

Heike Christina Mätzing

Die DDR-Geschichtsdidaktik im Spiegel der Publikationen seit 1990

Eine Bibliographie

A

Ahrling, Ingrid und Noack, Uschi, "Deutschland nach '45": Ein deutsch-deutsches Projekt, in: Praxis Schule 5 - 10, 6(1995)1: 50-56

Ahonen, Sirkka, Clio throws away the uniform. History education in transition in Estonia and Eastern Germany 1989 - 1990, in: International yearbook of history education 1(1995)1: 143-157

Alavi, Bettina, Über den Einfluß verschiedener System-Vorerfahrungen auf die Geschichtslehrerausbildung, in: GEP 6(1995)6: 384-389 <P> Albrecht, Manfred, Wunderwirtschaft contra Wirtschaftswunder. Konsumwelt in der DDR, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 18-20

B

Baumann, Ursula und Tilmann Grammes, "Wenn wir als Historiker an einen solchen Fakt herangehen...", in: GEP 7(1996)5: 281-291

Baur, Arno, Bearb., Das geteilte Deutschland, Darmstadt: Perthes, 1994 [18 Folien und ein Begleitheft für die Sek I]

Becker, Ingo, Historisch-kulturelle Lernwerkstatt Salzwedel, in: Schulverwaltung. Ausgabe

Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen und Berlin 9(1999)3: 111-112

Beier, Rosmarie, Deutsch-deutsche Befindlichkeiten. Die Besucherbücher der Ausstellung "Lebensstationen in Deutschland" als Spiegel der mentalen Lage der Nation, in: GWU 46(1995)4: 206-222

Bendick, Rainer, Zweierlei Entlastung des deutschen Volkes. Die Darstellung des Zweiten Weltkrieges in Schulgeschichtsbüchern der DDR und der BRD, in: Ursula Heukenkamp, Hrsg., Schuld und Sühne? Kriegserlebnis und Kriegsdeutung in deutschen Medien der Nachkriegszeit (1945-1961).

(Amsterdamer Beiträge zur neueren Germanistik), Amsterdam u.a.: Rodopi (im Druck).

Bergmann, Klaus und Gerhard Schneider, Gewendete Geschichte in einer geschichtlichen Wende?, in: GEP 2(1990)1: 1-10

Bickel, Wolfgang, "Das Volk der DDR ist im Aufbruch. Die Wende ist da.", in: Praxis Geschichte 3(1990)2: 41-45

Blume, Regina, Wie sozialistisch kann die DDR bleiben?, in: Praxis Geschichte 3(1990)2: 52-53

Bodewald, Heike, Meinungen zu Lehrbüchern, in: GEP 2(1991)2: 102-106

Böhme, Claudia, Schulwirklichkeit(en) in der DDR, in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 24-27

Bonna, Rudolf, Die Erzählung in der Geschichtsmethodik von SBZ und DDR. 2 Bde., Bochum: Brockmeyer, 1996

Bongertmann, Ulrich, Die Ära Ulbricht - Das Thema im Unterricht, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 12-13

Bongertmann, Ulrich, "VEB Horch und Greif". Das Ministerium für Staatssicherheit, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 36-39

Borries, Bodo von, Geschichtsunterricht: Westimport oder Neuansatz?, in: Dialoge (1990)1: 50-52

Borries, Bodo von, Kindlich-jugendliche Geschichtsverarbeitung in West- und Ostdeutschland 1990. Ein empirischer Vergleich, Pfaffenweiler: Centaurus-Verl., 1992

Borries, Bodo von, Vorstellungen zum Nationalsozialismus und Einstellungen zum Rechtsextremismus bei ost- und westdeutschen Jugendlichen. Einige empirische Hinweise von 1990, 1991 und 1992, in: ISF 15(1993)2-3: 139-166

Borries, Bodo von, Das Geschichtsbewußtsein Jugendlicher. Erste repräsentative Untersuchung über Vergangenheitsdeutungen, Gegenwartswahrnehmungen und Zukunftserwartungen von Schülerinnen und Schülern in Ost- und Westdeutschland, Weinheim u.a.: Juventa-Verl., 1995

Bortfeld, Heinrich, Das USA-Bild in den Schulbüchern der ehemaligen DDR, in: GEP 3(1992)4: 217-223

Buchstab, Günter, Hg., Geschichte der DDR und deutsche Einheit. Analyse von Lehrplänen und Unterrichtswerken für Geschichte und Sozialkunde. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 1999

C

Calließ, Jörg, Hg., Historische Orientierung und Geschichtskultur im Einigungsprozeß. Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 5. bis 7. April 1991. Rehburg-Loccum: Evangelische Akademie Loccum, 1991

Calließ, Jörg, Hg., Lebenslauf und Geschichte. Zur historischen Orientierung im Einigungsprozeß. Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 11. bis 13. Dezember 1992. Rehburg-Loccum: Evangelische Akademie Loccum, 1993

Ciupke, Paul und Norbert Reichling, "Antifaschismus" - Stationen historischen Bewußtseins und politischer Bildung nach Auschwitz, in: Informationen Weiterbildung in NW (1990) 3: 19-20

D

Darstellung Deutschlands im Unterricht. Handreichungen des Schulausschusses der Kultusministerkonferenz, Teil 1, in: GWU 48(1997)9: 574-576

Demantowsky, Marko, Das Geschichtsbewußtsein in der SBZ und DDR. Historisch-didaktisches Denken und sein geistiges Bezugsfeld (unter besonderer Berücksichtigung der Sowjetpädagogik). Bibliographie und Bestandsverzeichnis 1946-1973. (Bestandsverzeichnisse zur Bildungsgeschichte, hrsg. von Christian Ritzi, 9.), Berlin: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, 2000

