

Literatur zu Schulbüchern im Deutschen Kaiserreich (1871-1918)

im Bestand der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts

Stand: Mai 2011



Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung

Bibliothek

Celler Straße 3, D-38114 Braunschweig

Fon +49 (0)531 - 59099-30

Fax +49 (0)531 - 59099-99

bibauskunft@gei.de

<http://www.gei.de>

<http://bibliothek.gei.de>

Affeldt, Alexander Stephan:

Das Stereotyp vom überlegenen Preußen : der preußisch-österreichische Krieg von 1866 im Spiegel preußischer Schulbücher 1870 - 1918 / Alexander Affeldt. - 1996. - 28 Bl.

Signatur: WH - H 2685

Affeldt, Alexander Stephan:

Die Darstellung des "Bruderkrieges" von 1866 in preußischen und bayerischen Schulgeschichtsbüchern im Kaiserreich. - 1997. - 98 Bl.

Tübingen, Univ., Magisterarb., 1997

Signatur: WH - H 2625

Afrika im Geschichtsunterricht europäischer Länder : von der Kolonialgeschichte zur Geschichte der Dritten Welt / hrsg. von Walter Fürnrohr im Auftr. der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik. - München : Minerva-Publ., 1982. - 233 S.

(Politik, Recht, Gesellschaft ; 4)

Signatur : WH - G 550

Ammon, Hermann:

Begriff und Vermittlung von Autorität in den Lesebüchern der bayerischen Volksschulen / Hermann Ammon. - 1972. - 232 S. ; 8

Erlangen, Nürnberg, Univ., Philos. Fak., Diss., 1972

Signatur: WH - H 2032

Anforderungen an das Lesebuch für obere Klassen von Volksschulen : (Auszug aus einem Bericht einer Königlichen Regierung)

In: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen ; (1874), 401 - 403. - 1874, S. 401-403

Signatur: WH - H 1514

Bayer, Gerhard Christian:

Die religiöse Dimension der Erstlesebibeln und Lesebücher der bayerischen Grundschule von 1870 bis 1960 / vorgelegt von Gerhard Bayer. - 1993. - V, 511 S. : Ill., zahlr. graph. Darst.

Augsburg, Univ., Diss., 1993

Signatur: WH - H 2560

Becher, Ursula A. J.:

Kolonialgeschichte im europäischen Schulbuch

In: Jugend - Politik - Geschichte. - Hamburg : Ed. Körber-Stiftung. - 1997, S. 130-132

Signatur: WH - G 3079

Becher, Ursula A. J.:

Politische Erziehung durch Geschichte : Schulbücher im Kaiserreich

In: Wolfenbütteler Notizen zur Buchgeschichte. - Wiesbaden : Harrassowitz. - Bd. 21.1996, 2, S. 147-166

Signatur: WH - H 2663

Bendick, Rainer:

Erziehung vor Verdun? : Kriegserwartung und Darstellung des Ersten Weltkrieges in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900 - 1939). - 1977

Freiburg im Breisgau, Univ., Diss., [1997]

Verl.-Ausg. u.d.T.: Kriegserwartung und Kriegserfahrung

Signatur: WH - H 2697 (..)

Bendick, Rainer:

Die Schulbücher der Feinde : Wahrnehmung und Wirkung in Deutschland und Frankreich vor und nach 1918

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 22.2000, 3, S. 301-314

Signatur: Z 2006 : 22

Bendick, Rainer:

Faut-il encore torturer les enfants avec les langues de nos ennemis? : l'enseignement des langues étrangères en Allemagne durant la Première Guerre mondiale ; ravages et limites de la "culture de guerre"

In: Histoire, défense et sociétés. - Montpellier : ESID. - Bd. 1.2004, S. 21-37

Signatur: WH - H 3507

Bendick, Rainer:

Kriegserwartung und Kriegserfahrung : der erste Weltkrieg in deutschen und französischen Schulgeschichtsbüchern (1900 - 1939/45) / Rainer Bendick. - Pfaffenweiler : Centaurus-Verl.-Ges., 1999. - VIII, 508 S. : Ill., Kt.

(Reihe Geschichtswissenschaft ; 46)

Zugl.: Freiburg (Breisgau), Univ., Diss., 1997

Signatur: WH - H 2697

Bendick, Rainer:

La mémoire scolaire allemande de la Somme

Kongress: Colloque "La bataille de la Somme dans la Grande Guerre" ; (Péronne) : 1996.07.01-04. - [1996]

Aus: La bataille de la Somme dans la Grande Guerre" : colloque du 80ème anniversaire. - Péronne : Centre de Recherche de l'Historial de la Grande Guerre, [1996]. - S. 576 - 590

Signatur: WH - H 3482

Bendick, Rainer:

La question des responsabilités de la guerre de 1914 : la position de Jules Isaac et les réactions allemandes

In: De l'affaire Dreyfus à la fin de la seconde guerre mondiale (1894 - 1945). - Aix-en-Provence, 1998. - S. 53 - 68

Signatur: WH - C 12115

Bendick, Rainer:

La réconciliation après la Grande Guerre? : de nouveaux concepts pour l'école de l'après-guerre en France et en Allemagne. - 1999

Les écrivains du front : la littérature allemande après 1918 et l'engagement pacifiste / Denis Bousch. - Paris : Avinus, 1999. - ISBN 2-9511657-2-2 - S. 8 - 37

Signatur: WH - H 3481

Bendick, Rainer:

Multiperspektivische Methoden im Geschichtsunterricht als Beitrag zur Völkerversöhnung. - 2000

Aus: Welche Modernität? / Wolfgang Eßbach (Hrsg.). - Berlin : Berlin-Verl., 2000. - (Studien des Frankreich-Zentrums der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg ; 7).- ISBN 3-8305-0062-9 - S. 231 - 261

Signatur: WH - H 3480

Bendick, Rainer:

Wo liegen Deutschlands Grenzen? : die Darstellung des Deutschen Reiches in deutschen und französischen Schulkarten vor und nach dem Ersten Weltkrieg

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. - Seelze : Friedrich. - Bd. 51.2000, S. 17-36

Signatur: Z 654 : 51

Bendick, Rainer:

Zur Bildung und Vermittlung nationaler Kriegslegenden : was sollten deutsche und französische Schüler von den Kampfhandlungen des Ersten Weltkrieges lernen (1914 - 1945)? = The creation and communication of national legends about war. - 1999

Aus: Vor dem Ersten Weltkrieg = Before the First World War / hrsg. von Thomas F. Schneider. - Osnabrück : Rasch, 1999. - (Kriegserlebnis und Legendenbildung ; 1) - (Krieg und Literatur ; 3/1997) - ISBN 3-934005-14-4 - S. 309 - 338

Signatur: WH - H 3479

Bendick, Rainer:

Zur Wirkung und Verarbeitung nationaler Kriegskulturen : die Darstellung des Ersten Weltkrieges in deutschen und französischen Schulbüchern

In: Kriegserfahrungen. - Essen, 1997. - S. 403 - 423

Signatur: WH - C 11509

Bendick, Rainer; Riemenschneider, Rainer:

La Première Guerre mondiale dans l'enseignement de l'histoire en Allemagne / Rainer Bendick et Rainer Riemenschneider

In: Historiens & géographes. - Paris : APHG. - Bd. 91.2000, 369, S. 321-335

Signatur: Z 732 : 369/370

Benker, Gertrud:

Die Vermittlung von Volkslesestoff und Volksbildung in den bayerischen Lesebüchern vor 1900 / Gertrud Benker

In: Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde ; Jg. 1970/71(1972), 157 - 167. - Bd. 1970.1972, S. 157-167

Signatur: WH - H 761

Bericht über die Thätigkeit des Wiener k. k. Schulbücher Verlags. - Wien : Verl. d. k. k. Schulbücherverlags-Direction, 1894. - 93 S.

Signatur: WH - H 1716

Beyhl, Jakob:

Die ministeriellen Einheitsbestrebungen auf dem Gebiete des Bayerischen Volksschulbücherwesens / Jakob Beyhl

In: Bayerische Lehrerzeitung. - Nürnberg : Tümmel. - Bd. 38.1904, 5/6, S. 77-81

Signatur: WH - H 1952

Biehler, Josef H.:

Der Wandel des Erziehungszieles in den bayerischen Volksschullehrplänen des 20. Jahrhunderts

In: Bildung und Erziehung. - Köln : Böhlau <Köln>. - Bd. 12.1959, S. 411-414

Signatur: Z 190 : 12

Biener, Hansjörg:

Lehrplanbindung Innovationsresistenz in bayerischen Geschichtsschulbüchern

In: Das Schulbuch zwischen Lehrplan und Unterrichtspraxis. - Bad Heilbrunn/Obb. :

Klinkhardt, 2005. - S. 265 - 284

Signatur: WH - H 3669

Die Bildung der Nation : Schule, Gesellschaft und Politik vom Kaiserreich zur Weimarer

Republik / Hellmut Becker; Gerhard Kluchert. - Stuttgart : Klett-Cotta, 1993. - IX, 538 S. ; 8è

Signatur : WH - K 2923

Bildungsgeschichte und historisches Lernen : Symposium aus Anlaß des 65. Geburtstages
von Karl-Ernst Jeismann / Ernst Hinrichs ... (Hrsg.) Georg-Eckert-Institut für Internationale
Schulbuchforschung, Braunschweig

Symposium (Braunschweig) 1990.09.19-21. - Frankfurt/Main : Diesterweg, 1991. - 157 S. : Ill.,
graph. Darst.

(Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 67)

Signatur: WH - K 1814

Böhm, Walter:

Die Darstellung Friedrichs II. in Geschichtsbüchern der Grundschule seit der Wilhelminischen
Zeit bis 1945 / vorgelegt von Walter Böhm. - 1954. - 51 S.

Signatur: WH - H 1730

Borries, Bodo von:

Geschichtslernen und Geschichtsbewusstsein : empirische Erkundungen zu Erwerb und
Gebrauch von Historie / Bodo von Borries. - 1. Aufl. - Stuttgart : Klett, 1988. - 230 S. : Ill., graph.
Darst.

Signatur: WH - G 1470

Bouaré des Déserts, Marie-Claude:

Chronique d'une guerre annoncée : ou la présentation des causes de la Première Guerre
mondiale dans les manuels d'histoire du cours moyen

In: De la causalité et des productions des élèves dans l'enseignement de l'histoire et de la
géographie. - Paris, 1998. - S. 219 - 238

Signatur: WH - G 3229

Bruckmann, Klaus:

Erster Weltkrieg - Ursachen, Kriegsziele, Kriegsschuld : Fritz Fischers Thesen in deutschen
Schulgeschichtsbüchern

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. - Seelze : Friedrich. - Bd. 32.1981, S. 600-617

Signatur: Z 654 : 32

Brüggemann, Thomas:

Friedrich II. - historisches Vorbild oder "Saddam seiner Zeit"? : die Analyse von
Geschichtsbewusstsein und historischen Deutungen

In: Geschichte lernen. - Seelze : Friedrich. - Bd. 12.1999, 68, S. 38-43

Signatur: Z 655 : 12

Caruso, Marcelo:

Biopolitik und Schulbuch : Konzepte zum Ort des Schulbuches in der Gestaltung des Volksschulunterrichts, Bayern, 1869 - 1918 / Marcelo Caruso. ISCHE XXII: El libro y la educación, Alcalá de Henares, España, 6.-9.9.2000. - [2000]. - 10 Bl.

