

Stipendiaten des Georg-Eckert-Instituts

2000-2012
(Stand: 26.4.2012)

Aldirderi, Aballa Ahmed / Sudan
Peace Education in School Curricula in Sudan
2008

Dr. Al-Newashi, Qasem / Jordanien
The development of environmental education standards
2004

Aliaga, Isabelle / Frankreich
La représentation des États français et allemands dans les manuels d'histoire-géographie espagnols
2003

Altinay, Ertug R. / Türkei
In search of the Christian other in Turkish Religion Textbooks
2009

Prof. Andriewskaja, Vera / Belarus
Deutsche Landeskunde: Erstellung von Aufgaben und Sprachübungen
2000

Prof. Andrzejewski, Marek / Polen
Deutscher Widerstand und Emigration (1933-1945) in deutschen und polnischen Schulbüchern
2002
Von Ebert bis Köhler. Die deutschen Präsidenten
2005
Das Bild der Volksrepublik Polen und der DDR in ostdeutschen und polnischen Lehrbüchern
2007

Antolovic, Michael / Serbien
Nazi-Schulbücher und ihr Einfluss auf die Erziehung Auslandsdeutscher unter besonderer Berücksichtigung der deutschen Minderheit im Königreich Jugoslawien und Interpretationen der Nazi-Vergangenheit in westdeutschen Schulbüchern / Einfluss historischer Wissenschaft auf Schulgeschichtsschreibung
2007
Interpretation of the Nazi Past in History Textbooks in former FR and GDR
2009

Arslan, Necaattin / Türkei
Türkische Geschichtsbücher und der Befreiungskrieg als Gedächtnisort
2008

Bagoly-Simó, Peter / Rumänien
Ost(mittel)europa – Regionsbildung in Transformation
2008

Dr. Baldocchi, Umberto / Italien

New teaching materials for new history textbooks

2003

Balsas Soledad, Maria / Argentinien

The image of immigrants in primary school textbooks distributed by the National Government through compensation programs (1993-2008)

2009

Dr. Batchuluun, Yembuu / Mongolei

Konzepte des Geographieunterrichts (Ziel: Reform des Geographieunterrichts in der Mongolei)

2000

Beļinska, Ilze / Lettland

Materialsammlung zu Fragen der Bildungsreform und EU-Integration im Unterricht

2003

Prof. Below, Wladimir / Russland

Neue Schulbücher der Gemeinschaftskunde in Russland

2002

Dr. Beneš, Zdeněk / Tschechien

Tschechen und Tschechien in den neuesten deutschen Schulbüchern

2003

Lehrpläne für das Fach Geschichte

2004

Beška, Emanuel / Slowakei

Zionismus und der arabisch-israelische Konflikt in arabischen Schulbüchern verschiedener Perioden

2006

Besnault, Etienne / Frankreich

Die Vor- und Darstellung Ostpreußens in der BRD vor und nach der Wende.

2007

Prof. Bezrogov, Vitaly / Russland

Comparative study of religion in German and Russian elementary readers (1870-1940)

2006 / 2007

Religion in the German Elementary School Textbooks for Reading for 1725 till 1870 in Comparison with Russian, Austrian, and Swiss textbooks

2009

Bihari, Peter / Ungarn

Erster Weltkrieg

2000

Bilgin, Ayhan / Türkei

Darstellung des Militärs in türkischen Geschichtsschulbüchern

2008

Binnenkade, Alexandra / Schweiz

Der Gewalt ins Auge sehen. Repräsentationen von Gewalt in deutschen und französischen Lehrmitteln

2010

Blanc, Alexandre / Frankreich

European Union effects on the development of the concept of ‚State‘ in Europe
2006 / 2007

Blaustein, Amelie / Frankreich

„L'image des juifs dans l'enseignement de l'histoire en France de 1959 à nos jours“
2006

Baur, Philipp / Deutschland

“Sage niemand, er habe es nicht wissen können” - Popkulturelle Auseinandersetzungen mit der nuklearen Bedrohung im geteilten Deutschland (1975-1990)
2012

Dr. Bowersox, Jeff / Kanada

Bringing the Empire home: Education and exotic colonialism in imperial German culture
2005

Brzozowska, Joanna / Polen

Nationale Mythen in deutschen und polnischen Geschichts- und Literaturschulbüchern aus dem 20. Jahrhundert im Kontext des nationalen Paradigmas
2003

