

## Stipendiaten des Georg-Eckert-Instituts

2000-2012  
(Stand: 26.4.2012)

**Aldirderi, Aballa Ahmed** / Sudan  
*Peace Education in School Curricula in Sudan*  
2008

**Dr. Al-Newashi, Qasem** / Jordanien  
*The development of environmental education standards*  
2004

**Aliaga, Isabelle** / Frankreich  
*La représentation des États français et allemands dans les manuels d'histoire-géographie espagnols*  
2003

**Altinay, Ertug R.** / Türkei  
*In search of the Christian other in Turkish Religion Textbooks*  
2009

**Prof. Andriewskaja, Vera** / Belarus  
*Deutsche Landeskunde: Erstellung von Aufgaben und Sprachübungen*  
2000

**Prof. Andrzejewski, Marek** / Polen  
*Deutscher Widerstand und Emigration (1933-1945) in deutschen und polnischen Schulbüchern*  
2002  
*Von Ebert bis Köhler. Die deutschen Präsidenten*  
2005  
*Das Bild der Volksrepublik Polen und der DDR in ostdeutschen und polnischen Lehrbüchern*  
2007

**Antolovic, Michael** / Serbien  
*Nazi-Schulbücher und ihr Einfluss auf die Erziehung Auslandsdeutscher unter besonderer Berücksichtigung der deutschen Minderheit im Königreich Jugoslawien und Interpretationen der Nazi-Vergangenheit in westdeutschen Schulbüchern / Einfluss historischer Wissenschaft auf Schulgeschichtsschreibung*  
2007  
*Interpretation of the Nazi Past in History Textbooks in former FR and GDR*  
2009

**Arslan, Necaattin** / Türkei  
*Türkische Geschichtsbücher und der Befreiungskrieg als Gedächtnisort*  
2008

**Bagoly-Simó, Peter** / Rumänien  
*Ost(mittel)europa – Regionsbildung in Transformation*  
2008

**Dr. Baldocchi, Umberto / Italien**

*New teaching materials for new history textbooks*

2003

**Balsas Soledad, Maria / Argentinien**

*The image of immigrants in primary school textbooks distributed by the National Government through compensation programs (1993-2008)*

2009

**Dr. Batchuluun, Yembuu / Mongolei**

*Konzepte des Geographieunterrichts (Ziel: Reform des Geographieunterrichts in der Mongolei)*

2000

**Beļinska, Ilze / Lettland**

*Materialsammlung zu Fragen der Bildungsreform und EU-Integration im Unterricht*

2003

**Prof. Below, Wladimir / Russland**

*Neue Schulbücher der Gemeinschaftskunde in Russland*

2002

**Dr. Beneš, Zdeněk / Tschechien**

*Tschechen und Tschechien in den neuesten deutschen Schulbüchern*

2003

*Lehrpläne für das Fach Geschichte*

2004

**Beška, Emanuel / Slowakei**

*Zionismus und der arabisch-israelische Konflikt in arabischen Schulbüchern verschiedener Perioden*

2006

**Besnault, Etienne / Frankreich**

*Die Vor- und Darstellung Ostpreußens in der BRD vor und nach der Wende.*

2007

**Prof. Bezrogov, Vitaly / Russland**

*Comparative study of religion in German and Russian elementary readers (1870-1940)*

2006 / 2007

*Religion in the German Elementary School Textbooks for Reading for 1725 till 1870 in Comparison with Russian, Austrian, and Swiss textbooks*

2009

**Bihari, Peter / Ungarn**

*Erster Weltkrieg*

2000

**Bilgin, Ayhan / Türkei**

*Darstellung des Militärs in türkischen Geschichtsschulbüchern*

2008

**Binnenkade, Alexandra / Schweiz**

*Der Gewalt ins Auge sehen. Repräsentationen von Gewalt in deutschen und französischen Lehrmitteln*

2010

**Blanc, Alexandre** / Frankreich

*European Union effects on the development of the concept of ‚State‘ in Europe*  
2006 / 2007

**Blaustein, Amelie** / Frankreich

*„L'image des juifs dans l'enseignement de l'histoire en France de 1959 à nos jours“*  
2006

**Baur, Philipp** / Deutschland

*“Sage niemand, er habe es nicht wissen können” - Popkulturelle Auseinandersetzungen mit der nuklearen Bedrohung im geteilten Deutschland (1975-1990)*  
2012

**Dr. Bowersox, Jeff** / Kanada

*Bringing the Empire home: Education and exotic colonialism in imperial German culture*  
2005

**Brzozowska, Joanna** / Polen

*Nationale Mythen in deutschen und polnischen Geschichts- und Literaturschulbüchern aus dem 20. Jahrhundert im Kontext des nationalen Paradigmas*  
2003

**Bucur, Viorica** / Rumänien

*The Romanian rightwing extremism in the period between the two world wars and its relationship with other extremist rightwing movements from the Balkans and Central Europe as reflected in Romanian history textbooks*

2006

*A Pedagogical Approach to the History of the Holocaust*

2008

**Candidi, Liza T.C.**/Italien

*Rote Armee Fraktion und Brigat rosse. Der anti-systemische Terrorismus der siebziger Jahre in den deutschen und italienischen Geschichtsschulbüchern*

