl.: Düsseldorf, Univ., Diss, 2001

Literaturverz. S. 255 - 292

ISBN 3-89861-037-3

Signatur : WH - G 3775

Regards sur L'histoire, la géographie et l'éducation civique à l'école élémentaire / sous la direction de François Audigier et Nicole Tutiaux-Guillon. - Paris : Inst. National de Recherche Pédagogique, 2004. - 337 S. : graph. Darst.

(Didactiques, apprentissages, enseignements)

Literaturverz. S. 317 - 319

ISBN 2-7342-0971-3

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/479615497.pdf>

Signatur : WH - G 4493

Rice, Linda J.:

What was it like? : teaching history and culture through young adult literature / Linda J. Rice. - New York, NY [u.a.] : Teachers College Press, Columbia University, 2006. - xiv, 202 S. : ill. ; 23 cm

(Language and literacy series)

Includes bibliographical references and index

ISBN 0-8077-4712-2 *cloth - ISBN 0-8077-4711-4 *pbk.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/508939623.pdf>

Signatur : WH - G 4680

Rogger, Herbert:

Didaktik der Technikgeschichte : Ort, Zeit, Objekt / Herbert Rogger. - Hamburg : Kovač, 2003. - 380 S. : Ill.

(Studien zur Geschichtsforschung der Neuzeit ; 33)

Zugl.: Erlangen-Nürnberg, Univ., Diss., 2002

Zsfassung in engl. Sprache

ISBN 3-8300-0912-7

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/112525202.pdf>

Signatur : WH - G 4021

Rüsen, Jörn:

Historische Orientierung : über die Arbeit des Geschichtsbewußtseins, sich in der Zeit zurechtzufinden / Jörn Rüsen. - 2., überarb. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008. - 287 S. ; 21 cm

(Forum historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte). - (Klassiker der Geschichtsdidaktik)

ISBN - 978-3-89974-402-6 *kt.

Signatur : WH - C 10243 a

Sauer, Michael:

Bilder im Geschichtsunterricht : [Typen, Interpretationsmethoden, Unterrichtsverfahren] / Michael Sauer. - 2., überarb. und aktualisierte Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 2003. - 211 S. : zahlr. Ill. ; 24 cm (Geschichte lernen)

Literaturverz. S. 193 - 206

ISBN 3-7800-4923-6

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/391909061.pdf>

Signatur : WH - G 3500 a

Sauer, Michael:

Geschichte unterrichten : eine Einführung in die Didaktik und Methodik / Michael Sauer. - 5., aktualisierte und erw. Aufl. - Seelze : Kallmeyer, 2006. - 358 S. : Ill., graph. Darst. ; 22 cm

Literaturverz. S. 323 - 353. - Literaturangaben

ISBN 3-7800-4925-2 - 978-3-7800-4925-4 *kt.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/bs/toc/511522207.pdf>

Signatur : WH - G 3635 d

Schelle, Carla:

Politisch-historischer Unterricht hermeneutisch rekonstruiert : von den Ansprüchen Jugendlicher, sich selbst und die Welt zu verstehen / von Carla Schelle. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 2003. - 219 S. : Ill. (Forschung)

Zugl.: Hamburg, Univ., FB Erziehungswiss., Habil.-Schr., 2002

Literaturverz. S. 203 - 211

ISBN 3-7815-1278-9

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/11453764X.pdf>

Signatur : WH - G 4006

School history on the move : changes in history teaching and learning in the decade of educational reform ; Bologna/Castel San Pietro, March 2003 / Euroclio - European Standing Conference of History Teachers

Associations. [Ed.: Ian McKellar ; Lieke van Wijk]

Kongress: School history on the move. Changes in the learning and teaching of history in the decade of educational reforms ; (Bologna) : 2003.03.25-30. - The Hague : Euroclio, 2004. - 67 S. : Ill.