Demantowsky, Marko, Geschichtspropaganda und Aktivistenbewegung in der SBZ und frühen DDR. Eine Fallstudie (Zeitgeschichte - Zeitverständnis, hrsg. von Wolfgang Jacobmeyer, Bd. 8.), Münster: Lit-Verlag, 2000

Diere, Horst, Schriftliche historische Quellen in ihrer Bedeutung für das Geschichtsverständnis von Kindern und Jugendlichen im Geschichtsunterricht der ehemaligen DDR, in: Jahrbuch für Geschichtsdidaktik, 2(1990): 73-86

Diere, Horst, Methodik des Geschichtsunterrichts im Osten Deutschlands. Ein Rückblick, in: Hans Süßmuth, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn und Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos, 1991, 43-53

Diere, Horst, Die Französische Revolution von 1789 bis 1795 und die Zeit Napoleons im Geschichtslehrbuch der DDR, in: Rainer Riemenschneider, Hg., Bilder einer Revolution. Die Französische Revolution in den Geschichtsschulbüchern der Welt. (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 78.), Frankfurt/M: Diesterweg, 1994, 329-345

Diester, Anette, "Die Partei hat immer recht". Sozialistische Massenlieder in der DDR, in: Geschichte lernen 9(1996)50: 59-62

Dittrich, Gottfried und Hermann Meltzer, Was damals zu Ende ging. Die Einheit Deutschlands und die deutsche Frage im Spiegel von Ereignissen (1989-1992), in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 12-17

E

Eckert, Rainer, Aufarbeitung der DDR-Geschichte. Eine Aufgabe der politischen Bildungsarbeit, in: Universitas. Deutsche Ausgabe 54(1999)631: 39-51

Edler, Heidemarie, Zur Darstellung der Geschichte der BRD im geschichtlichen Unterrichtswerk der DDR, in: GPD 20(1992)1/2: 30-32

F

Faulenbach, Bernd, "Bewältigung der jüngsten Vergangenheit" als Aufgabe der historisch-politischen Bildung in den beiden deutschen Staaten und im vereinigten Deutschland, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 14. Recklinghausen, 1996: 241-265

Faulenbach, Bernd, Geschichtsbewußtsein und demokratische politische Kultur. Zur gesellschaftlichen Funktion von Geschichte in Deutschland, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 15/16, 1997/98. Recklinghausen, 1998, 7-25

Faulenbach, Bernd, Ost-West-Unterschiede als Herausforderungen politischer Bildungsarbeit im vereinigten Deutschland, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 15/16, 1997/98. Recklinghausen, 1998, 89-101

Feldmann, Annette, Kein Konferenzbericht: DDR-Geschichtsmethodik unter der Lupe wissenschaftlicher Reflexion, in: GEP 4(1993)12, 765-768

Feldmann, Annette, Warum Schüler Geschichte lernen sollen - wirklich kein Thema im DDR-Geschichtsunterricht?, in: GEP 5(1994)7/8: 433-438

Feldmann, Annette, Der vergessene Kongreß. Eine Studie zur geschichtspädagogischen Arbeit in der DDR am Fallbeispiel des IX. Pädagogischen Kongresses im Juni 1989. Regensburg: Roderer, 1996

Finze, Wolfgang und Wolfgang Hammer, Verführung durch Bilder. Gedanken zur Unterrichtsarbeit mit Unterrichtsfilm und Diareihen aus der ehemaligen DDR, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 46-47

Franke, Kurt, Werte und Normen im Geschichts- und Sozialkundeunterricht. Die Wertediskussion in der BRD. Neue Ansätze nach der Wende in der DDR, in: Kurt Franke und Herbert Knepper, Hg., Aufbruch zur Demokratie - politische Bildung in den 90er Jahren. Ziele, Bedingungen, Probleme, Opladen: Leske und Budrich, 1994, 184-194

G

Gebauer, Klaus, Martina Lehmann und Hanna Paul-Calm, Wir sind das Volk! DDR 1989: ein Volk erzwingt Demokratie. Handreichung für den historisch- politischen Unterricht in den Sekundarstufe I und II. Soest: Soester Verlags-Kontor, 1992

Gebhardt, Joachim, Sozialistisch arbeiten, lernen und leben. Die Kulturpolitik in der Ära Ulbricht, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 32-35

Gibas, Monika, Die Inszenierung kollektiver Identität. Staatssymbolik und Staatsfeiertage in der DDR, in: Universitas. Deutsche Ausgabe 54(1999)634: 312-325

Gies, Horst, Geschichtskultur und Geschichtsmethodik in der Deutschen Demokratischen Republik, in: Hans Süßmuth, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn u. Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos, 1991, 30-42

Gies, Horst, Die Rolle der Gefühle im Geschichtsunterricht des Dritten Reiches und der DDR, in: GWU 46(1995)3: 127-141

Gies, Horst, Geschichte, Geschichtslehrer, Geschichtsunterricht. Studien zum historischen Lehren und Lernen in der Schule. (Schriften zur Geschichtsdidaktik, 9), Weinheim: Dt. Studienverlag, 1998

Görden, Walter, Deutschland - von der Kapitulation bis zum Mauerbau. 20 Arbeitsblätter mit didaktisch-methodischen Kommentaren. Stuttgart/Dresden: Klett, 1994

Görden, Hans.-Jürgen, Renate Kappler und Wendelin Szalai, Dresdner Geschichtsdidaktiker stellen ihr Konzept zur Diskussion, in: Pädagogik, Berlin [Ost] 45(1990)4: 287-292

Günther-Arndt, Hilke, Geschichtsdidaktische Diskurse nach der Wende 1989/1990, in: ISF 18(1996)3: 411-418