2009

**Dr. Cardoso, Oldimar Pontes** / Brasilien

*Populärhistorische Themen in deutschen, französischen, brasilianischen und argentinischen Schulbüchern*

2009

**Prof. Centkowski, Jerzey** / Polen

*Historisch-politische Bildung in Deutschland im Lichte des europäischen Einigungsprozesses nach dem Zusammenbruch des Kommunismus*

2004 / 2005

**Prof. Chen, Dexing** / China

*Historische Veränderungen der deutschen Außenpolitik und die gegenwärtige deutsche Innenpolitik*

2000

*Lehrpläne im Fach Geographie und Bildungsstandards in Deutschland*

2006

**Cho, Cheol Soo** / Korea

*Development of long-term and comprehensive strategy on historical issues in Northeast Asia*

2008

**Prof. Dr. Choi, Sung-wan / Süd-Korea**

*Kalter Krieg und politische Bildung in den Schulen der BRD und DDR*

2007

**Chou, Pei-I / Taiwan**

*Discourse Analysis on the Globalization Discourse in Taiwan's Elementary School Social Studies Textbooks*

2010

**Dr. Cicek, Nazan / Türkei**

*Russia/Soviet Union and Germany in the History of the Ottoman Empire and Turkish Republic (1989-1949): Enemy or Ally? The other, the mirror image or the ego-ideal*

2009

**Dr. Crawford, Keith / UK**

*Teaching World History in the UK: principles and practice*

2002

**Dr. Dalelo, Aklilu / Äthiopien**

*Arbeiten für ein „resource book in Natural Resource Use and Management“ zur Lehrerausbildung und zum Schulgebrauch*

2001

**Dr. Davletov, Alexandr / Ukraine**

*Die Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert in deutschen Schulbüchern*

2000 / 2002

*Quellensammlung zur Geschichte des 20. Jahrhunderts*

2004

**Prof. Deviatikina, Nina Ivanova / Russland**

*New school textbooks on World History (history of the Middle Ages) in Russia and Europe and forms of analysis*

2004

**Dimitrova, Elena / Bulgarien**

*Text-Bild-Beziehungen, Geschichtslehrbücher, Werte, Verhalten, Stereotypen*

2010

**Djokovic, Emilija / Serbien**

*Economic Geography in European textbooks*

2004

**Djuric, Djordje / Serbien**

*Der Einfluss der deutschen Historiographie auf die serbischen Geschichtslehrbücher im 19. Jahrhundert*

2007

**Dosio, Patricia Andrea / Argentinien**

*The place of culture – A comparative study of Argentinian and European textbooks*

2004

**Drabinova, Denisa / Tschechien**

*Ethnische Stereotypen in deutschen und tschechischen Geschichtslehrbüchern*

2001

**Dragisic, Petar** / Serbien

*Wie Deutsche und Serben einander sahen – Das Bild voneinander in deutschen und serbischen Geschichtsbüchern 1945-1999*

2011

**Driehorst, Viola** / Deutschland

*Die Darstellung des Verhältnisses von Staat, Wirtschaft und Unternehmern in englischen, schwedischen und deutschen Schulbüchern*

2007

**Druva-Druvaskalne, Iveta** / Lettland

*Vergleichende Studien über internationale Erfahrungen auf dem Gebiet der Curriculum- und Lehrmaterialentwicklung im Fach Geographie*

2002

**Dutceac, Anamaria** / Rumänien/USA

*Myths matter. History textbooks and political mythologies in Kosovo and Romania*

2006

**Eder, Jacob** / USA, Deutschland

*Kampf um das Deutschlandbild. Holocaust-Erinnerung als deutsch-amerikanische Konfliktgeschichte*

2010

**Epaminondas, Marios** / Zypern

*Methodische Vorbereitung im Rahmen eines Zypern-Projekts: "International research on textbook analysis; development of methodological tools; selection of materials"*

2006

**Feierstein, Liliana Ruth** / Argentinien

*Das Bild des ‚Anderen‘ in deutschen Schulbüchern von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart: 1949-2000*

2004

**Fischer, Luise** / Großbritannien

*Making Geographical Knowledge in the 18<sup>th</sup> Century*

2011

**Ferszt, Katarzyna** / Polen

*Faktoren ethnisch-kultureller Identität in den Geschichtslehrbüchern Polens und Deutschlands*

2001

**Francis, Vanessa** / Südafrika

*Proposal for reviewing approaches to Human Rights and democracy in textbooks*

2010

**Dr. Gabor, Albert** / Ungarn

*Comparative analysis of the British and the Hungarian history textbooks of the 1950s and 1960s*

2008

**Gadewoltz, Roger** / Deutschland

*Arabisierung- und Islamisierungstendenzen in algerischen Schulbüchern*

2004

**George, Alex M.** / Indien  
*Narrative structures in Social Science textbooks*  
2012

**Georgescu, Diana** / Rumänien  
*South-East Europe in British, French and Romanian History and Geography textbooks*  
2004

**Dr. Gibatdinov, Marat M.** / Russland (Tatarstan)  
*The History textbook in multicultural society: Problems of local and ethnic History*  
2005