Bucur, Viorica / Rumänien

The Romanian rightwing extremism in the period between the two world wars and its relationship with other extremist rightwing movements from the Balkans and Central Europe as reflected in Romanian history textbooks

2006

A Pedagogical Approach to the History of the Holocaust

2008

Candidi, Liza T.C./Italien

Rote Armee Fraktion und Brigat rosse. Der anti-systemische Terrorismus der siebziger Jahre in den deutschen und italienischen Geschichtsschulbüchern

2009

Dr. Cardoso, Oldimar Pontes / Brasilien

Populärhistorische Themen in deutschen, französischen, brasilianischen und argentinischen Schulbüchern

2009

Prof. Centkowski, Jerzey / Polen

Historisch-politische Bildung in Deutschland im Lichte des europäischen Einigungsprozesses nach dem Zusammenbruch des Kommunismus

2004 / 2005

Prof. Chen, Dexing / China

Historische Veränderungen der deutschen Außenpolitik und die gegenwärtige deutsche Innenpolitik

2000

Lehrpläne im Fach Geographie und Bildungsstandards in Deutschland

2006

Cho, Cheol Soo / Korea

Development of long-term and comprehensive strategy on historical issues in Northeast Asia

2008

Prof. Dr. Choi, Sung-wan / Süd-Korea

Kalter Krieg und politische Bildung in den Schulen der BRD und DDR

2007

Chou, Pei-I / Taiwan

Discourse Analysis on the Globalization Discourse in Taiwan's Elementary School Social Studies Textbooks

2010

Dr. Cicek, Nazan / Türkei

Russia/Soviet Union and Germany in the History of the Ottoman Empire and Turkish Republic (1989-1949): Enemy or Ally? The other, the mirror image or the ego-ideal

2009

Dr. Crawford, Keith / UK

Teaching World History in the UK: principles and practice

2002

Dr. Dalelo, Aklilu / Äthiopien

Arbeiten für ein „resource book in Natural Resource Use and Management“ zur Lehrerausbildung und zum Schulgebrauch

2001

Dr. Davletov, Alexandr / Ukraine

Die Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert in deutschen Schulbüchern

2000 / 2002

Quellensammlung zur Geschichte des 20. Jahrhunderts

2004

Prof. Deviatikina, Nina Ivanova / Russland

New school textbooks on World History (history of the Middle Ages) in Russia and Europe and forms of analysis

2004

Dimitrova, Elena / Bulgarien

Text-Bild-Beziehungen, Geschichtslehrbücher, Werte, Verhalten, Stereotypen

2010

Djokovic, Emilija / Serbien

Economic Geography in European textbooks

2004

Djuric, Djordje / Serbien

Der Einfluss der deutschen Historiographie auf die serbischen Geschichtslehrbücher im 19. Jahrhundert

2007

Dosio, Patricia Andrea / Argentinien

The place of culture – A comparative study of Argentinian and European textbooks

2004

Drabinova, Denisa / Tschechien

Ethnische Stereotypen in deutschen und tschechischen Geschichtslehrbüchern

2001

Dragisic, Petar / Serbien

Wie Deutsche und Serben einander sahen – Das Bild voneinander in deutschen und serbischen Geschichtsbüchern 1945-1999

2011

Driehorst, Viola / Deutschland

Die Darstellung des Verhältnisses von Staat, Wirtschaft und Unternehmern in englischen, schwedischen und deutschen Schulbüchern

2007

Druva-Druvaskalne, Iveta / Lettland

Vergleichende Studien über internationale Erfahrungen auf dem Gebiet der Curriculum- und Lehrmaterialentwicklung im Fach Geographie

2002

Dutceac, Anamaria / Rumänien/USA

Myths matter. History textbooks and political mythologies in Kosovo and Romania

2006

Eder, Jacob / USA, Deutschland

Kampf um das Deutschlandbild. Holocaust-Erinnerung als deutsch-amerikanische Konfliktgeschichte

2010

Epaminondas, Marios / Zypern

Methodische Vorbereitung im Rahmen eines Zypern-Projekts: "International research on textbook analysis; development of methodological tools; selection of materials"

2006

Feierstein, Liliana Ruth / Argentinien

Das Bild des ‚Anderen‘ in deutschen Schulbüchern von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart: 1949-2000

2004

Fischer, Luise / Großbritannien

Making Geographical Knowledge in the 18th Century

2011

Ferszt, Katarzyna / Polen

Faktoren ethnisch-kultureller Identität in den Geschichtslehrbüchern Polens und Deutschlands