- Vortrag anlässlich: XXIIth International Standing Conference for the History of Education, ISCHE, Alcalá de Henares, 6 - 9 Sept. 2000

Signatur: WH - H 2952

Caruso, Marcelo:

Biopolitik und Schulbuch : Veränderung der Konzepte zur Verortung des Schulbuches in der Gestaltung des Volksschulunterrichts (Bayern, 1869 - 1918)

In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor & Francis. - Bd. 38.2002, S. 283-299

Signatur: Z 1225 : 38

Christadler, Marieluise:

Kriegserziehung im Jugendbuch : literarische Mobilmachung in Deutschland und Frankreich vor 1914 / Marieluise Christadler. - 2. Aufl. - Frankfurt/Main : Haag + Herchen, 1979. - 477, [3] S.

(Studien zur Kinder- und Jugendmedien-Forschung ; 3)

Signatur: WH - H 766 a

Christmann, Helmut:

Die koloniale Perspektive in Geschichtsbüchern des Deutschen Reiches 1871 - 1918

In: Lateinamerika. - Frankfurt : Diesterweg. - 1990, S. 143-156

Signatur: WH - H 1508

Dierkes, Julian:

The decline and rise of the nation in German history education / Julian Dierkes

In: The nation, Europe, and the world. - New York [u.a.] : Berghahn Books. - 2005, S. 82-102

Signatur: WH - H 3515

Doering, Michael:

Das sperrige Erbe : die Revolutionen von 1848/49 im Spiegel deutscher

Schulgeschichtsbücher (1890-1945) / Michael Doering. - Münster [u.a.] : Waxmann, 2008. - XVI, 561 S. : Ill., graph. Darst., Kt. ; 240 mm x 170 mm

(Internationale Hochschulschriften ; 518)

Teilw. zugl.: Münster, Univ., Diss., 2003

Signatur: WH - H 3870

Erdmann, Elisabeth:

Die Römerzeit im Selbstverständnis der Franzosen und Deutschen : Lehrpläne und Schulbücher aus der Zeit zwischen 1850 und 1918 / Elisabeth Erdmann. - Bochum : Brockmeyer, 1992.

(Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik ; 19)

Zugl.: Dortmund, Univ., Habil.-Schr., 1992

Erschienen: 1 (1992) - 2 (1992)

Signatur: WH - H 1724 (..)

Europäische Geschichtskultur - europäische Geschichtspolitik : vom Erfinden, Entdecken, Erarbeiten der Bedeutung von Erinnerung und Geschichte für das Verständnis und Selbstverständnis Europas / Christoph Kühberger; Clemens Zehetmeier [Hrsg.]. - Innsbruck [u.a.] : Studien-Verl., 2009. - 300 S.
Signatur: WH - C 14733

Ferro, Marc:

Geschichtsbilder : wie die Vergangenheit vermittelt wird ; Beispiele aus aller Welt / Marc Ferro. - Frankfurt/Main [u.a.] : Campus-Verl. [u.a.], 1991. - 304 S.

Einheitssachtitel: Comment on raconte l'histoire aux enfants à travers le monde entier <dt.>.
Signatur: WH - H 1609

Filser, Karl:

Die Schattenseiten des Kolonialismus, ein vernachlässigtes Kapitel in den Geschichtsbüchern der Volksschule

In: Pädagogische Welt. - Donauwörth : Auer. - Bd. 27.1973, S. 368-376

Signatur: Z 1248 : 27

Freitag, Inga:

Fibeln im 20. Jahrhundert : eine formale und inhaltliche Analyse ausgewählter Fibeln im Bezug auf die Geschichte des 20. Jahrhunderts / Inga Freitag. - Regensburg : Roderer, 2008. - 147 S. : zahlr. Ill.

(Sammlung pädagogischer Beiträge ; 10)

Signatur: WH - H 3896

Furchtbar dräute der Erbfeind! : vaterländische Erziehung in den Schulen des Kaiserreichs 1871 - 1918 / [Hrsg.: Museum für Kunst und Kulturgeschichte der Stadt Dortmund, Abteilung: Westfälisches Schulmuseum und der Stadtparkasse Dortmund]. Jochen Löher und Rüdiger Wulf. - Dortmund : Westfälisches Schulmuseum ; Dortmund : Stadtparkasse, [1998]. - 117 S. : zahlr. Ill.

(Schriftenreihe des Westfälischen Schulmuseums Dortmund ; Bd. 3)

Signatur: WH - K 3487

Geschichtsbewußtsein und Universalgeschichte : das Zeitalter der Entdeckungen und Eroberungen in Geschichtsschreibung, Unterricht und Öffentlichkeit ; [Ergebnisse der Sektion der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik auf dem 17. Internationalen Kongreß der Geschichtswissenschaften 1990 in Madrid.] / Walter Fürnrohr. Hrsg. im Auftr. d. Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik. - Frankfurt/M. : Diesterweg, 1992. - 195 S. (Studien zur internationalen Schulbuchforschung ; 73)

Signatur: WH - C 8873

Gesellschaft, Staat, Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500 - 1980 / hrsg. von Klaus Bergmann - 1. Aufl. - Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1982. - 443 S.