**Glavnic, Alexandar** / Serbien  
*The Cold War*  
2004

**Gloe, Markus** / Deutschland  
*Politisches Urteilen - eine vernachlässigte Kompetenz in zugelassenen Schulbüchern?*  
2010

**Godunowa, Elena** / Russland  
*„Holocaust“ im außerschulischen Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht*  
2007

**Dr. Golubev, Sergej** / Russland  
*Die Teilungen Polens in deutschen und österreichischen Schulbüchern*  
2000

**Prof. Gonța, Gheorghe** / Moldova  
*Geschichtsdidaktik*  
2000

**Dr. Gracova, Blažena** / Tschechien  
*Schulischer Geschichtsunterricht in Mitteleuropa und das Problem stereotyper Ansichten von Nachbarvölkern*  
2000

*Ethnische Stereotypen / Frauengeschichte und Frauenbilder / Geschichtsdidaktik*  
2002

*Literaturstudien zur Thematik „ethnische Stereotypen“, „Frauengeschichte in Geschichtsschulbüchern“ und „Methodik des Geschichtsunterrichts“*  
2007

*Nationale Stereotypen und historisches Bewusstsein*  
2011

**Grundler, Verena** / Deutschland  
*Citizenship Education in Italy*  
2011

**Guo, Wenjing** / China  
*Arbeit an landeskundlichen Lehrbüchern*  
2006

**Guzman, Gracciela** / Mexiko  
*Geschichtslehrbücher der Sekundarstufe im internationalen Vergleich. Am Beispiel der Darstellung der industriellen Revolution*  
2000

**Haheu, Valentina / Moldova**

*Modernizing university and pre-university education. Elaboration of history didactics textbooks, other didactic materials designed for students, schools and university teachers*  
2001

*Grundlagenarbeit für ein „Methodical guide to democracy education“*  
2003

**Prof. Han, Unsuk / Südkorea**

*Die deutsch-polnischen Schulbuchgespräche 1972-2002 als Vorbild zur Lösung der koreanisch-japanischen Schulbuchkonflikte*  
2003

*Darstellung der Nationalgeschichte und der nationalen Frage in den Geschichtsbüchern der DDR und Nordkoreas*  
2004

*Die Nation in den Geschichtsschulbüchern der DDR und Nordkoreas im Vergleich. Die Vergangenheitsbewältigung in den westdeutschen Geschichtsschulbüchern von 1949 bis 1990.*  
2006

*Europabilder und ostasiatische Geschichte*  
2010

**Hardi, Djura / Serbien**

*Das Mittelalter in deutschen und tschechischen Geschichtslehrbüchern*  
2007

**Hashemizadeh, Mahmud / Iran**

*Grundschulziehung und Unterrichtsmedien in Deutschland (Umwelterziehung)*  
2000

**Haviv, Elena / USA/Bosnien und Herzegowina**

*Arbeit im Rahmen des Projektes „Children's Movement for Creative Education“*  
2005

**Heikkilä, Pauli / Finnland**

*Regions in Europe – North European Textbooks on Neighbourhood*  
2011

**Heuer, Christian / Deutschland**

*„Ego-Dokumente“ und ihre Verwendung im deutschsprachigen (europäischen) Schulbuch*  
2009

**Hille, Nicola / Deutschland**

*Agitation und Rezeption sowjetischer Propaganda des Kalten Krieges in den Schulbüchern der DDR*  
2002

**Dr. Hill-Zenk, Anja / Deutschland**

*Deutschsprachige Schulpoetiken des 19. und 20. Jahrhunderts und ihre Verknüpfung mit der Entstehung und Regulierung des Deutschunterrichts*  
2008

**Dr. Hornyak, Arpad / Ungarn**

*Hungarian representations of Central Europe and of Ibero-America in the second half of the 20<sup>th</sup> century*  
2007

**Dr. Hudecova, Dagmar** / Tschechien  
*Lehrpläne für Geschichte*  
2004

**Huseynova, Sevil** / Azerbaijan  
*Construction of images of „state religion“ in history and social science textbooks (Islam/Orthodox Christianity)*  
2010

**Ilinca, Rodica** / Rumänien  
*Der historiographische Diskurs in den Schulgeschichtsbüchern zur Zeit des Kommunismus in der DDR und Volksrepublik Rumänien. Eine vergleichende Perspektive*  
2008

**Prof. Ishdorj, Tsogt-Ochir** / Mongolei  
*Weltgeschichte des Mittelalters in Sekundarschulen*  
2000

**Janko, Tomas** / Tschechien  
*Classification of visual elements in geography textbooks*  
2009

**Jans, Jasper Klaas** / Niederlande  
*Teaching History, Building Nations: Belgium and the Netherland 1830 – 1880*  
2011

**Juhasz, Eva** / Ungarn  
*Deutsch als Fremdsprache – Didaktik und Schulbuchvergleich*  
2003

**Jung Ho, Yang** / USA/Südkorea  
*Elementary education, State, and the „realization“ of Nation – The formation of national elementary education in Germany, France, and Great-Britain in the late 19th century*  
2002