(Bulletin / Euroclio ; 2004, 19)

Signatur : WH - G 4040

Schulz-Hageleit, Peter:

Geschichtsbewusstsein und Zukunftssorge : Unbewusstheiten im geschichtswissenschaftlichen und geschichtsdidaktischen Diskurs ; Geschichtsunterricht als "historische Lebenskunde" / Peter Schulz-Hageleit. - Herbolzheim : Centaurus-Verl., 2004. - 292 S. : Ill., Kt. ; 21 cm

(Geschichte und Psychologie ; 12)
Literaturverz. S. [273] - 288
ISBN 3-8255-0486-7 - 978-3-8255-0486-1 *kart.
Signatur : WH - G 4119

Schulz-Hageleit, Peter:
Grundzüge geschichtlichen und geschichtsdidaktischen Denkens / Peter Schulz-Hageleit. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2002. - 188 S. : Ill., graph. Darst.
Literaturverz. S. [173] - 182
ISBN 3-631-39016-5 *kart.
Signatur : WH - G 3793

Scriba, Friedemann:
Geschichte, nicht nur im Klassenzimmer ... : geschichtsdidaktische Briefe / Friedemann Scriba. - Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2002. - 128 S. ; 18 cm
ISBN 3-935693-63-X *brosch.
Signatur : WH - G 3955

Das Spiel im Geschichtsunterricht / Markus Bernhardt. Hrsg. von Klaus Bergmann - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2003. - 226 S. : Ill., graph. Darst., Kt., Tab.
(Methoden historischen Lernens). - (Wochenschau Geschichte)
Literaturangaben
Literaturverz. S. 220 - 224
ISBN 3-87920-753-4
Signatur : HK-V 486(1,2003)3

Stradling, Robert:
Multiperspectivity in history teaching : a guide for teachers / Robert Stradling. - Strasbourg : Council of Europe, 2004. - 64 S. : Ill., graph. Darst.
Literaturangaben
[Elektron.Referenz:] http://www.coe.int/t/e/cultural_cooperation/education/history_teaching/european_dimension/Multiperspectivity-E.pdf
Signatur : WH - G 4528

T.E.A.C.H. teaching emotive and controversial history 3 - 19 : a report / the Historical Association on the Challenges and Opportunities for Teaching Emotive and Controversial History 3 - 19
Kongress: Teaching emotive and controversial history. - London : Historical Association, [2007]. - 47 S.
Literaturverz. S. 46
[Elektron.Referenz:]
<http://www.dfes.gov.uk/research/data/uploadfiles/RW100.pdf>
<http://www.gbv.de/dms/gei/573414912.pdf>

Signatur : WH - G 4731

Teaching world history / hrsg. von Eckhardt Fuchs - Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2006. - 186 S. ; 21 cm

(Comparativ ; 16.2006,1)

Beitr. teilw. dt., teilw. engl.

ISBN 3-86583-145-1

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/519156331.pdf>

Signatur : WH - G 4653

Veccia, Susan H.:

Uncovering our history : teaching with primary sources / Susan H. Veccia. - Chicago : American Library Association, 2004. - VIII, 143 S. : Ill.

Includes bibliographical references and index

Primary sources : magical moments of insight -- The American Memory website from the Library of Congress -- Finding materials online --

Strategies for teaching history / contributed by Stanlee Brimberg -- It's elementary! / contributed by Gail Petri -- History told firsthand in middle

school / contributed by Laura Wakefield -- Focus on the questions in high school / contributed by Michael Federspiel -- Professional development --

Going to the source

ISBN 0-8389-0862-4

[Elektron.Referenz:]

<http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip048/2003019893.html>

Signatur : WH - G 4105

Der Vergleich - eine Methode zur Förderung historischer Kompetenzen : ausgewählte Beispiele / hrsg. von Waltraud Schreiber. - Neuried : ars una, 2005. - 260 S.

(Schriftenreihe Eichstätter Kontaktstudium zum Geschichtsunterricht ; 5)

Literaturangaben

ISBN 3-89391-714-4 *Pb.

[Elektron.Referenz:] <http://www.gbv.de/dms/gei/505239299.pdf>

Signatur : WH - G 4518

Die visuelle Dimension des Historischen : Hans-Jürgen Pandel zum 60. Geburtstag ; [Referate ..., die im Rahmen des 2. Halleschen Kolloquiums zur Geschichtsdidaktik am 8. Dezember 2000 in Halle/Saale gehalten wurden] / Gerhard Schneider (Hrsg.)

Kongress: Hallesches Kolloquium zur Geschichtsdidaktik ; 2 (Halle/Saale)

: 2000.12.08. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau, 2002. - 170 S. : Ill., Kt.