(Schwann-Handbuch)

Signatur : WH - G 544

"Der großartigste Krieg, der je geführt worden" : Beiträge zur Geschichtskultur des Deutsch-Französischen Kriegs 1870/71 / Tobias Arand (Hrsg.). - Münster : ZfL-Verl., 2008. - 133 S. : Ill., graph. Darst.

(Geschichtskultur und Krieg ; 2)

Signatur: WH - H 3848

Guibbert, Pierre:

L' école de la Revanche : (1871 - 1919). - Montpellier : Amis de la Mémoire pédag., 2003. - 180 S. : Ill.

(AMP-études ; 2003)

Signatur: WH - H 3343

Harbourt, John:

The world war in French, German, English and American secondary school textbooks / by John Harbourt

In: Yearbook // National Council for the Social Studies. - Washington, DC : Council. - Bd. 1.1931, 1, S. 54-117

Signatur: WH - H 1435

Heller, Gudrun:

Geschichtsschulbücher im 19. Jahrhundert in Bayern / vorgelegt von Gudrun Heller. - 1944. - 198 Bl.

München, Phil. Fak., Diss., 1946

Signatur: WH - H 1432

Hohoff, Ulrich, Stumpf, Gerhard:

Schulbücher aus fünf Jahrhunderten : das Cassianeum und die Sammlung der Universitätsbibliothek Augsburg / Ulrich Hohoff und Gerhard Stumpf

In: Bibliotheksforum Bayern ; Bd. 31.2003, 2, S. 139-161

Signatur: WH - H 3604

Jäger, Georg:

Der Schulbuchverlag / Georg Jäger

In: Geschichte des deutschen Buchhandels im 19. und 20. Jahrhundert ; Bd. 1, Teil 2. -

Frankfurt am Main : MVB, Marketing- und Verl.-Service des Buchhandels. - 2003, S. 62-102

Signatur: WH - B 865(1,2)

Janssen Perio, E. M.:

Wilhelminische schoolboeken

In: Kleio ; 30(1989), 2, 3 - 11.

Signatur: Z 966 : 30

Keiderling, Thomas:

Der Schulbuchverleger und sein Autor : zu Spezialisierungs- und Professionalisierungstendenzen im 19. und frühen 20. Jahrhundert

In: Die Rolle von Schulbüchern für Identifikationsprozesse in historischer Perspektive. - Leipzig, 2002. - S. 87 - 95

Signatur: WH - H 3088

Kennedy, Katharine:

A nation's readers : cultural integration and the schoolbook canon in Wilhelmine Germany

In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor & Francis. - Bd. 33.1997, S. 459-480

Signatur: Z 1225 : 33

Kennedy, Katharine:

African Heimat : German colonies in Wilhelmine and Weimar reading books

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 24.2002, 1, S. 7-26

Signatur: Z 2006 : 24

Kennedy, Katharine:

Regionalism and nationalism in South German history lessons, 1871 - 1914

In: German studies review. - [Kalamazoo, Mich.] : Assoc.. - Bd. 12.1989, S. 11-33

Signatur: Z 635 : 12

Kennedy, Katharine:

Visual representation and national identity in the elementary schoolbooks of Imperial Germany : paper for the ISCHE XX conference, 15-18 August 1998, Kortrijk, Belgium. - Unveröff. Ms. - [1998]. - [18] Bl. : Ill.

Signatur: WH - H 2871

Kennedy, Katharine:

Visual representation and national identity in the elementary schoolbooks of Imperial Germany

In: Paedagogica historica. - Philadelphia, Pa. [u.a.] : Routledge, Taylor & Francis. - Bd. 36.2000, S. 225-245

Signatur: Z 1225 : 36

Kerber, Anne:

Kolonialgeschichte in deutschen Schulbüchern : kritisch oder kritikwürdig? / Anne Kerber

In: Kolonialismus und Erinnerungskultur. - Münster [u.a.] : Waxmann. - 2005, S. 81-93

Signatur: WH - C 14007

Klein, Heinrich:

Die Bildungsaufgabe der Volksschule in den amtlichen Lehrplänen des 19. Jahrhunderts

In: Bildung und Erziehung. - Köln : Böhlau. - Bd. 16.1963, S. 403-415

Signatur: Z 190 : 16

Kohl, Karl-Heinz:

"Bayernland, mein Heimatland" : der Geschichtsunterricht im bayerischen Teil des Saarreviers

In: Schule und Identitätsbildung in der Region Saar-Lor-Lux. - Saarbrücken, 1994. - S. 61 - 70

Signatur: WH - G 2656

Kriegsnarrative in Geschichtslehrmitteln : Brennpunkte nationaler Diskurse ; [... Tagung an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern vom 8. September 2006 zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch"] / Markus Furrer; Kurt Messmer (Hrsg.)

Tagung zum Thema "Der Krieg im Schulgeschichtsbuch" ; (Luzern) : 2006.09.08. -

Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009. - 221 S. : Ill., Kt.

(Forum historisches Lernen). - (Wochenschau : Geschichte)

Signatur: WH - H 3902

Lambeck, R.:

Die staatsbürgerliche Erziehung im Lehrplan der Volksschule / von R. Lambeck. - Langensalza : Beyer, 1911. - VII, 55 S.

