

# StipendiatInnen des Georg-Eckert-Instituts 2013-1015

(Stand: 16.02.2017)

2013

**Dr. Joanna Lusek** / Polen

Kriegsgefangenschaft und nationale Gedenkstätte in die europäischen  
Geschichtsschulbücher als Vergangenheits- und Erinnerungsrezeptionsform

31.01.-01.03.2013

**Dr. Bianca Roters** / Deutschland

Holocaust-Literatur in Schulbüchern

04.02.-25.02.2013

**Yvonne Behnke** / Deutschland

Theoretisch-konzeptionelles und praktisches Gestaltungskonzept für ein Schulbuch  
der Zukunft unter Einbeziehung der Geographical Concepts am Beispiel eines  
prototypischen Exemplars für das Fach Geographie

28.02.-22.03.2013

**Virpi Kivioja** / Finnland

Der Volkscharakter des Freundes und des Feindes in finnischen und deutschen  
Geschichtsbüchern 1933-1945

04.03.-28.03.2013

**Dr. Swantje Rehfeld** / Deutschland

Bild-Text-Didaktik. Theorie, Analyse, Konzepte (Bebilderung deutscher Lesebücher)

04.03.-28.03.2013

**Ruta Kazlauskaite-Gurbuz** / Litauen

In Search of a Meaningful Past: Contested Memories of Minorities and National  
Memory Ideologies in Poland and Lithuania

18.3.-08.04.2013

**Prof. Zhong-Jie Meng** / China

Wandel der Darstellungen des modernen China (ab 1947) in aktuellen Curricula und  
Lehrwerken für das Fach Geschichte an deutschen Gymnasien im Vergleich zu  
früheren Konzeptionen (von 1970 an)

01.04.-30.04.2013

**Barbara Ziegler** / Schweden

Bildtexte in Geschichtsschulbüchern (Deutschland - Schweden)

08.04.-03.05.2013

**Kishorkumar Darak** / Indien

ShivChhatrapati: His-story of a 'Pedagogy Proof' Textbook

15.04.-15.05.2013

**Dr. Ramona Caramelea** / Rumänien

A Discipline Serving the Nation: Geography Textbooks 1864-1947

08.05.-31.05.2013

**Helga Ritter** / Deutschland

Lernchancen für Kinder durch eine neue Aufgabenkultur - Kompetenzorientierung in Sachbüchern der Grundschule für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen  
21.05.-02.06.2013, 28.10.-09.11.2013

**Dr. Wolfram von Scheliha** / Deutschland

Das "Tatarenjoch" in Schulbüchern  
03.06.-14.06.2013, 19.08.-30.08.2013

**Andrea Pruchova** / Tschechische Republik

History Textbooks - Factories for the Collective Memory?  
01.07.-29.07.2013

**Dr. Sven Günther** / Japan, Deutschland

Athen und Sparta - Zwei Paradigmen im deutschen Geschichtsunterricht  
15.07.-15.08.2013

**Eva Müller** / Deutschland

Vermittlung und Perzeption von Nationsvorstellungen: Das Bild Deutschlands und der deutschen Geschichte in italienischen Schulbüchern  
22.07.-09.08.2013

**Dr. Kyle Ward** / USA

Embarrassing History in National High School History  
29.07.-18.08.2013

**Roshilda Nair** / Südafrika

Editing for Diversity and Integration in the Post-Apartheid Textbook  
09.09.-06.10.2013

**Prof. Marek Halub** / Polen

August Heinrich Hoffmann von Fallersleben in der deutschen Erinnerungskultur  
02.09.-16.09.2013

**Athanasios Gatsias** / USA

Representations of "Self" and "Other" in History Textbooks: Exploring Popular Responses to Attempted Changes in the Dominant Discourse  
16.09.-18.10.2013

**Dr. Meenakshi Chhabra** / USA

The 1947 Partition of British India and the 1971 Bangladesh War in Indian, Pakistani and Bangladeshi Textbooks  
12.11.-26.11.2013