H

Hamann, Peter, Der 17. Juni 1953 und die Folgen für eine thüringische Bauernfamilie, in: Praxis Geschichte 4(1991)5: 14-18

Hammer, Wolfgang, Die Stalinallee: Erziehung durch Architektur, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 21-23

Hanke, Eckard, The Wall oder Der Bau der Berliner Mauer, in: Geschichte lernen 6(1993)35: 40-44

Herbert, Ulrich und Olaf Groehler, Zweierlei Bewältigung. Vier Beiträge über den Umgang mit der NS-Vergangenheit in den beiden deutschen Staaten, Hamburg: Ergebnisse-Verlag, 1992

Herzberg, Waltraud, Wie Schülerinnen und Schüler die neuen Geschichtsbücher sehen, in: GEP 3(1992)8: 481-487

Hirsch, Anton, 13. August 1961 - die Mauer durchschneidet Berlin, in: Schulmagazin 5 bis 10, 11(1996)7/8: 15-22

Hoek, Herwig und Karin Jesussek-Schubert, Zeitzeugen kommen zu Wort. Über die Lebensbedingungen im DDR-Alltag, in: Praxis Schule 5 - 10, 3(1992)5: 10-12 und 29-32

Hofmann, Thomas, Verlorene Illusionen. Der 13. August 1961: Als ein schwarzer Tag einem neuen Denken den Weg bahnte, in: Praxis Geschichte 4(1991)5: 19-25

Horn, Christa, Der 9. November. Nationaler Gedenktag oder Nationalfeiertag, in: Geschichte lernen 9(1996)49: 55-59

J

Jakoby, Barbara, "Keine Butter, keine Sahne - aber auf dem Mond die rote Fahne". Volkes Stimme in den Stasi-Akten, in: Universitas. Deutsche Ausgabe 54(1999)634: 326-338

Jung, Horst Wilhelm u.a., Wende-Didaktik und historisch-politisches Lernen. Deutsch-deutsche Reflexionen, Hamburg: Ergebnisse-Verlag, 1991

K

Käppner, Joachim, Erstarre Geschichte. Faschismus und Holocaust im Spiegel der Geschichtswissenschaft und Geschichtspropaganda der DDR, Hamburg: Ergebnisse-Verlag, 1999

Kappler, Renate: Geschichtsunterricht in der DDR am Scheideweg oder: nur ein voellig veränderter Geschichtsunterricht hat eine Zukunft, in: ISF 12(1990)2: 191-201

Kappler, Renate, Auf der Suche nach neuen Attributen für "das" Geschichtsbewußtsein, in: Hans Süßmuth, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn u. Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos, 1991, 74-79

Kaufmann, Jochen, Red., und Willi Meeger, Deutschland einig Vaterland - Deutsche Nation und deutscher Nationalismus. Geschichtsunterricht ab Klasse 8, in: Praxis Schulfernsehen 16(1992)188: 23-28 und 18(1993)209: 106-111

Keghel, Isabelle de, Hg., u.a., Auf den Kehrighaufen der Geschichte? Der Umgang mit der sozialistischen Vergangenheit. (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 97), Hannover: Hahn, 1999

Klewitz, Marion, Neue Rahmenpläne für Geschichte: Der Potsdamer Entwurf, in: GEP 1(1990)6: 482-489

Klewitz, Marion, Geschichtsbewußtsein im Umbruch - Interviews mit Studierenden aus der DDR im Fach Geschichte an der Freien Universität Berlin, in: Dagmar Klose und Uwe Uffelman, Hg., Vergangenheit - Geschichte - Psyche. Ein interdisziplinäres Gespräch, Idstein: Schulz-Kirchner, 1993, 73-100