(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)

Literaturangaben

ISBN 3-87920-440-3 :

[Elektron.Referenz:]

<http://www.gbv.de/dms/bsz/toc/bsz100661920inh.pdf>

Signatur : WH - G 3845

Völkel, Bärbel:

Wie kann man Geschichte lehren? : die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik / Bärbel Völkel. - Schwalbach/Ts. :

Wochenschau-Verl., 2002. - 244 S. : Ill.

(Forum Historisches Lernen). - (Wochenschau Geschichte)

Zugl.: Berlin, Techn. Univ., Diss, 2001 u.d.T.: Völkel, Bärbel:

Konstruktivismus und Geschichtsdidaktik

Literaturangaben

ISBN 3-87920-439-X *kart.

Signatur : WH - G 3768

Von der Einschulung bis zum Abitur : Prinzipien und Praxis des historischen Lernens in den Schulstufen ; [Konferenz für Geschichtsdidaktik ; veranstaltet vom 1. bis 3. Oktober 2001 in der Reinhardswaldschule in Fuldata] / hrsg. von Bernd Schönemann ... Red.: Annegret Ritter

Kongress: Konferenz für Geschichtsdidaktik ; (Fuldata) : 2001.10.01-03.

- 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner Verl, 2002. - 313 S. : Ill., graph.

Darst. ; 21 cm

(Schriften zur Geschichtsdidaktik ; 14)

Literaturangaben

ISBN 3-8248-0509-X *kart.

Signatur : WH - G 3886

Vorstellungen und Vorgestelltes : Geschichtsdidaktik im Gespräch ; Uwe Uffelmann zum 65. Geburtstag / Manfred Seidenfuß; Armin Reese [Hg.].

- 1. Aufl. - Neuried : Ars Una, 2002. - 243 S. : Ill.

Bibliogr. U. Uffelmann S. 231 - 243

ISBN 3-89391-490-0 *Pb.

Signatur : WH - G 3986

Wie weiter? : Zur Zukunft des Geschichtsunterrichts / Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). Mit Beitr. von Klaus Bergmann ...

Kongress: Hallesches Kolloquium zur Geschichtsdidaktik ; 1 (Halle/Saale)

: 1999.. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2001. - 184 S. : Ill.,

graph. Darst. ; 21 cm

(Wochenschau Geschichte). - (Forum Historisches Lernen)

Literaturangaben

ISBN 3-87920-435-7

Signatur : WH - G 3663

Wineburg, Sam:

Historical thinking and other unnatural acts : charting the future of teaching the past / Sam Wineburg. - Philadelphia : Temple Univ. Press, 2001. - XIV, 255 S. : Ill. - (Critical perspectives on the past)

Includes bibliographical references

ISBN 1-566-39855-X *hbk - ISBN 1-566-39856-8 *pbk

Signatur : WH - G 3901

Wörterbuch Geschichtsdidaktik / Ulrich Mayer ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts.
: Wochenschau-Verl., 2006. - 190 S. ; 19 cm
Literaturangaben
ISBN 3-89974-257-5 - 978-3-89974-257-2 *
Signatur : WH - G 4650

Współczesna dydaktyka historii : zarys encyklopedyczny ; dla nauczycieli i
studentów / pod red. Jerzego Maternickiego. - Warszawa : Wydawn. Juka,
2004. - 470 S.
Literaturangaben
ISBN 83-7253-528-0
Signatur : WH - G 4167

Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik : Schnittmengen -
Problemhorizonte - Lernpotentiale / Marko Demantowsky ... (Hg.)
Kongress: Historisch-didaktisches Kolloquium ; (Dortmund) : 2002. -
Bochum [u.a.] : Projekt Verl., 2004. - 183 S. : graph. Darst.
(Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik ;
33)
ISBN 3-89733-107-1 *kt.
[Elektron.Referenz:] <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2005-3-037>
Signatur : WH - G 4088

2. Zeitschriften

Geschichte für heute : Zeitschrift für historisch-politische Bildung / Hrsg.:
Bundesverband der Geschichtslehrer Deutschlands e.V. und die
Landesverbände Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-
Vorpommern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen-Anhalt,
Sachsen, Schleswig-Holstein und Thüringen. - Schwalbach, Ts. :
Wochenschau-Verl., 2008-. - 21 cm
1.2008,1-3 nicht ersch.; 4x jährl.
Vorg.: Geschichte, Politik und ihre Didaktik
Vorg.: Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer
Vorg.: Geschichte und Politik in der Schule
ISSN 1866-2099
Signatur : Z 653 : ...