**Kalmus, Veronika** / Estland  
*Politische Sozialisation und Sozialkundebücher*  
2000

**Khan, Muhammad Nabi** / Pakistan  
*Enrichment of Social Studies Textbooks of Punjab Textbook Board Pakistan*  
2010

**Kampuse, Agra** / Lettland  
*Vergleichende Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der Fächer Sozialkunde, Haushalts und Arbeitslehre verschiedener Länder, sowie von neuen Konzepten der Unterrichtsmethodik*  
2001

**Karačić , Darko** / Bosnien und Herzegowina  
*Reinvention and Political Utilization of the Past. The Use of Medieval History in National Identity Building in Yugoslavia 1945-1991 in History Textbooks*  
2008



**Karpenko, Oxana** / Russland  
*Identity Politics*  
2011

**Kaufmann, Carolina G.** / Argentinien  
*Militarization of the civil life and of the education system*  
2000

**Dr. Kaziev, Vakif** / Aserbaidtschan  
*Geschichtsdidaktik, Mittelalter in Schulbüchern*  
2000

**Prof. Kennedy, Katharine** / USA  
*Rolle von Lesebüchern bei der Konstruktion nationaler Identitäten*  
2000

**Dr. Khan Banerjee, Basabi** / Indien  
*Vergleichsstudien im Rahmen des Projekts „Evaluation of Indian school level Geography textbooks from the viewpoint of visually challenged students“*  
2002

**Prof. Kim, Yu-Kyong** /Korea  
*Geschichtsschulbücher und Geschichtslehrausbildung in Deutschland*  
2001

**Kiniklioglu, Suat** / Türkei  
*Images and representations of Turks and Turkey: Imperial Russian and Soviet Russian historical narratives in textbooks, encyclopedias and public discourse*  
2003  
*Images and representations of Turks and Turkey in Soviet and Russian History Textbooks*  
2004

**Klerides, Eleftherios** / Zypern/UK  
*Paradigms of history teaching, history textbook genres and the discursive construction of national identity: a view over time with special reference to English education*  
2009

**Knecht, Petr** /Tschechien  
*Literaturrecherche im Rahmen des Projekts „Wie sehen Schüler Geographieschulbücher“?*  
2007

**Kobayashi, Hiroko** / Japan  
*Peace-making after World War II in Japan and Germany*  
2005

**Dr. Komlenović, Đurđica** / Serbien  
*International survey of the school curriculum and geography education*  
2004

**Koren, Snježana** / Kroatien  
*Contemporary European history textbooks – goals, methods and contents*  
2001

**Kornatowska, Beata** / Polen  
*Wende-Bilder in deutschen Lesebüchern*  
2002

**Korostelina, Karina** / Ukraine

*The Impact of history education on the reshaping of exclusive conflict identities and negative perceptions of outgroups as well as on the formation of common identity and building positive relationship between former conflict parties*

2009

**Prof. Košlev, Vladimir** / Belarus

*Kriege und Revolutionen im Geschichtsunterricht*

2000

**Koullapis, Loris** / Griechenland

*Neue Arbeiten zur Schulbuchrevision/Geschichte des deutschen Bildungswesens im 20. Jahrhundert*

2001

**Prof. Kozel, Bogdan** / Polen

*Begleitende Unterrichtsmaterialien*

2000

**Dr. Kratochvil, Viliam** / Slowakei

*Propädeutik des Geschichtsunterrichts und geschichtliche Chronologie*

2004

**Dr. Krougov, Aleksey** / Russland

*Konzeptionen von Geschichtsschulbüchern (im Hinblick auf die Entwicklung neuer Bücher zur*

*Regionalgeschichte Südrusslands und Nordkavasiens)*

2003

**Ku, Yangmo** / Südkorea/USA

*Dynamics of Political Leadership and NGOs in Historical Reconciliation: Postwar Japan-ROK and Franco-German Relations in Comparative Perspective*

2009

**Kuehnel, Reinhard** / Österreich

*The Development of Non-National Histories in Australian Secondary School History Texts from the 1970s to the Present*

2009

**Dr. Kuhberger, Christoph** / Deutschland

*Neue Weltgeschichte als progressive Differenzierung*

2006

**Laba, Agnes** / Deutschland

*Darstellung der Ostgrenzen der Weimarer Republik*

2011

**Prof. Lacroix, Bernard** / Frankreich

*Construction de l'Europe, politique de l'Est"*

2005

**Latinović, Goran** / Bosnien u. Herzegovina

*Comparative analyses of 20<sup>th</sup> Century History textbooks in use in the successor states of former Yugoslavia*

2006

**Dr. Liiber, Ulle / Estland**

*Content and structure of school geography in Germany and other European countries / Curriculum development in Germany*

2001

*Methods of motivation applied in Geography textbooks*

2005

**Lindaman, Dana / USA**

*Compilation of a supplementary US History textbook with excerpts from non-US textbooks*

2000

**Lipsberga, Agra / Lettland**

*Methoden des Erdkundeunterrichts / Globale Probleme im Geographiebuch*

2003

*Neue Konzepte und Methoden im Geographieunterricht*

2006

**Loladse, Nino / Georgien**

*Recherche über die Curricula verschiedener Lehrgänge*

2003

**Lu, Mingjun / China**

*Die Entstehung des deutschen Nationalismus und seine Schattenseiten*

2005

**Dr. Lucke, Marina G. / Deutschland**

*Preußen, das Reich und Europa. Identitätsbildungen im Lesebuch des Deutschen Kaiserreichs*