- Klose, Dagmar, Hausgemachtes aus Nordrhein-Westfalen für den Geschichtsunterricht in Brandenburg - ein produktiver Weg der Erneuerung?, in: Inform. für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer 42(1991): 27-37
- Klose, Dagmar, Rahmenpläne nach der Wende - eine vertane Chance?, in: GPD 20(1992)3/4: 196-203
- Klose, Dagmar, Reflexionen ostdeutscher Abiturienten über Geschichte - Seismograph für das gesellschaftliche Bedingungs-feld, in: Identitätsbildung und Geschichtsbewußtsein nach der Vereinigung Deutschlands. Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1993, 109-147
- Klose, Dagmar und Uwe Uffelman, Hg., Vergangenheit - Geschichte - Psyche. Ein interdisziplinäres Gespräch, Idstein: Schulz-Kirchner, 1993
- Klose, Dagmar, Prägungen und Wandlungen ostdeutscher Identitäten, in: APoIZ 44(1994) B41: 3-11
- Klose, Dagmar, Geschichtsunterricht in der Krise - ein gesamtdeutsches Problem. Krisensymptome in der DDR und der alten Bundesrepublik, in: LLF-Berichte (1995)11: 108-120
- Klose, Dagmar und Mathias Iffert, Zeit- und Menschenläufe im 20. Jahrhundert. Subjektive Orientierungen und historischer Sinn, Potsdam: Verlag für Berlin-Brandenburg, 1999.
- Knabe, Klaus, "Flucht und Vertreibung". Tabuthema im Geschichtsunterricht der DDR, in: GEP 4(1994)10: 620-627
- Knoch, Peter, Die Wende - von außen gesehen. Internationale Reaktionen, in: Praxis Geschichte 3(1990)2: 24-30
- Koszuszek, Paul A., Militärische Traditionspflege in der Nationalen Volksarmee der DDR. Eine Studie zur historischen Legitimation und politisch-ideologischen Erziehung und Bildung der Streitkräfte der DDR, Frankfurt/M: Haag und Herchen, 1991
- Kramer, Thomas, Geschichte im DDR-Comic MOSAIK, in: GEP 7(1996)11: 593-602
- Kroboth, Rudolf, Deutschland und die Last der doppelten Vergangenheit, in: Lehren und lernen 19(1993)10: 72-80
- Kruppa, Reinhold, Der DDR-Geschichtsunterricht vor der Wende, in: GEP 4(1993)11: 649-658
- Kubik, Manfred, Deutsch-Deutsches in der historische-politischen Erwachsenenbildung. Erfahrungen und Reflexionen, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur Bd. 15/16, 1997/98. Recklinghausen, 1998, 73-89
- Küchler, Stefan, DDR-Geschichtsbilder. Zur Interpretation des Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht der DDR, in: ISF 22(2000)1: 31-48
- Kunath, H., Vorgabe oder produktiv umsetzen? Stellungnahme des Geschichtslehrerverbandes Sachsen zur Handreichung des Schulausschusses der Kultusministerkonferenz zur "Darstellung Deutschlands im Unterricht", in: GPD 24(1996)3/4: 187-189
- Kuss, Horst, Determinanten des Geschichtsunterrichts. Richtlinien und Lehrpläne in Zeiten des politischen und sozialen Wandels, in: Hans Süßmuth, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn u. Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos, 1991, 15-37
- Kuss, Horst, Historisches Lernen im Wandel - Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht in der alten und neuen Bundesrepublik, in: APoIZ 44(1994) B41: 21-30
- Kuss, Horst, Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland (1945/49-1990). Eine Bilanz. Teil 2, in: GWU 46(1995)1: 3-15
- L**
- Langer, Hermann, Rechtsextremismus in der DDR, in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 44-48
- Langer, Hermann, Der "Bonner Staat - ein militaristisch-klerikales Regime". Die Bundesrepublik Deutschland aus der Sicht der fünfziger Jahre, in: Praxis Geschichte 9(1996)6: 48-51
- Lehmann, Ute, Geschichtsbewußtsein von Schülern in den neuen Bundesländern. Pädagogisch-psychologischer Beitrag zur möglichen Diagnostizierbarkeit des Geschichtsbewußtseins in der Klassenstufe 5, Hamburg: Kovac, 1997
- Leo, Annette, Geschichtsbewußtsein ,herstellen' - ein Rückblick auf Gedenkstättenarbeit in der DDR, in: Heidi Behrens-Cobet, Hg., Bilden und Gedenken, Essen: Klartext, 1998, 35-50
- Leo, Annette, Haben 'wir' das gemacht? Antifaschistische Erziehung in der DDR und ihre Spuren acht Jahre nach der Wende, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 15/16, 1997/98. Recklinghausen, 1998: 65-72
- Lissek, Manfred, Mitarb., Wendelin Szalai, Mitarb. und Renate Kappler, Mitarb., Das Ende des verordneten Geschichtsbildes in der DDR. (Heftthema), in: GPD 18(1990)3/4: 236-266
- Lissek, Manfred, Denkschrift zur Neugestaltung des Geschichtsunterrichts inThüringen, in: GPD 19(1991)3/4: 175-187
- Loth, Wilfried, Führten alle Wege nach Moskau? Neue Quellen zur Stalin-Note 1952, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 57-59

Lutz, Felix Philipp, Das Geschichtsbewußtsein der Deutschen: Grundlagen der politischen Kultur in Ost und West, Köln [u.a.]: Böhlau, 2000

M

- Mählert, Ulrich, Hg., Vademekum DDR-Forschung. Ein Leitfaden zu Archiven, Forschungseinrichtungen, Bibliotheken, Einrichtungen der politischen Bildung, Vereinen, Museen und Gedenkstätten, Opladen: Leske und Budrich, 1997
- Mätzing, Heike Chr., Nationalgeschichtliche Themen im Geschichtsunterricht der DDR. Die Lehrpläne Geschichte von 1966 - 1971 und 1988 im Vergleich, in: Sonja Häder u. H.-Elmar Tenorth, Hg., Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1997, 137-154
- Mätzing, Heike Chr., Die sozialistische Vergangenheit in deutschen Schulbüchern - zum Umgang mit einem schwierigen Thema, in: Isabelle de Keghel u. Robert Maier, Hg., Auf den Kehrthau von der Geschichte? Der Umgang mit der sozialistischen Vergangenheit. (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 97), Hannover: Hahn 1999, 35-49
- Mätzing, Heike Chr., Geschichte im Zeichen des historischen Materialismus. Untersuchungen zu Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht in der DDR. (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 96), Hannover: Hahn, 1999
- Margedant, Udo, Das Adenauer-Bild in den Geschichtsbüchern der DDR, in: Klaus Günter Hockerts, Hg., Das Adenauer-Bild in der DDR, Bonn: Bouvier, 1996, 127-147
- Marienfeld, Wolfgang, Die deutsche Frage. Karikaturen als Bausteine zu einer Unterrichtsreihe, in: Geschichte lernen 3(1990)18: 34-45
- Mechtenberg, Theo, Auschwitz in der ostdeutschen Nachkriegsrezeption, in: Nachrichtendienst "Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung", (1995)2: 8-13
- Meier, Helmut, Geschichtsbewußtsein und historische Identität in der DDR. Versuch einer kritischen Bilanz, Berlin: Gesell.-Wiss. Forum, 1996
- Meyer, Horst, Bearb., Das geteilte Deutschland 1945 - 1961. 18 Arbeitsblätter mit didaktisch-methodischen Kommentaren (Sek. I), Stuttgart [u.a.]: Klett, 1994
- Meyers, Peter, DDR: Wandlungen eines Geschichtsbildes, in: Die Politische Meinung 36(1991)259: 87-94
- Misselwitz, Hans-J., Ostdeutsches Geschichtsbewußtsein und deutsche Einheit, in: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung, Hg., Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur, Bd. 15/16, 1997/98. Recklinghausen, 1998, 57-65
- Möhring, Gabriele, Neue Lehrbücher im Geschichtsunterricht in den neuen Bundesländern, in: GPD 20(1992)1/2: 29f.
- Möhring, Gabriele, Nur pünktlich zur Arbeit, das ist zuwenig. Frauen in der DDR, in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 34-38
- Möhring, Gabriele und Antonius Wollschläger, Der Umgang der Ost-Deutschen mit ihrer Geschichte im Unterricht während der Zeit der Zweistaatlichkeit. Die Weimarer Republik, in: Identitätsbildung und Geschichtsbewußtsein nach der Vereinigung Deutschlands, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1993, 217-227
- Mütter, Bernd, West, east and the united germany, in: Karl Pellens et al., Hg., Historical culture - historical communication. (Studien zur internationalen Schulbuchforschung Bd. 83), Frankfurt/M: Diesterweg 1994, 223-242
- Mütter, Bernd, Geschichte der deutschen Geschichtsdidaktik in der Epoche der Teilung 1945 - 1990. Perspektiven einer gesamtdeutschen Geschichtsdidaktik, in: Uwe Uffelman, Hg., Historisches Lernen im vereinten Deutschland. Nation - Europa - Welt, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1994, 96-123
- Mütter, Bernd, Probleme bei der Einführung westdeutscher Geschichtsbücher in den neuen Bundesländern, in: GEP 5(1994)2: 73-81
- Mütter, Bernd, Hg., Regionale Identität im vereinten Deutschland. Chance und Gefahr. (Horst Kuss zum 60. Geburtstag. Magdeburger Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik vom 2.-4. Okt. 1995), Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1996
- Mütter, Bernd, Die Wiedervereinigung Deutschlands als Herausforderung an die Geschichtsdidaktik, in: informations. mitteilungen. communications, 19(1998)1: 66-83