(Beiträge zur Kinderforschung und Heilerziehung ; 81)

Signatur: WH - G 3241

Lasswell, Harold D.:
Prussian schoolbooks and international amity / Harold D. Lasswell
In: Social forces ; Vol. 3(1925), 718 - 722.
Signatur: WH - H 711

Lehn, Patrick:
Deutschlandbilder : historische Schulatlantzen zwischen 1871 und 1990 ; ein Handbuch /
Patrick Lehn. - Köln [u.a.] : Böhlau, 2008. - XII, 596 S., [59] Bl. : zahlr. Kt.
Zugl.: Heidelberg, Univ., Diss., 2007 u.d.T.: Lehn, Patrick: Medien des nationalen Zeitgeistes -
historische Schulatlantzen und ihre Deutschlandbilder von 1871 bis 1990
Signatur: WH - H 3854

Lewis, Terence C.:
The presentation of the history of Prussia in English and German textbooks
In: Englische und deutsche Geschichte in den Schulbüchern beider Länder. - Braunschweig :
Georg-Eckert-Inst. für Internat. Schulbuchforschung. - 1982, S. 65-70
Signatur: WH - H 576

Liedtke, Max:
Schulbücher
In: Geschichte der Schule in Bayern : von 1800 bis 1918. - Bad Heilbrunn/Obb., 1993. - S. 571 -
580. - (Handbuch der Geschichte des bayerischen Bildungswesens ; 2)
Signatur: WH - K 2157 (2)

Loebert, Sönke:
Die dänische Vergangenheit Schleswigs und Holsteins in preußischen Geschichtsbüchern /
Sönke Loebert. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2008. - 160 S. : graph. Darst.
(Kieler Werkstücke : Reihe A, Beiträge zur schleswig-holsteinischen und skandinavischen
Geschichte ; 29)
Zugl.: Kiel, Univ., Wiss. Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für die Laufbahn der Studienräte
an Gymnasien, 2005/06 (für die Drucklegung geringfügig überarb.)
Signatur: WH - H 3852

Lundgreen, Peter:
Analyse preußischer Schulbücher als Zugang zum Thema "Schulbildung und
Industrialisierung"
In: International review of social history. - Cambridge [u.a.] : Cambridge Univ. Press. - Bd.
15.1970, S. 85-121
Signatur: Z 834 : 15

Manz, Walter:
Der Staat als Schulbuchverleger im 18./19. Jahrhundert : der königlich-bayerische
Zentralschulbücherverlag
In: Blickpunkt Schulbuch. - Frankfurt, M. : Verb.. - 1968, 3, S. 24-29
Signatur: Z 209 : 3

Matthes, Eva:

Die Vermittlung von Stereotypen und Feindbildern in Schulbüchern : allgemeine Überlegungen und ausgewählte Beispiele anhand der Darstellung der Schwarzafrikaner in deutschen Geographieschulbüchern vom Wilhelminischen Kaiserreich bis in die 70er Jahre des 20. Jahrhunderts

In: Interkulturelles Verstehen und kulturelle Integration durch das Schulbuch?. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt. - 2004, S. 231-249

Signatur: WH - H 3379

May, Gerlinde:

Die Vorgeschichte des Ersten Weltkrieges in deutschen Schulbüchern / Gerlinde May. - 1985. - 117 Bl.

Signatur: WH - H 1179

Meissner, Andrea:

Die Nationalisierung der Volksschule : Geschichtspolitik im Niederen Schulwesen Preußens und des deutschsprachigen Österreich, 1866 bis 1933/38 / von Andrea Meissner. - Berlin : Duncker & Humblot, 2009. - 58 S.

(Quellen und Forschungen zur brandenburgischen und preussischen Geschichte ; 38)

Zugl.: Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2005 u.d.T.: Meissner, Andrea: Nationalismus zwischen Kanonisierung und Polyvalenz

Signatur: WH - G 5213

Meissner, Andrea:

Geschichtspolitik zwischen nationaler Integration und regionalen Identitäten : Geschichts- und Deutschunterricht an den bayerischen und preußischen Volksschulen im Kaiserreich 1871 - 1914 / Andrea Meissner. - 1997. - 152 Bl.

Berlin, Freie Univ., Magisterarbeit, 1997

Signatur: WH - H 2768

Methodik des Geschichtsunterrichts in der preußischen Volksschule / hrsg. von Wilhelm Hering. - 2., durchges. Aufl. - Berlin : Union Deutsche Verl.-Ges., 1912. - 155 S.

Signatur: WH - G 916 a

Mirow, Jürgen:

Das alte Preußen im deutschen Geschichtsbild seit der Reichsgründung / von Jürgen Mirow. - Berlin : Duncker & Humblot, 1981. - 401 S. : Tab.

(Historische Forschungen ; 18)

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 1981

Signatur: WH - C 3844

Mittag, Detlef:

Geschichtsbilder in Schulgeschichtsatlantent : ein diachroner und synchroner Vergleich / vorgelegt von Detlef Mittag. - 1997. - III, 303 S. : graph. Darst.,

Hagen, Fernuniv., Diss., 1997

Signatur: WH - H 2694

Moderow, Hans-Martin:

Zu sächsischen Lesebüchern für die Volksschule 1850 - 1918

In: Die Rolle von Schulbüchern für Identifikationsprozesse in historischer Perspektive. - Leipzig, 2002. - S. 271 - 285

Signatur: WH - H 3088

Mommsen, Wolfgang J.:

Bürgerstolz und Weltmachtstreben : Deutschland unter Wilhelm II. ; 1890 bis 1918. - Berlin : Propyläen-Verl., 1995. - 946 S. : Ill., Kt.