**Dr. Lina Klymenko** / Finnland

Aufarbeitung der totalitären Vergangenheit? Erinnerungen an den Stalinismus in Schulbüchern für den Geschichtsunterricht in Russland und der Ukraine  
25.11.-07.12.2013

**Dr. Mikhail Kovalev** / Russland

Migrations, Memories and Identity in the Focus of Educational Literature of Central and East Europe  
09.12.-20.12.2013

2014

**Prof. Xiaohai Wang** / China

Cultural Studies on European Integration: A textbook Written on EU Affairs from a Cultural Perspective  
20.01.-17.02.2014

**Dr. Daniel-Cristian Roiban** / Rumänien

(Re-)Thinking History: Textbooks as Ideology Diffusion Channel in the Communist Romania (1964-1989)  
18.02.-11.03.2014

**Annika Weller** / Deutschland

Die Romantik im Spiegel deutscher Schullesebücher seit Ende des Zweiten Weltkrieges  
04.03.-22.03.2014

**Jan Blaauw** / Niederlande

The Censorship of Historical Thought 1945-2010  
11.03.-06.04.2014

**Minna Suikka** / Finnland

Stories of the Eastern Other – The Image of Russia in Relation to the National Identity in Czech, Finnish and Polish 21st Century History School Textbooks  
03.04.-24.04.2014

l

**Christine Ott** / Deutschland

Geschlecht im Schulbuch: Eine diachrone Schulbuchstudie aus diskurslinguistischer Perspektive  
28.04.-11.05.2014, 23.06.-29.06.2014

**Ina Markova** / Österreich

Nationalsozialismus, Holocaust und Zweiter Weltkrieg im Bilderkanon der Zweiten Republik: Bildstrategien und Gegenbilder im Spannungsverhältnis von nationaler und transnationaler Vergangenheitsdeutung  
05.05.-01.06.2014

**Nkwenti Raymond Fru** / Südafrika

A Comparative Analysis of Reunification Discourses in Cameroonian History Textbooks  
02.06.-20.06.2014

**Dr. Helen Bond** / USA

The Transnational Memory and Impact of the American Civil Rights Movement in Textbooks in Germany, Russia, and France  
09.06.- 29.06.2014

**Imke Rath** / Deutschland

„Wir“ als „eure“ Vergangenheit: Zur Multiperspektivität des deutschen Kolonialismus' im Geschichtsunterricht  
07.07.-27.07.2014

**Petr Knecht** / Tschechische Republik

Opportunities to Develop Problems Solving Competence in Geography Textbooks  
07.07.-27.07.2014

**Bettina Paireder** / Österreich

„Kompetenzorientierung“, Möglichkeiten und Grenzen von Schulbüchern in Bezug auf den kompetenzorientierten Ansatz, sowie Zukunftsperspektiven und alternative Lernformate

07.07.-27.07.2014

**Carmen Arteaga** / Venezuela

Where Does Wealth Come From? Comparative Analysis of Representations of National Wealth in 1950s and 21th Century Venezuelan Textbooks

27.08.-26.09.2014

**Dr. Andrea Tyndall** / Niederlande

A Picture Tells a Thousand Stories: Is There a Communist Sub-Text in Holocaust Education in the Former GDR?

06.10.-24.10.2014

**Marie Müller-Zetsche** / Deutschland

DDR im Unterricht- Vermittlung von DDR-Geschichte in Ostdeutschland, Westdeutschland und Frankreich nach 1990

06.10.-23.10.2014

**Mansur Seddiqzai** / Deutschland

Afghanistankrieg; bleibt die Frage bestehen, wie ein Krieg mit aktiver deutscher Beteiligung in Schulbüchern aufbereitet wird, ohne die Grundsätze der Objektivität und bspw. des Beutelsbacher Konsenses zur politischen Bildung zu verletzen