2008

**Prof. Luis Gomez, Alberto / Spanien**

*Un marco interpretativo para una propuesta de trabajo: prácticas alimentarias, cultura y enseñanza*

2006

**Dr. Ma, Xiaohua / Japan**

*Comparative analysis of the History textbook reform in Japan and Germany in the post-war era*

2005

**Malevski, Cvetko / Albanien**

*Vergleichsstudien im Rahmen der Erstellung eines Lehrbuchs für Mazedonisch*

2002

**Dr. Mathias, Yehoshua / Israel**

*Narration and structure in Israeli history textbooks - a comparative analysis*

2001

**Dr. Martinha, Cristiana / Portugal**

*The development of competences through Geography textbooks – a international comparison*

2012

**Dr. Mazur, Zbigniew / Polen**

*Geschichtsbewusstsein*

2000

**Prof. Medzmariashvili, Elene** / Georgien  
*Neue Entwicklungen der Geschichtsdidaktik*  
2004

**Meier, Jasmin** / Deutschland  
*Antikendarstellungen in türkischen Schulbüchern*  
2011

**Mihalache, Cătălina** / Rumänien  
*The communist regime in post-communist History textbooks. A comparative approach*  
2003

**Minoski, Yugoslav** / Mazedonien  
*Citizen's value assessments of History textbooks*  
2004

**Mittler, Gunther** / Deutschland  
*Geschichte und Deutschlandpolitik. Der Umgang der bundesdeutschen Geschichtswissenschaft mit der deutschen Frage (1961-1989)*  
2005

**Dr. Mohammed, Jeniffer** / Trinidad & Tobago  
*Construction of Learning Materials in the School Social Studies*  
2008

**Mohammadova, Zemfira** / Aserbaidshan  
*Antike und Mittelalter in Schulbüchern*  
2000

**Mohr, Deborah** / Deutschland  
*Das Bild Hannibals in Schulgeschichtsbüchern des 19. und 20. Jahrhunderts*  
2005

**Molnar, Peter** / Ungarn  
*Schulbuchrevision der DDR*  
2002

**Morand, Brigitte** / Frankreich  
*Une approche du manuel comme objet culturel: le manuel, un réseau d'images*  
2009

**Dr. Musteață, Sergiu** / Moldova  
*The treatment of military events in History school textbooks in Central and South-East European countries*  
2002

**Dr. Musteață, Sergiu** / Moldova  
*Modern methods and techniques of History school textbook analysis*  
2003  
*Innovative methods of History textbook research*  
2006

**Dr. Nair, Rema Deepa** / Indien  
*History in textbooks: Discordant voices of a "singular past" in South Asia*  
2008

**Nakayama, Aoi** / Japan

*Die Darstellung der Immigration im Schulbuch – ein deutsch-japanischer Vergleich*  
2001

**Dr. Nasalska, Ewa** / Polen

*Die deutsch-polnischen Beziehungen im Zusammenhang mit der europäischen Integration in den deutschen Schulbüchern für Geschichte Ende der neunziger Jahre und am Anfang des XXI. Jahrhunderts*  
2002

**Neagu, Maria** / Moldova/Kanada

*Des usages du passé dans la construction de l'identité nationale en Moldavie, étude des manuels scolaires d'histoire (1918-2005)*  
2006

**Prof. Nguyen, Thanh Hung** / Vietnam

*Bibliothekstudien*  
2003

**Nicholls, Jason** / Großbritannien

*Re-thinking representations of World War II in school History textbooks: England, the US, Sweden, Italy and Japan*  
2003 / 2004

**Nishino, Ryota** / Japan

*Living through a telescopic or myopic worldview? Racism, nationalism, and ethnocentrism: A comparative study of History textbooks in South Africa and Japan (1945-1990)*  
2004

**Oelbauer, Daniel** / Deutschland

*Der Bibliotheksbestand des ehemaligen Breslauer Schulmuseums*  
2009

**Olivares-Felice, Pamela** / Chile

*Le concept de nation dans les manuels scolaires d'histoire de l'enseignement primaire au Chili (1964-1999)*  
2002

**Ortloff, Debora** / USA

*Imagined citizen: State education policies and intentions for a multicultural Germany*  
2006

**Otcenasova, Slavka** / Slowenien

*Who is a Czechoslovak and who is a Yugoslav? The Formation of Collective Identity in Public Education in Former Czechoslovakia and Yugoslavia*  
2008

**Panah, Karim** / Pakistan

*The role of schooling in promoting democratic values in a Muslim society: Prospects of democracy education in Pakistan*  
2006

**Dr. Pantle, Ulrich** / Deutschland

*Vom Stilerkennen zur Raumkompetenz*  
2009

**Paraianu, Razvan** / Ungarn/Rumänien

*Reform of curricula and History teaching in Central and Eastern Europe*

2002

**Park, Jae-Young** / Südkorea

*Kommunismus als Ursache nationaler Teilung – das Bild des geteilten Koreas in der deutschen nichtwissenschaftlichen Literatur und des geteilten Deutschlands in der koreanischen nichtwissenschaftlichen Literatur (seit dem Ende des Koreakriegs)*