(Propyläen-Geschichte Deutschlands / hrsg. von Dieter Groh unter Mitw. von Johannes Fried ; Bd. 7: Das Ringen um den nationalen Staat ; T. 2)

Signatur: WH - C 4746 (7,2)

Mühlstädt, Herbert:

Die Rechtfertigung der deutschen imperialistischen Kolonialpolitik in den Geschichtslehrbüchern des deutschen Kaiserreiches, der Weimarer Republik, des faschistischen Deutschlands und in Westdeutschland : die Verurteilung ... der Deutschen Demokratischen Republik

In: Die zwei Entwicklungswege unserer Nation und ihre Widerspiegelung im Schulbuch. - Berlin, 1963. - S. 157 - 212

Signatur: WH - H 248

Müller, Lars:

"Wir" und die "Anderen" im Diskurs über den Kolonialismus : eine Analyse deutscher Geographie- und Geschichtsschulbücher vom Kaiserreich bis zur Gegenwart ; Magisterarbeit / von Lars Müller. - Braunschweig, 2008

Braunschweig, Techn. Univ., Magisterarbeit, 2008

Signatur: WH - H 3891

Nesser, Theo:

"Die Schule - eine Dressuranstalt für Reichsfreunde"? : der Geschichtsunterricht im preußischen Saarrevier im Kaiserreich

In: Schule und Identitätsbildung in der Region Saar-Lor-Lux. - Saarbrücken, 1994. - S. 45 - 60

Signatur: WH - G 2656

Neugebauer, Wolfgang:

Normvermittlung und Lehrinhalt : Schulbücher und ihre Verbreitung im Alten Preußen

In: Absolutistischer Staat und Schulwirklichkeit in Brandenburg-Preussen / Wolfgang

Neugebauer. - Berlin [u.a.], 1985. - S. 434 - 467

Signatur: WH - K 1162

Niesen, Carmen:

Nationalgeschichte für Mädchen : Grundmuster und Leitbilder historischer Bildung in Geschichtsbüchern für höhere Mädchenschulen im wilhelminischen Kaiserreich. - 1998. - 106 S. : Tab.

Trier, Univ., Staatsexamen, 1998

Signatur: WH - H 2693

Oelbauer, Daniel:

"Aus dem Land der Schulmuseen" : Lehrmittelausstellungen und Schulmuseen in Bayern zwischen 1875 und 1945 / Daniel Oelbauer. - Würzburg : Veröffentlichungen zur Volkskunde und Kulturgeschichte, 2010. - 339 S.

(Veröffentlichungen zur Volkskunde und Kulturgeschichte ; 102)

Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2010

Signatur: WH - H 4007

Ozouf, Jacques, Ozouf, Mona:

L'Alsace-Lorraine, mode d'emploi : la question d'Alsace-Lorraine dans le manuel général, 1871 - 1914 / Jacques et Mona Ozouf

In: Enseigner l'histoire. - Berne, 1984. - S. 187 - 204

Signatur: WH - H 847

Passon, Helga:

Der Nationalsozialismus in der jugendbildenden Literatur der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts : (unter bes. Berücks. von Quellen aus d. Wuppertal) / eingereicht von Helga Passon. - 1967. - 242 S.

Signatur: WH - H 511

Paul, Ina Ulrike:

Einheit, Vielfalt, Zwiespalt : nationale Identität und europäisches Bewußtsein in Westeuropa ; westeuropäische Länder im Schulbuchvergleich

In: Nation und Europa in der historisch-politischen Bildung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl.. - 1998, S. 73-100

Signatur: WH - G 3232

Pingel, Falk:

Geschichtslehrbücher zwischen Kaiserreich und Gegenwart

In: Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik vom Kaiserreich bis zur Gegenwart. -

Stuttgart : Klett, 1988. S. 242 -260

Signatur: WH - K 1706

Plass, Jens, Hug, Wolfgang, Bruckmann, Klaus:

Der Erste Weltkrieg in Schulgeschichtsbüchern : Kritik und Antikritik zu einem Aufsatz von Klaus Bruckmann / Jens Plass ; Wolfgang Hug ; Klaus Bruckmann

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. - Seelze : Friedrich. - Bd. 33.1982, S. 227-246

Signatur: Z 654 : 33

Poenicke, Anke:

Afrika in deutschen Schulbüchern

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 24.2002, 1, S. 97-104

Signatur: Z 2006 : 24

Poenicke, Anke:

Die Darstellung Afrikas in europäischen Schulbüchern für Französisch am Beispiel Englands, Frankreichs und Deutschlands / Anke Poenicke. - Frankfurt a. M. [u.a.] : Lang, 1995. - 400 S. : Ill. (Europäische Hochschulschriften : Reihe 11, Pädagogik ; 627)

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 1994

Originally presented as the author's thesis (doctoral)--Universität Hamburg, 1994

Nebensacht.: Die europäische Afrika-Darstellung

Signatur: WH - H 2283

Poenicke, Anke:

Afrika in deutschen Medien und Schulbüchern / Anke Poenicke. [Hrsg. von der Konrad-Adenauer-Stiftung]

Kongress: "Afrika und Naher Osten" ; (Sankt Augustin) : 2001. - Sankt Augustin : Konrad-Adenauer-Stiftung, 2001. - 59 S. - (Zukunftsforum Politik ; 29)