N

- Neuhaus, Friedemann, Geschichte im Umbruch. Geschichtspolitik, Geschichtsunterricht und Geschichtsbewußtsein in der DDR und den neuen Bundesländern 1983 - 1993, Frankfurt/M: Peter Lang, 1998
- Neuhaus, Friedemann, Geschichtsunterricht im Umbruch. Ostdeutsche Geschichtslehrerinnen und -lehrer vor und nach 1989, in: DA 31(1998)5: 717-732

Neuhaus, Friedemann, Geschichtsunterricht im Übergang. Ein Beitrag zur Transformation schulischer Bildungs- und Erziehungsarbeit, in: Günther Heydemann et al., Hg., Revolution und Transformation in der DDR 1989/90, Berlin: Duncker und Humblot, 1999, 613-638

Neuner, Gerhart, Den Hektor weiter durch den Sand schleifen, in: Bildungswesen und Pädagogik im Beitrittsgebiet, Schkeuditz: GNN-Verlag, 1994, 346-357

Neuner, Gerhart, Eine "Fußnote der Geschichte?" Das DDR-Bild in heutigen Schulbüchern, in: Utopie kreativ, Oktober 1999, 108, 31-40

Niem, Christina, Auf zu neuen Ufern? Umbrüche in den sechziger Jahren in beiden deutschen Staaten, in: Praxis Geschichte 11(1998)1: 46-51

Niermann, Monika M., Was tun mit der sozialistischen Vergangenheit?, in: Praxis Schule 5 - 10, 1(1990)6: 46-47

O

Ottensmeier, Hermann, Faschistisches Bildungssystem in Deutschland zwischen 1933 und 1989.

Kontinuität zwischen Drittem Reich und DDR, 2. Aufl., Hamburg: Kovac, 1992

Ottensmeier, Hermann, Faschistische Erziehung. Zur strukturellen Identität des

Geschichtsunterrichtes im Dritten Reich und in der DDR, in: Die neue Ordnung 48(1994)6: 418-426

Overesch, Manfred, Die antifaschistische Gründungslegende. Thüringen 1945. Geschichte und Geschichtsbewußtsein, Kyffhäuser und Ettersberg, in: GPD 21(1993)1/2: 117-126

P

Pädagogische Hochschule Dresden, Hg., 30. Jahrestagung der Geschichtsdidaktiker der DDR, 26. bis 28. Juni 1990 in Dresden. Protokoll, Dresden: Pädagogische Hochschule Dresden, Institut für Geschichte und Geschichtsdidaktik, 1991

Pasternack, Peer und Georg Schuppener, Jüdisch und intellektuell. Zu den verdoppelten Schwierigkeiten eines DDR-geschichtlichen Themas, in: Hochschule Ost 8(1999)1/2: 8-20

Pellens, Karl, Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland nach der Wende. Lage und Perspektiven, in: GEP 5(1994)12: 721-727

Pellens, Karl, Hg., Historical culture - historical communication. International bibliography, Frankfurt/M: Diesterweg, 1994

Petersen, Traute, Zur Situation der Geschichtslehrer und des Geschichtsunterrichts in den neuen Bundesländern, in: GWU 43(1992)8: 489-493

Petzold, Joachim und Waltraud Petzold, Ideale und Idole im Schatten Hitlers und Stalins. Dresdener Oberschüler auf dem Wege aus dem Dritten Reich in die DDR, Potsdam: Verlag für Berlin-Brandenburg, 1997

Plato, Alexander von, Eine zweite "Entnazifizierung"? Zur Verarbeitung politischer Umwälzungen in Deutschland 1945 und 1989, in: Rainer Eckert, Alexander von Plato und Jörn Schütrumpf, Hg., Wendezeiten - Zeitenwende. Zur "Entnazifizierung" und "Entstalinisierung", Hamburg: Ergebnisse-Verlag, 1991, 7-31