2003

**Pazicky, Michal** / Slowakei

*Vergleich deutscher und slowakischer Geographiebücher*

2011

**Penkovtsev, Roman** / Russland/Tatarstan

*The progressive era of the history of the USA according to American and British school textbooks*

2004

**Petric, Bojana** / Serbien

*History textbooks in Serbia and Montenegro: Their approaches and historical images*

2005

**Petric, Hrovoje** / Kroatien

*Triplex Continuum – Ottoman, Habsburg and Venetian multiple borderland topics in school textbooks in South-East Europe (16<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> century)*

2007

**Dr. Petrovski, Nina** / Moldova

*Geschichtsdidaktik*

2000

*Modernizing university and pre-university education. Development of history didactics textbooks, other didactic materials designed for students, schools and university teachers*

2001

*Methodology of didactical research. Methodological guide in democracy practice*

2003

**Pfalzgraf, Falco** / Großbritannien

*Antisemitische Diskurse in deutschsprachigen Schulbüchern 1871-1933*

2010

**Piricky, Gabriel** / Slowakei

*The Perception of Muslim Turks in the Visegrad Countries*

2011

**Pirzchalawa, Lali** / Georgien

*Literaturstudien zur Geschichtsdidaktik*

2001

**Prof. Pivovarov, Efim** / Russland

*History and theory in European and North American History textbooks*

2000

**Prof. Pivovar, Efim / Russland**

*Probleme der Geschichtstheorie in englischsprachigen Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien für Geschichte*  
2001

**Polak-Ostrowska, Monika / Polen**

*Vergleich des landeskundlichen Wissens über Deutschland und die Deutschen bei Deutschanfängern im Alter von 16 Jahren mit dem Deutschlandbild in den seit 1995 erschienenen Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache*  
2005

**Dr. Popa, Alexandru / Moldawien**

*Romanisierung. Ein politischer Mythos zwischen Wissenschaft und Schulbüchern in der Republik Moldawien.*  
2012

**Popovic, Jelena / Serbien**

*Environmental topics in Geography textbooks*  
2003

**Popovic, Jelena / Serbien/Montenegro**

*Analysis of Geography teacher's manuals*  
2005

**Porzgen, Yvonne / Deutschland**

*Deutschlernen in Russland und im Baltikum*  
2007

**Puaca, Brian / USA**

*Post-1945 textbook reform in the field of primary education, with focus on History, Social Studies/Politics*  
2002

**Purens, Vilnis / Lettland**

*Übungen und Aufgaben in Geschichtslehrbüchern: Ihre Struktur und Rolle*  
2002

*Interaktive Methoden beim Unterricht der zeitgenössischen Geschichte am Beispiel von: „Die Weltkriege und ihre Nachwirkungen“ und „Globale Probleme und Zukunftsvisionen“*  
2004

*Die interaktive Nutzung der lokalen Ebene im Geschichtsunterricht*  
2007

**Dr. Rashmi, Neeraja / Indien**

*Vergleich ökonomischer Inhalte in Sozial- und Wirtschaftskundebüchern diverser Länder*  
2003

**Reinartz, Katrin / Deutschland**

*Das Bild des alten Menschen im Lesebuch von 1975-2005 in Bayern und Nordrhein-Westfalen*  
2008

**Renken, Frank / Deutschland**

*Unsichtbare Geschichte: Der Algerienkrieg in den Schulbüchern der französischen Abschlussklassen vor 1983*  
2002

**Dr. Repousi, Maria / Griechenland**

*Western controversies about history teaching in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century*

2006

**Riedemann, Andrea / Chile**

*Geschichtsbewusstsein bei jungen indigenen und nicht indigenen Chilenen*

2008

**Ristić, Sanja / Serbien**

*Multiperspectivity in History teaching in countries in transition*

2006

**Dr. Rogers, Moira / USA**

*Newtonianism for Young Readers: Leipzig 1750-1850*

2002

**Rouvinski, Vladimir / Russland/Japan**

*Promoting ethnic enclosure: History textbooks and politics of language in autonomous regions of the Russian Federation, Georgia and Spain*

2005

**Dr. Ruchniewicz, Krzysztof / Polen**

*Erarbeitung eines Programms für das reformierte Lyzeum*

2001

**Rumyansev, Sergey / Azerbaijan**

*Otto Bennemann: Deconstruction and Comparative Analysis of the Myths and the Images of „Historical Borders / Territories“ in Post-Soviet Textbooks*

2010

**Dr. Rupnow, Dirk / Österreich**

*Vernichten und Erinnern im Dritten Reich*

2002

**Prof. Sakson, Andrzej / Polen**

*Deutsch-polnische Beziehungen*

2000

**Prof. Salnikova, Alla / Russland**

*Historical sources in American and British textbooks on Russian history (1990-2002)*

2003

**Sanko, Natalia / Belarus**

*Character of Grand Duchy of Litva and its consideration in the tutorials of Belarus and Lithuania: common features and differences*