2001

Francis, Vanessa / Südafrika

Proposal for reviewing approaches to Human Rights and democracy in textbooks

2010

Dr. Gabor, Albert / Ungarn

Comparative analysis of the British and the Hungarian history textbooks of the 1950s and 1960s

2008

Gadewoltz, Roger / Deutschland

Arabisierung- und Islamisierungstendenzen in algerischen Schulbüchern

2004

George, Alex M. / Indien
Narrative structures in Social Science textbooks
2012

Georgescu, Diana / Rumänien
South-East Europe in British, French and Romanian History and Geography textbooks
2004

Dr. Gibatdinov, Marat M. / Russland (Tatarstan)
The History textbook in multicultural society: Problems of local and ethnic History
2005

Glavnic, Alexandar / Serbien
The Cold War
2004

Gloe, Markus / Deutschland
Politisches Urteilen - eine vernachlässigte Kompetenz in zugelassenen Schulbüchern?
2010

Godunowa, Elena / Russland
„Holocaust“ im außerschulischen Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht
2007

Dr. Golubev, Sergej / Russland
Die Teilungen Polens in deutschen und österreichischen Schulbüchern
2000

Prof. Gonța, Gheorghe / Moldova
Geschichtsdidaktik
2000

Dr. Gracova, Blažena / Tschechien
Schulischer Geschichtsunterricht in Mitteleuropa und das Problem stereotyper Ansichten von Nachbarvölkern
2000

Ethnische Stereotypen / Frauengeschichte und Frauenbilder / Geschichtsdidaktik
2002

Literaturstudien zur Thematik „ethnische Stereotypen“, „Frauengeschichte in Geschichtsschulbüchern“ und „Methodik des Geschichtsunterrichts“
2007

Nationale Stereotypen und historisches Bewusstsein
2011

Grundler, Verena / Deutschland
Citizenship Education in Italy
2011

Guo, Wenjing / China
Arbeit an landeskundlichen Lehrbüchern
2006

Guzman, Gracciela / Mexiko
Geschichtslehrbücher der Sekundarstufe im internationalen Vergleich. Am Beispiel der Darstellung der industriellen Revolution
2000

Haheu, Valentina / Moldova

Modernizing university and pre-university education. Elaboration of history didactics textbooks, other didactic materials designed for students, schools and university teachers
2001

Grundlagenarbeit für ein „Methodical guide to democracy education“
2003

Prof. Han, Unsuk / Südkorea

Die deutsch-polnischen Schulbuchgespräche 1972-2002 als Vorbild zur Lösung der koreanisch-japanischen Schulbuchkonflikte
2003

Darstellung der Nationalgeschichte und der nationalen Frage in den Geschichtsbüchern der DDR und Nordkoreas
2004

Die Nation in den Geschichtsschulbüchern der DDR und Nordkoreas im Vergleich. Die Vergangenheitsbewältigung in den westdeutschen Geschichtsschulbüchern von 1949 bis 1990.
2006

Europabilder und ostasiatische Geschichte
2010

Hardi, Djura / Serbien

Das Mittelalter in deutschen und tschechischen Geschichtslehrbüchern
2007

Hashemizadeh, Mahmud / Iran

Grundschulziehung und Unterrichtsmedien in Deutschland (Umwelterziehung)
2000

Haviv, Elena / USA/Bosnien und Herzegowina

Arbeit im Rahmen des Projektes „Children's Movement for Creative Education“
2005

Heikkilä, Pauli / Finnland

Regions in Europe – North European Textbooks on Neighbourhood
2011

Heuer, Christian / Deutschland

„Ego-Dokumente“ und ihre Verwendung im deutschsprachigen (europäischen) Schulbuch
2009

Hille, Nicola / Deutschland

Agitation und Rezeption sowjetischer Propaganda des Kalten Krieges in den Schulbüchern der DDR
2002

Dr. Hill-Zenk, Anja / Deutschland

Deutschsprachige Schulpoetiken des 19. und 20. Jahrhunderts und ihre Verknüpfung mit der Entstehung und Regulierung des Deutschunterrichts
2008

Dr. Hornyak, Arpad / Ungarn

Hungarian representations of Central Europe and of Ibero-America in the second half of the 20th century
2007