Pohle, Albrecht, Vierzig Jahre deutsche Teilung - 10 Jahre Mauerfall. Die Geschichte beider deutscher Staaten im Schulbuch. Ein Autoren-Wettbewerb, in: Schulverwaltung, Ausgabe Niedersachsen 10(2000)3: 89-90

Prawda, Marek, Wir gewähren Vergebung und bitten um Vergebung. Die Entwicklung der polnisch-deutschen Beziehungen von 1945 bis zu den Verträgen 1990/91, in: Praxis Geschichte 6(1993)3: 41-45

Protzner, Wolfgang, Alexandra Neubauer und Christel Schuster, Der Geschichtsunterricht in der DDR als Instrument der SED-Politik, in: APoZ 43(1993) B29/30: 42-51

R

Rathenow, Hanns-Fred und Norbert H. Weber, Gedenkstättenpädagogik. Versuch einer Bilanz, in: Auschwitz und die Pädagogik, Frankfurt/M u.a.: Peter Lang, 1995, 273-304

Richter, Erika, Historisches Lernen im vereinten Deutschland, in: GPD 22(1994)1/2, 108-110

Ring, Florian, Die Darstellung des Widerstandes gegen Hitler in der SBZ/DDR - in bezug auf die Schulbücher sowie in der Publizistik der NVA, Sinzheim: Pro-Universitate-Verlag, 1996

Ripp, Winfried, Red., Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Ein Projekt- und Tagungsbericht, Berlin: Metropol-Verlag, 1995

Rohlfes, Joachim, Geschichtsdidaktik in der Zwangsjacke. Kritische Gedanken zum Geschichtsunterricht im SED-Staat, in: GWU 41(1990)11: 705-719

Rohlfes, Joachim, Geschichtsdidaktik - Geschichtsunterricht. Teil I, in: GWU 48(1997)1: 41-59

Rossow, Aenne und Ulrich Wiegmann, Die Instrumentalisierung identitätsloser Opfer. Zum Platz jüdischer Geschichte und des Genozids an den deutschen und europäischen Juden in den Geschichtslehrplänen und -büchern der SBZ und der DDR 1946 - 1990, in: Judentum und jüdische

Geschichte im Schulunterricht nach 1945. Bestandsaufnahmen, Erfahrungen und Analysen aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel, Wien u.a.: Böhlau, 1994, 113-124
Rossow, Aenne und Ulrich Wiegmann, Jüdische Geschichte im Wahlpflichtfach. Erfahrungen mit einer Berliner Gesamtschulklasse nach dem Ende der DDR, in: Judentum und jüdische Geschichte im Schulunterricht nach 1945. Bestandsaufnahmen, Erfahrungen und Analysen aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel, Wien u.a.: Böhlau, 1994, 321-324
Roth, Heidi, Der 17. Juni 1953. Zu Ursachen, Verlauf und Nachwirkungen, in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 18-22
Rust, Val D., Transformation of history instruction in East German schools, in: Compare 23(1993)3: 205-217

S

Sabrow, Martin, Hg., Verwaltete Vergangenheit. Geschichtskultur und Herrschaftslegitimation in der DDR, Leipzig: Akad. Verlags-Anstalt, 1997
Sägebarth, Christian, Der "große Bruder". Zur deutsch-sowjetischen Freundschaft, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 40-42
Sänger, Heinz, Geschichtsbewußtsein - aber wie?, in: GEP 7(1996)1: 36-43
Sauer, Michael, Erlebnis Geschichte - Deutschland seit 1945 [Rezension der gleichnamigen CD-ROM], in: Geschichte lernen 11(1998)62: 16-17
Schatzker, Chaim, Juden, Judentum und Staat Israel in den Geschichtsbüchern der DDR, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 1994
Schindelbeck, Dirk, "Der psychologische Krieg findet statt!" Flugblattpropaganda an der Zonengrenze, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 43-45
Scholtjjs, Sigrid, Der Umbruch im Geschichtsunterricht und in der Staatsbürgerkunde der ehemaligen DDR: von der marxistisch-leninistischen Ideologie zur historischen und politischen Bildung, Aachen: Techn. Hochsch., Diss. 1995
Schmid, Hans-Dieter, Historisches Lernen im geteilten Deutschland. Zusammenfassung und Auswertung der Diskussion, in: Uwe Uffermann, Hg., Historisches Lernen im vereinten Deutschland. Nation - Europa - Welt, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1994, 89-95
Schmidt, Wolf, Forschendes Lernen in der DDR? Zur Praxis in der Vergangenheit und zur Zukunft außerunterrichtlicher Geschichtsprojekte, in: Deutsche Studien. Vierteljahreshefte für vergleichende Gegenwartskunde 28(1990)111: 236-250
Schönemann, Bernd, Historisches Lernen und Geschichtsmethodik in der SBZ/DDR als Gegenstand und Problem geschichtsdidaktischer Forschung. Karl-Ernst Jeismann zum 11. August 1995, in: Sonja Häder u. H.-Elmar Tenorth, Hg., Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1997, 183-202
Schörken, Rolf, Zur Ausgangslage der politischen Bildung in den neuen Bundesländern, in: APoIZ 41(1991) B9: 37-45
Schörken, Rolf, Die neuen Geschichtslehrpläne in den fünf neuen Bundesländern, in: GEP 3(1992)10: 613-620
Schörken, Rolf, Didaktische Mechanismen im DDR-Lehrbuchwerk "Geschichte 5-10", in: GWU 43(1992)2: 93-110
Schubarth, Wilfried, Geschichtskult kontra Geschichtsbewußtsein - Nachholbedarf der DDR- Jugend, in: Deutsche Jugend 38(1990)10: 449-453
Schubarth, Wilfried, Geschichtsbewußtsein und Geschichtsunterricht im Umbruch, in: GEP 2(1991)4: 347-353
Schubarth, Wilfried, Historisches Bewußtsein und historische Bildung in der DDR zwischen Anspruch und Realität, in: Werner Hennig und Walter Friedrich, Hg., Jugend in der DDR. Daten und Ergebnisse der Jugendforschung vor der Wende, Weinheim [u.a.]: Juventa-Verlag, 1991, 27-38
Schubarth, Wilfried, Zu Wandlungen im Geschichtsbewußtsein ostdeutscher Jugendlicher. Ergebnisse empirischer Untersuchungen, in: Hans Süßmuth, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn u. Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos, 1991, 123-136
Schubarth, Wilfried, Ronald Pschierer und Thomas Schmidt, Verordneter Antifaschismus und die Folgen. Das Dilemma antifaschistischer Erziehung am Ende der DDR, in: APoIZ 41(1991) B9: 3-16
Schuller, Wolfgang, Bericht der Enquete-Kommission "Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland", in: GWU 46(1995)12: 738-742
Schwalm, Eberhardt, Unhistorische Betrachtungsweise. Eine Entgegnung auf den Aufsatz von Rolf Schörken: Didaktische Mechanismen im DDR-Lehrplanwerk "Geschichte 5-10", in: GWU 44(1993)5: 331-335
Schwarzer, Huberth K., Die deutsche Einheit im Unterricht der Hauptschule. Bausteine zur Allgemeinbildung, in: Unterrichten, erziehen (1993)1: 30-36