2001

**Prof. Sasaki, Hiromitsu / Japan**

*Studien zu den mittelalterlichen Judenverfolgungen in deutschen Geschichtsschulbüchern nach 1945*

2004 / 2005

*Historische Studie zum Zusammenhang zwischen der kulturgeschichtlichen Wende und der Nationalisierung in den deutschen Geschichtsschulbüchern*

2008



**Schaaf, Stefan** / Deutschland

*Naturvölker, Traditionalismus und Unterentwicklung: Formen hierarchisierender, selektiver und abwertender Repräsentation von Gesellschaften in deutschen Schulbüchern*  
2007

**Prof. Schatzker, Chaim** / Israel

*Die Behandlung des Phänomens „Antisemitismus“ in deutschen Geschichtslehrbüchern*  
2005

**Schutz, Jens** / Deutschland

*Unternehmens- und Unternehmergegeschichte, insbesondere seit dem Beginn der Industrialisierung in Europa*  
2007

**Schreibner, Mandy** / Deutschland

*Archäologie im Schulbuch in Deutschland (1918-1998)*  
2001

**Seravkina, Marina** / Belarus

*Illumination of the Church Union in 1596 in the tutorials on a history for the pupils of Belarus and neighboring countries*  
2001

**Shapoval, Yuri** / Ukraine

*Das Bild der Diktatur in deutschen/westlichen und ukrainischen Schulbüchern / Konzeption und Gestaltung von Schulbüchern*  
2001

**Prof. Dr. Sharifzhanof, Ismail I.** / Russland

*Russia and Europe: the history of Russia in European school textbooks*  
2002  
*The History of Russia according to European and American textbooks*  
2008

**Sharma, Namrata** / Indien

*Educational ideas of Japanese educator Tsunesaburo Makiguchi and of Mahatma Gandhi and the inclusion of moral values in education*  
2002

**Shevyrev, Alexander** / Russland

*Alltagsgeschichte im Unterricht*  
2003

**Shnirelman, Victor** / Russland

*Religious Curriculum in Russian Textbooks*  
2011

**Dr. Smagina, Galina** / Russland

*Das Russlandbild in deutschen Geschichtslehrwerken des 18. Jahrhunderts*  
2001

**Dr. Smirnova, E.D** / Belarus

*The modernization of historical education in secondary schools of Belarus and the development of new teaching materials on the history of the West European Middle Ages for these schools*  
2002

**Prof. Dr. Solokov, Andrei B.** / Russland  
*History of the Body and the School Textbooks*  
2009

**Soultanova, Mariana Stoyanova** / Bulgarien  
*The implementation of multicultural dimensions (Intercultural learning materials) in Geography textbooks and comparative study of Bulgarian and foreign textbooks*  
2006

**Dr. Srivastava, Gouri** / Indien  
*Gender concern and peace: education policy, curriculum and textbooks in the SAARC region*  
2006

**Steding, Elizabeth** / USA  
*GDR literature teaching in post-1989 Germany*  
2010

**Stzralova, Olga** / Russland  
*Regional- und Ortsgeschichte im westlichen Geschichtsunterricht in Hinblick auf eine Regionalisierung des russischen Geschichtsunterrichts*  
2001

**Prof. Suchoński, Adam** / Polen  
*Geschichtsschulbücher*  
2000  
*Die Geschichte Polens in Geschichtsbüchern weltweit*  
2002  
*Holocaust in Geschichtsbüchern weltweit*  
2004

**Dr. Surta, Helena** / Belarus  
*Geschichte des Mittelalters*  
2001

**Suslov, Mikhail** / Russland  
*Sentimental Education and Empire: Emotional Representations of Power in Russian and German Textbooks, 1880-1918*  
2011

**Sveriene, Audrone** / Litauen  
*Biographies*  
2002

**Szabo, Marta** / Ungarn  
*Aufgabentypologie in Schulbüchern (Fach Geschichte) in verschiedenen Ländern*  
2003

**Szakacs, Simona Elena** / Rumänien  
*Romania's path to Europe: towards an integrated Europeanization pattern in history textbooks*  
2007  
*Citizenship, Diversity and Education: Europe, the Other and the Other's Other in the Schooled Transmission of Knowledge*  
2010

**Szymanska, Marta** / Polen

*Die Gemeinsame Schulbuchkommission der BRD und der VRP*  
2002

**Dr. Terno, Sergey** / Ukraine

*Development of pupils' critical thinking in history courses*  
2004

**Dr. Tlili, Nouredin** / Frankreich

*Les programmes d'histoire et de géographie dans les nouveaux Länder allemands*  
2004

**Toimi, Tuuli** / Schweden

*Comparative study of the inclusion of ethnic minorities in Finnish, Swedish and Canadian history textbooks*  
2005

**Tonelli, Giulia** / Italien

*Esperienze nazionali a confronto in Italia, Spagna e Germania*  
2005

**Prof. Tuan, Tran Duc** / Vietnam

*Nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht in Deutschland*  
2003

*Leitbilder der nachhaltigen Entwicklung in deutschen und vietnamesischen Geographieschulbüchern im Vergleich*  
2007