Signatur: WH - H 3004

Puschner, Uwe:

Sieben Bilder aus der Geschichte Bayerns in napoleonischer Zeit : eine Analyse bayerischer Schulgeschichtsbücher des 19. Jahrhunderts / Uwe Puschner

In: Europa im Umbruch 1750 - 1850. - München : Oldenbourg. - 1995, S. 353-369

Signatur: WH - H 2805

Riemenschneider, Rainer:

De la guerre à la paix : un changement du paradigme ; la bataille de Verdun dans les manuels scolaires Allemands 1917 - 1998

In: Guerre et paix en Europe. - Montpellier, 2001. - S. 229 - 257

Signatur: WH - C 12601

Riemenschneider, Rainer:

Grenzprobleme im Schulbuch : Dokumentation zur Darstellung der Annexion von Elsaß und Lothringen in deutschen und französischen Geschichtsbüchern von 1876 bis 1976

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 2.1980, 1, S. 85-107

Signatur: Z 2006 : 2

Die Rolle von Schulbüchern für Identifikationsprozesse in historischer Perspektive / hrsg. von Heinz-Werner Wollersheim ...

Klausurtagung des Sonderforschungsbereichs 417 ; (Leipzig) : 2000.06. - Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2002. - 310 S. : graph. Darst.

(Leipziger Studien zur Erforschung von regionenbezogenen Identifikationsprozessen ; 5)

Signatur: WH - H 3088

Rosenberger, Armin:

Das Zeitalter Napoleons in den bayerischen und preußischen Schulgeschichtslehrbüchern des 19. Jahrhunderts bis zum Ende des Ersten Weltkrieges / vorgelegt von Armin Rosenberger. - 1992. - 115 S. : Tab.

München, Univ. der Bundeswehr, Hausarbeit zur Erlangung des Diplomgrades, 1992

Signatur: WH - H 1759

Roth, Francois:

L' enseignement de l'histoire en Lorraine annexée et en Lorraine française : étude comparée 1871 - 1918

In: Schule und Identitätsbildung in der Region Saar-Lor-Lux. - Saarbrücken, 1994. - S. 7 - 24

Signatur: WH - G 2656

Ruder, Klaus:

Wandlung des Staatsbürgerbewusstseins im Spiegel staatsbürgerlicher Unterrichtswerke (1900 - 1965). - 1966. - 344 Bl. : Ill.

Göttingen, Univ., Dipl.-Arb., 1966

Signatur: WH - H 3331

Rühlmann, Paul:

Die französische Schule und der Weltkrieg / Paul Rühlmann. - Leipzig : Quelle & Meyer, 1918. - VII, 112 S. : Ill.

Signatur: WH - K 1761

Sander, Wolfgang:

Politik in der Schule : kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland / Wolfgang Sander. - Lizenzausg. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, 2003. - 175 S. : Ill.

(Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung ; 429)

Signatur: WH - G 4045

Sattler, Rolf-Joachim:

Die europäischen Nationalbewegungen : von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis 1848/50 in deutschen Geschichtslehrbüchern / von Rolf-Joachim Sattler

In: Das Schulbuch - Aspekte und Verfahren zur Analyse. - Ratingen [u.a.] : Henn. - 1973, S. 16-33

Signatur: WH - H 61

Sattler, Rolf-Joachim:

Die europäischen Nationalbewegungen von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis 1848/50 in deutschen Geschichtslehrbüchern

In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographie-Unterricht. - Braunschweig : Georg-Eckert-Inst. für Internat. Schulbuchforschung. - Bd. 11.1967, S. 277-288

Signatur: Z 2002 : 11

Sauer, Michael:

Vom "Schulehalten" zum Unterricht : preußische Volksschule im 19. Jahrhundert / Michael Sauer. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1998. - VIII, 181 S. : Tab.

(Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte ; 69)

Signatur: WH - K 3373

Sauer, Michael:

Von der "Negativkontrolle" zur "Schulbuchpolitik" : Schulbuchzulassung und -einführung in der preußischen Volksschule (19. Jahrhundert)

In: Recht der Jugend und des Bildungswesens ; Bd. 39(1991), H. 2, 182 - 194. - Bd. 39.1991, 2, S. 182-194

Signatur: WH - H 1777

Schleicher, Regina:

Antisemitismus in der Karikatur : zur Bildpublizistik in der französischen Dritten Republik und im deutschen Kaiserreich (1871 - 1914)

Signatur : WH - S 1061

Schneider, Hagen:

Die Darstellung Polens in Schulgeschichtsbüchern des Kaiserreiches

In: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographie-Unterricht. - Braunschweig : Georg-Eckert-Inst. für Internat. Schulbuchforschung. - Bd. 16.1975, S. 164-241

Signatur: Z 2002 : 16

Schönemann, Bernd:

Nationale Identität als Aufgabe des Geschichtsunterrichts nach der Reichsgründung

In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 11.1989, 2, S. 107-127

Signatur: Z 2006 : 11

Schönfeld, Heidi:

Bücher für den evangelischen Religionsunterricht : ein Beitrag aus den bayerischen Volksschulen im 19. Jahrhundert / Heidi Schönfeld. - Jena : IKS Garamond, 2003. - XII, 607 S. (Arbeiten zur historischen Religionspädagogik ; 1)
Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2002
Signatur: WH - H 3288