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des
Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Seelze : Friedrich, 1950-
Beil.: Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium
Internetausg.: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/zeitschr/gwu/gwuindx.htm>
ISSN 0016-9056
Signatur : Z 654 : ...

Geschichte lernen : Geschichtsunterricht heute. - Seelze : Friedrich ; [Stuttgart] : Klett, 1987-.
Index 1/5.1988/92 in: 5.1992; 1/10.1988/97 in: 10.1997; ab 13.2000
Index im Internet: Adresse: URL: <http://www.geschichte-lernen.de/index.cfm?1C31A03FDB6F411F94282353E7EFC85B>
Ersch. 6x jährl
Vorg.: Geschichtsdidaktik / Probleme, Projekte, Perspektiven
Darin aufgegl.: Geschichte, Erziehung, Politik
ISSN 0933-3096
Signatur : Z 655 : ...

Geschichte, Politik und ihre Didaktik : Zeitschrift für historisch-politische Bildung ; Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis / Hrsg.: Landesverbände Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein im VGD. - Münster : Aschendorff, 1973-2008
Ersch. 2x jährl.
Forts.: Geschichte für heute
ISSN 0343-4648
Signatur : Z 656 : ...

Historiens & géographes : revue de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie de l'Enseignement Public (APHG). - Paris : APHG, 1965-
Darin: Documents, presse, école
ISSN 0046-757X
Signatur : Z 732 : ...

Historische Sozialkunde : Geschichte, Fachdidaktik, politische Bildung ; Zeitschrift für Lehrerfortbildung / Hrsg.: Verein für Geschichte und Sozialkunde (VGS). - Wien : VGS c/o Inst. für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, 2002-. - 30 cm
Ersch. vierteljährl.
Beil.: Historische Sozialkunde / Internationale Entwicklung
Vorg.: Beiträge zur historischen Sozialkunde
ISSN 0045-1681 - *ISSN 0041-618
Signatur : Z 168 : ...

The history teacher / Society for History Education. - Long Beach, Calif. : Society for History Education, 1967-
Internetausg.: <http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/?2057484>
ISSN 0018-2745
Signatur : Z 741 : ...

Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer : Nachrichten aus den Landesverbänden Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen / hrsg. von den Landesverbänden Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg,

Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., 1967-2008. - 23 cm
Ersch.; 2x jährl.
Forts.: Geschichte für heute
ISSN 0930-7672
Signatur : Z 789 : ...

International Society for History Didactics:
Yearbook / International Society for History Didactics = Jahrbuch / Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik = Annales / Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau Verl., 2001-
Vorg.: International Society for History Didactics: Information
ISSN 1025-7861 - ISSN 1608-8751
Signatur : Z 837 : ...

Praxis Geschichte : Zeitschrift für den Geschichtsunterricht in der Sek I/II. - Braunschweig : Westermann, 1987-
ISSN 0933-5374 - ISSN 0933-5374 (autorisierte ISSN)
Signatur : HK-V 272(...

Prepodavanje istorii v škole : naučno-teoretičeskij i metodičeskij žurnal / Ministerstvo Obrazovanija i Nauki Rossijskoj Federacii. - Moskva : PIS, 1946-
In kyrill. Schr.
ISSN 0132-0696
Signatur : Z 1309 : ...

Teaching history / the secondary education journal of The Historical Association. - London : Assoc., 1969-
Internetausg.: <http://search.ebscohost.com/>
ISSN 0040-0610
Signatur : Z 1555 : ...

Wiadomości historyczne : z wiedzą o społeczeństwie ; czasopismo dla nauczycieli
Warszawa : Wydawn. Szkolne PWN, 1958-
ISSN 0511-9162
Signatur : Z 1702 : ...

Zeitschrift für Geschichtsdidaktik : Grundfragen, Forschungsergebnisse, Perspektiven / hrsg. im Auftrag der Konferenz für Geschichtsdidaktik. - Schwalbach, Ts. : Wochenschau-Verl., 2002-
ISSN 1610-5982
Signatur : Z 1790 : ...