**Tran Thi, Thu Huong** / Vietnam

*Der Vietnamkrieg in europäischen und amerikanischen Schulbüchern*  
2000

**Tsutsiev, Arthur** / Russland (Ossetien)

*Atlas of Modern History of the Caucasus: How it is possible today (data, methodology, cooperation)*  
2005

**Tůmova, Miluše** / Tschechische Republik

*Das Bild der Länder des Nahen Ostens in den tschechischen und deutschen Geschichtslehrbüchern*  
2008

**Dr. Turchenko, Galina** / Ukraine

*Teaching of local history in comprehensive schools and universities*  
2004

**Twalawadse, Washa** / Georgien

*Recherche über die gegenwärtigen Methoden der Zusammenstellung von Lehrbüchern*  
2000

**Ulrich, Natali** / UK/Deutschland

*How do current secondary modern foreign language textbooks tackle the National Curriculum requirements for 'developing cultural awareness' and how do students perceive these approaches?*  
2002

**Vitari, Zsolt** / Ungarn

*Das Ungarnbild in Mitteleuropa und Lateinamerika in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts*  
2008

**Vlajev, Radojka** / Serbien

*Analysis of geography teacher's manuals*  
2005

**Voss, Joanna** / Deutschland

*Erinnerungskulturen auf der Spur: Die Darstellung der Shoah in italienischen und deutschen Geschichtsschulbüchern im Vergleich*  
2005

**Vujicic, Dusan** / Serbien

*Alltagsgeschichte im Schulbuch*  
2003

**Vyazemskiy, Evgeny** / Russland

*Westliche Erfahrungen als Beitrag zur Reform des russischen Geschichtsunterrichts*  
2001

**Vyniauskas, Arunas** / Litauen

*Die Wahrnehmung der Neuzeit hinter dem Eisernen Vorhang*  
2007

**Walsh, Brendan** / USA

*Die Wiederherstellung (nationaler) Identitäten in beiden deutschen Staaten*  
2000

**Dr. Wang, Min** / China

*Neue Entwicklungen der Geographiedidaktik / VGT-Adaptation für China*  
2002  
*Geographical education and textbooks*  
2004

**Ward, Kyte** / USA

*Compilation of a supplementary US History textbook with excerpts from non-US textbooks*  
2001

**Wei, Li** / China

*Narratives of the Pacific War in History Textbooks*  
2011

**Weis, Christian** / Deutschland

*Geschichtsdeutungen und Erzählstrukturen in deutschen und französischen Geschichtsbüchern 1900-1960*  
2007

**Wie, Dongying** / China

*Umweltbildung in europäischen Schulbüchern*  
2005

**Wendelaar Bonga, Marike** / Niederlande

*Arbeit an DDR-Schulbüchern*  
2004

**Wieszczeczynska, Ewa / Polen**

*Erstleseunterricht in deutschen und polnischen Fibeln – Methodenvergleich für den Erstleselehrgang im Deutsch als Fremdspracheunterricht in der Primarstufe*  
2001

**Wiggering, Johannes / Deutschland**

*Propagandistische Didaktik im sowjetischen Geschichtsunterricht*  
2012

**Wimmer, Daniel / Deutschland**

*Das Mittelalter als Vermittlungsinstanz in Weltenwürfen des 20. und 21. Jahrhunderts im Bereich der "kleinen Welten"*  
2011

**Prof. Dr. Wojdon, Joanna / Polen**

*Politics in the European reading primers of the Cold War Era*  
2008

**Wolfrum, Birte / Deutschland**

*Visuelle Repräsentation des Nationalsozialismus im Schulbuch – Eine empirische Untersuchung*

**Prof. Xiao, Hui Ying / China**

*Sozioökonomische Entwicklung Deutschlands*  
2000

**Yahyaoui, Henda / Tunesien**

*Being the "Other": History Hurts! Comparative study of the visual representation of Blacks in British and French history textbooks 1900-2000*  
2009

**Prof. Yamada, Shoko/Japan**

*Otto-Bennemann: How history is taught in Africa – with a focus on South Africa*  
2011

**Prof. Yang, Biao / China**

*A comparative study of German and Chinese history education*  
2005

**Prof. Zakharov, Viktor / Russland**

*Die Geschichte des Alltags in modernen Schullehrbüchern*  
2003 und 2005

**Zappa, Francesco / Italien**

*Eurocentrism-Afrocentrism in European and African textbooks*  
2005

**Prof. Zhou, Chunsheng / China**

*The textbook situation in Germany and in other western countries*  
2005

**Prof. Zia Tavana, Hassan / Iran**

*Die Wahrnehmung des islamischen Orients in deutschen Geographieschulbüchern, der wissenschaftlichen Geographie und den Massenmedien*  
2004

**Zidar, Borut** / Slowenien

*Didaktische und methodische Struktur von slowenischen und DDR Geschichtsschulbüchern in den 70er und 80er Jahren des 20. Jahrhunderts*

2009

**Zieliński, Adam** / Polen

*Die Aufnahme der Empfehlungen der deutsch-polnischen Schulbuchkommission in deutschen Geschichtslehrwerken*

2004

**Zsolt, Vitari** / Ungarn

*Das Ungarnbild in Mitteleuropa und Ibero-Amerika in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts*

2007