Schulbücher aus vier Jahrhunderten : seltene und sehenswerte Werke der Johannes-Guthmann-Schulbuchsammlung ; Ausstellung der. Univ.-Bibliothek Erlangen-Nürnberg 12.7. - 29.7.1984
Ausstellung ; (Erlangen) : 1984.07.12-29. - Nürnberg, 1984. - 38 S., [21] Bl. (Schriften der Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg ; 16)
Signatur: WH - H 867

Schule und Unterricht im Kaiserreich / hrsg. von Reinhard Dithmar und Hans-Dietrich Schulz. - Ludwigsfelde : Ludwigsfelder Verl.-Haus, 2006. - 295 S. (Interdisziplinäre Forschung und fächerverbindender Unterricht ; Bd. 14)
Signatur: WH - G 4595

Sperling, Walter:
Zur Darstellung der deutschen Kolonien im Erdkundeunterricht (1890 - 1914) mit besonderer Berücksichtigung der Lehrmittel. - In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 11.1989, 4, S. 387-410
Signatur: Z 2006 : 11

Stach, Reinhard:
Friedrich der Große in deutschen Lesebüchern zwischen 1850 und 1950
In: Pädagogische Rundschau. - Frankfurt, M. : Lang <Frankfurt, Main>. - Bd. 54.2000, S. 663-681
Signatur: Z 1239 : 54

Teistler, Gisela:
Skizze zur deutschen Schulgeschichte bis 1945
In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 13.1991, 4, S. 397-436
Signatur : Z 2006 : 13

Teistler, Gisela:
Unser Kaiser, Unser Führer, Unser Freund : Personenkult in Fibeln der Kaiserzeit, des Dritten Reiches und der DDR
In: Geschichte der Fibel. - Frankfurt am Main, 2002. - S. 137 - 169
Signatur: H 3116

Teistler, Gisela:
Von der Kaiserverehrung zum Führerkult : Personenkult in Fibeln der Kaiserzeit und im Dritten Reich
In: Internationale Schulbuchforschung. - Hannover : Verl. Hahnsche Buchh.. - Bd. 19.1997, 3, S. 285-304
Signatur: Z 2006 : 19

Trepsdorf, Daniel K. W.:
Afrikanisches Alter Ego und europäischer Egoismus : eine komparative Studie zur Selbst- und Fremdenperzeption im Wilhelminischen Deutschland und Spätviktorianischen

Großbritannien (1884 - 1914) ; ausgewählte Aspekte zur Wahrnehmungskultur des "wilden schwarzen Anderen" sowie deren Konsequenzen für die indigene Bevölkerung der britischen und deutschen Kolonien im südlichen Afrika / Daniel K. W. Trepsdorf. - Dresden : TUDpress, Verl. der Wissenschaften, 2006. - XXVII, 493 S. : Ill.

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2006

Signatur: WH - C 14787

Vinck, Honoré:

The whiter the better : African colonial schoolbooks: a path to a new identity

In: Interkulturelles Verstehen und kulturelle Integration durch das Schulbuch?. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt. - 2004, S. 271-297

Signatur: WH - H 3379

Vogels, Kurt:

Obrigkeitsliche Traditionen und Demokratievorstellungen in preußischen

Gymnasiallehrbüchern des späten Kaiserreichs und der Weimarer Republik : (1900 - 1933) / Kurt Vogels. - 1993. - 133 S.

Signatur: WH - H 1767

Wald, Martin:

Der Dreißigjährige Krieg in Schulbüchern des Kaiserreichs 1871 - 1918 : ein preußisch-bayerischer Vergleich. - 1997. - 185, XIV Bl. : Ill.

Berlin, Univ., Hausarb., 1997

Signatur: WH - H 2819

Weiß, Andreas:

Nationale Identität und Kolonien in Deutschland an Hand von ausgewählten Schulbüchern, 1871 - 1914 / vorgelegt von Andreas Weiß. - 2006. - 101 S.

Berlin, Humboldt-Univ., Magisterarbeit, 2006

Signatur: WH - H 3967

Wenning, Norbert:

Die nationale Schule : öffentliche Erziehung im Nationalstaat / Norbert Wenning. - Münster [u.a.] : Waxmann, 1996. - 203 S. : graph. Darst.

(Lernen für Europa ; 2)

Signatur: WH - K 3289

Wesolowski, Tilmann:

Verleger und Verlagspolitik : der Wissenschaftsverlag R. Oldenbourg zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus / Tilmann Wesolowski. - München : Meidenbauer, 2010. - 434 S.

(Studien zur modernen Verlagsgeschichte und Wissensproduktion ; 1)

Zugl.: Berlin, Univ., Diss.

Signatur: WH - B 781

Wolkenhauer, Wilhelm:

Die Atlanten und geographischen Lehrbücher auf den preußischen höheren Lehranstalten In: Zeitschrift für Schulgeographie. - Wien : Hölder. - Bd. 12.1891, S. 33-40

Signatur: Z 1802 : 12

Wollersheim, Heinz-Werner, Moderow, Hans-Martin, Friedrich, Cathrin:
Schulbücher und ihre Bedeutung für regionenbezogene Identifikationsprozesse / Heinz-
Werner Wollersheim, Hans-Martin Moderow, Cathrin Friedrich
In: Die Rolle von Schulbüchern für Identifikationsprozesse in historischer Perspektive. -
Leipzig, 2002. - S. 7 - 18
Signatur: WH - H 3088

Geschichtsschulbücher aus der Zeit des Deutschen Kaiserreichs finden Sie in der Digitalen
Schulbuchbibliothek [gei.digital](#)