Seidler, Kerstin und Karen Smidt, Die Sicht der anderen (die DDR und die alte Bundesrepublik), in: GEP 6(1995)6: 389-393

Seitter, Wolfgang, Abwicklung museal geronnener Geschichte. Bemerkungen zur museums-pädagogischen Arbeit in der DDR, in: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft, (1993)30: 181-191

Staeher, Gerda von, Wende-Lehrpläne - eine vertane Chance?, in: Horst Wilhelm Jung u.a., Wende-Didaktik und historisch-politisches Lernen. Deutsch-deutsche Reflexionen, Hamburg: Ergebnisse-Verlag, 1991, 99-191

Steindl, Alfred, Wird Kurt Wismach verhaftet? Zum Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961, in: Lehrer-Journal. Hauptschulmagazin 5(1990)4: 37-40

Stöckel, Jan-Peter, "Typisch Osten": Arbeit, Bildung und Freizeit im Kollektiv, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 28-31

Strempler, Sigrid, Der Umgang der Ost-Deutschen mit ihrer Geschichte im Unterricht während der Zeit der Zwischenstaatlichkeit. Die liberale und demokratische Bewegung des Vormärz, in: Identitätsbildung und Geschichtsbewußtsein nach der Vereinigung Deutschlands, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1993, 148-166

Süssmuth, Hans, Hg., Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland. Auf der Suche nach Neuorientierung, Teil I und 2. Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland 22.-25.10.1990 in Bonn u. Düsseldorf, Baden-Baden: Nomos 1991

Szalai, Wendelin, Von Lehrplantageue und Lehrplandisziplin, in: Praxis Geschichte 3(1990)6: 50-51

Szalai, Wendelin, Über prinzipielle Veränderungen bei Zielen und Aufgaben historischer Bildung, in: GWU 41(1990)11: 697-704

Szalai, Wendelin, Wie "funktionierte" Identitätsbildung im DDR-Geschichtsunterricht?, in: GEP 4(1993)9: 505-517 sowie ebenda, 4(1993)10: 577-591

Szalai, Wendelin, Die DDR-Geschichtsmethodik im Spannungsfeld zwischen äußerer und innerer Disziplinierung, in: APoZ 44(1994) B 41: 31-39

Szalai, Wendelin, "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker". Ein ambivalenter Bestandteil historischer Bildung in der DDR, in: Winfried Ripp, Red., Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Ein Projekt- und Tagungsbericht, Berlin: Metropol-Verlag, 1995, 17-44

Szalai, Wendelin, Liste wichtiger Veröffentlichungen zur Methodik des Geschichtsunterrichts in der DDR, in: Winfried Ripp, Red., Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Ein Projekt- und Tagungsbericht, Berlin: Metropol-Verlag, 1995, 372-396

Szalai, Wendelin, Liste wichtiger Veröffentlichungen zu zentralen ideologisch-politischen Vorgaben für Geschichtsunterricht und Geschichtsmethodik in der DDR, in: Winfried Ripp, Red., Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Ein Projekt- und Tagungsbericht, Berlin: Metropol-Verlag, 1995, 397-406

Szalai, Wendelin, Über Probleme und weiterführende Ansätze meiner Forschungen zu Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker in der DDR, in: Winfried Ripp, Red., Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Ein Projekt- und Tagungsbericht, Berlin: Metropol-Verlag, 1995, 95-145

Szalai, Wendelin, Überlegungen zur Geschichte von Geschichtsunterricht und Geschichtsmethodik in der DDR, in: Uwe Uffelman, Hg., Historisches Lernen im vereinten Deutschland. Nation - Europa - Welt, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1994, 30-60

Szalai, Wendelin, Auf dem Wege zu einer gesamtdeutschen Geschichtsdidaktik, in: GEP 7(1996)4: 193-201

Szalai, Wendelin, Die Neuorientierung der Fachmethodik Geschichte - oder: Auf dem Wege zu einer gesamtdeutschen Geschichtsdidaktik, in: Dietrich Hoffmann u. Karl Neumann, Hg., Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR, Bd. 3, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1996, 225-252