18.12.-24.12.2014

## 2015

**Johannes Scharr** / Deutschland

Europäische Erinnerungskulturen im Spiegelbild des Schulbuchs - eine schulische Auseinandersetzung mit dem Holocaust in England, Schweden und Deutschland seit 1945

12.01.-30.01.2015

**Yvonne Behnke** / Deutschland

Visuelle Qualitäten eines modernen Geographieschulbuches als Schnittstelle zwischen Geographie. als Visueller Disziplin und Visueller Kommunikation – Untersuchung zu Abbildungen in aktuellen Geographie-Schulbüchern im Hinblick auf Place Branding

02.02.-21.02.2015

**Manuel Junge** / Deutschland

Der Islam im deutschen Lesebuch

12.02.-13.03.2015

**Dr. Karel van Nieuwenhuysse** / Belgien

Dealing With Sources in History Education: Research into the Presentation and Questioning of Primary Sources in Secondary School History Textbooks, in an International Comparative Perspective

04.05.-22.05.2015

**Dr. Diana Dumitru** / Moldavien

The Soviet State and Its Jewry: An Academic Article Which Will Analyze the Reflection of Jews by the Soviet Textbooks

05.05.-30.05.2015

**Dr. Matthew Mingus** / USA

Remapping Modern Germany: Drawing and Selling the Image of a Defeated Nation, 1945-1961

18.05.-12.06.2015

**Ruma Dutt** / Indien

Representation of Women's Experiences and Voices in German History Textbooks

18.05.-28.06.2015

**Dr. Esilda Luku** / Albanien

The Presentation of the Ottoman Period in History School Textbooks During the Socialist and Democratic System in Albania: A Comparative Approach.

05.06.-30.06.2015

**Zhaojin Lu** / USA

National Building by Educational Historiography: A Comparative Study on British and Chinese Case

17.06.-17.07.2015

**Marie Nissanka** / Neuseeland

The Mature of Multiculturalism Within the Citizenship Education Curriculum in Sri Lanka (Grades 6-11)/Civic Texts of Sri Lanka, Singapore and Northern Ireland

01.07.-31.07.2015

**Clement Sefa-Nyarko** / Kenia

Playing the Gender Card: How Does Elementary Education Tackle the Gender Question in Ghana?

13.07.-11.08.2015

**Dr. Tal Kogman** / Israel

Research on Hebrew Study Textbooks Deals With the Developments and Changes That Characterize the Area of Hebrew Teaching in the Modern Jewish Realm

20.07.-30.07.2015

**Dr. Thomas Kisser** / Deutschland

Kompetenzorientierung im Geographieschulbuch und Zukunft des Geographieschulbuches

03.08.-21.08.2015

**Prof. Dr. Tatiana Artemyeva** / Russland

How to Teach Russian Enlightenment? Cultural and Political Mythology of the Epoch

03.08.-28.08.2015

**Mei-Hua Chan** / China

Role of Textbooks in Shaping Historical Memory

20.08.-20.09.2015

**Dr. Jan Čapek** / Tschechische Republik

Flucht, Vertreibung und Abschiebung der deutschen Bevölkerung in deutschen und tschechischen Geschichtsbüchern: Gegenseitiger Vergleich und Studie

31.08.-25.09.2015

**Sevil Huseynova** / Deutschland

Constructs of "State Religion" in History and Social Science Textbooks (Islam / Orthodox Christianity)

01.09.-30.09.2015

**Dr. Yunus Emre Gürbüz** / Türkei

From Shared History Education to Differentiation: History Education in Independent Post-Soviet Turkic Republics

07.09.-02.10.2015

**Assoc. Prof. Dr. Mikhail V. Kovalev** / Russland

Textbooks in Exile: The Educational Literature of the Ethnic Communities in the XXth Century

30.11.-20.12.2015

**Dr. Agim Leka** / Albania

Standards of Textbooks in Albania

14.12.-30.12.2015