Szalai, Wendelin, Historischer Raum und Identität. Anmerkungen zu Ostdeutschland aus einer ostdeutschen Sicht, in: Bernd Mütter und Uwe Uffelman, Hg., Regionale Identität im vereinten Deutschland, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1996, 130-139

Szalai, Wendelin, Das Erbe von Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht in der DDR. Fragen und Anmerkungen aus einer ostdeutschen Sicht zu einem Vortrag aus einer westdeutschen Perspektive, in: informations. mitteilungen. communications 18(1997)1: 58-64

Szalai, Wendelin, Identitätsbildung durch Geschichtslernen - Chancen und Gefahren, in: Dietrich Hoffmann und Gerhart Neuner, Hg., Auf der Suche nach Identität (Pädagogische und politische Erörterungen eines gegenwärtigen Problems), Weinheim: Dt. Studien Verlag, 1997, 297-318

Szalai, Wendelin, Mithg. und Mitaut., Dreizehn deutsche Geschichten. Erzähltes Leben aus Ost und West, Hamburg: Edition Körber-Stiftung, 1998

Szalai, Wendelin, Fremdheitsgefühle in Deutschland nach 1945 und 1989 (geschichtsdiaktische Überlegungen aus autobiographischer Sicht), in: Elisabeth Erdmann, Hg., Verständnis wecken für das Fremde. Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 1999, 52-65

T

Tabaczek, Martin, Deutschland nach 1945: Teilung und Einheit im internationalen Kräftefeld, Paderborn u.a.: Schöningh, 1993

Tachezy, Michael, Kam der Wandel im Osten überraschend? Oppositionsgruppen in der DDR, in: Praxis Geschichte 3(1990)2: 54-57

Thieme, Thomas, Orte des Schreckens und der Angst in Berlin. Das Hauptquartier der Gestapo - Das Ministerium für Staatssicherheit, in: Praxis Geschichte 12(1999)1: 48-51

Tiemann, Dieter, Von der Wende in der DDR zur deutschen Einheit, in: Geschichte betrifft uns (1999)3: 1-30

Triska, Gerhard, "Geschichte als Argument". Eindrücke vom 41. deutschen Historikertag, in: Lehren und lernen 23(1997)4: 24-31

U

Uffelman, Uwe, Hg., Identitätsbildung und Geschichtsbewußtsein nach der Vereinigung Deutschlands, Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1993

Uffelman, Uwe, Hg., Historisches Lernen im vereinten Deutschland. Nation - Europa - Welt. 2. Aufl., Weinheim: Dt. Studien-Verlag, 1995

V

Voit, Hartmut, Hg., Geschichte ohne Feindbild? Perspektiven für das historische Lernen in Deutschland nach dem 9. November 1989, Erlangen: Erlanger Forschungen: Reihe A, Geisteswissenschaften, 1992

Voit, Hartmut, Deutsch-deutsche Feindbilder. Die Darstellung der "anderen" im Geschichtsunterricht des geteilten Deutschland, in: Bernd Mütter und Uwe Uffelman, Hg., Emotionen und historisches Lernen, Frankfurt/M: Diesterweg, 1992, 3-103

W

Weidenfeld, Werner und Felix Philipp Lutz, Die gespaltene Nation. Das Geschichtsbewußtsein der Deutschen nach der Einheit, in: APoIZ 42(1992) B 31/32: 3-22

Wermes, Hans, "Wir müssen unser Licht nicht unter den Scheffel stellen", in: GEP 4(1993)9: 518-523

Wermes, Hans, Geschichte lehren - historisch denken lernen, Ebersbach: Buchdr. Israel 1994

Wernstedt, Rolf, Vermittlungsprobleme der doppelten Geschichte in Schule und politischer Bildung, in: Deutsche Vergangenheiten - eine gemeinsame Herausforderung: der schwierige Umgang mit der doppelten Nachkriegsgeschichte, Berlin: Links Verlag, 1999, 299-327

Wielenga, Friso, Schatten deutscher Geschichte. Der Umgang mit dem Nationalsozialismus und der DDR-Vergangenheit in der Bundesrepublik. Aus dem Niederländischen übersetzt von Christoph Strupp. Akt. u. erw. dt. Ausgabe, Greifswald: SH-Verlag, 1995

Wolf, Siegfried, Überlegungen zum Geschichtsunterricht in Thüringen, in: GEP 2(1991)11: 941-945

Wollschläger, Antonius, Eingegrenzte Träume - Jugend in der DDR, in: Praxis Geschichte 6(1993)4: 28-33

Wollschläger, Antonius; Frost im "sozialistischen Frühling". Die Kollektivierung der Landwirtschaft in der DDR 1958-1960, in: Praxis Geschichte 10(1997)5: 24-27

Wüstenhagen, Jana, Der Spanische Bürgerkrieg in Historiographie und Schulbüchern der DDR (1953 - 1989), Hamburg: Kovac, 1997

Z

Zank, Horst, Das Nationalkomitee und der Widerstand, in: GWU 41 (1990) 5, S. 298-301.

Zeitzeugen erzählen DDR-Geschichte, in: Schulverwaltung. Ausgabe Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen und Berlin 9(1999)5: 192

Zückert, Ulrich, BRD-Geschichtsbücher in unseren Schulen, in: GEP 1(1990)2: 152-157

Zückert, Ulrich, Erste Erfahrungen mit neuen Geschichtsbüchern im Schuljahr 1990/91, in: GEP 2(1991)9: 788-795

APoIZ = Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage zur Wochenzeitschrift "Das Parlament"

DA = Deutschland Archiv

GEP = Geschichte, Erziehung, Politik

GPD = Geschichte, Politik und ihre Didaktik

GWU = Geschichte in Wissenschaft und Unterricht
ISF = Internationale Schulbuchforschung
h.maetzing@tu-bs.de