Dr. Hudecova, Dagmar / Tschechien
Lehrpläne für Geschichte
2004

Huseynova, Sevil / Azerbaijan
*Construction of images of „state religion“ in history and social science textbooks
(Islam/Orthodox Christianity)*
2010

Ilinca, Rodica / Rumänien
*Der historiographische Diskurs in den Schulgeschichtsbüchern zur Zeit des Kommunismus in
der DDR und Volksrepublik Rumänien. Eine vergleichende Perspektive*
2008

Prof. Ishdorj, Tsogt-Ochir / Mongolei
Weltgeschichte des Mittelalters in Sekundarschulen
2000

Janko, Tomas / Tschechien
Classification of visual elements in geography textbooks
2009

Jans, Jasper Klaas / Niederlande
Teaching History, Building Nations: Belgium and the Netherland 1830 – 1880
2011

Juhasz, Eva / Ungarn
Deutsch als Fremdsprache – Didaktik und Schulbuchvergleich
2003

Jung Ho, Yang / USA/Südkorea
*Elementary education, State, and the „realization“ of Nation – The formation of national
elementary education in Germany, France, and Great-Britain in the late 19th century*
2002

Kalmus, Veronika / Estland
Politische Sozialisation und Sozialkundebücher
2000

Khan, Muhammad Nabi / Pakistan
Enrichment of Social Studies Textbooks of Punjab Textbook Board Pakistan
2010

Kampuse, Agra / Lettland
*Vergleichende Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern der Fächer Sozialkunde,
Haushalts und Arbeitslehre verschiedener Länder, sowie von neuen Konzepten der
Unterrichtsmethodik*
2001

Karačić, Darko / Bosnien und Herzegowina
*Reinvention and Political Utilization of the Past. The Use of Medieval History in National
Identity Building in Yugoslavia 1945-1991 in History Textbooks*
2008

Karpenko, Oxana / Russland

Identity Politics

2011

Kaufmann, Carolina G. / Argentinien

Militarization of the civil life and of the education system

2000

Dr. Kaziev, Vakif / Aserbajdschan

Geschichtsdidaktik, Mittelalter in Schulbüchern

2000

Prof. Kennedy, Katharine / USA

Rolle von Lesebüchern bei der Konstruktion nationaler Identitäten

2000

Dr. Khan Banerjee, Basabi / Indien

Vergleichsstudien im Rahmen des Projekts „Evaluation of Indian school level Geography textbooks from the viewpoint of visually challenged students“

2002

Prof. Kim, Yu-Kyong / Korea

Geschichtsschulbücher und Geschichtslehrausbildung in Deutschland

2001

Kiniklioglu, Suat / Türkei

Images and representations of Turks and Turkey: Imperial Russian and Soviet Russian historical narratives in textbooks, encyclopedias and public discourse

2003

Images and representations of Turks and Turkey in Soviet and Russian History Textbooks

2004

Klerides, Eleftherios / Zypern/UK

Paradigms of history teaching, history textbook genres and the discursive construction of national identity: a view over time with special reference to English education

2009

Knecht, Petr / Tschechien

Literaturrecherche im Rahmen des Projekts „Wie sehen Schüler Geographieschulbücher“?

2007

Kobayashi, Hiroko / Japan

Peace-making after World War II in Japan and Germany

2005

Dr. Komlenović, Đurđica / Serbien

International survey of the school curriculum and geography education

2004

Koren, Snježana / Kroatien

Contemporary European history textbooks – goals, methods and contents

2001

Kornatowska, Beata / Polen

Wende-Bilder in deutschen Lesebüchern

2002

Korostelina, Karina / Ukraine

The Impact of history education on the reshaping of exclusive conflict identities and negative perceptions of outgroups as well as on the formation of common identity and building positive relationship between former conflict parties

2009

Prof. Košlev, Vladimir / Belarus

Kriege und Revolutionen im Geschichtsunterricht

2000

Koullapis, Loris / Griechenland

Neue Arbeiten zur Schulbuchrevision/Geschichte des deutschen Bildungswesens im 20. Jahrhundert

2001

Prof. Koziel, Bogdan / Polen

Begleitende Unterrichtsmaterialien

2000

Dr. Kratochvil, Viliam / Slowakei

Propädeutik des Geschichtsunterrichts und geschichtliche Chronologie

2004

Dr. Krougov, Aleksey / Russland

Konzeptionen von Geschichtsschulbüchern (im Hinblick auf die Entwicklung neuer Bücher zur

Regionalgeschichte Südrusslands und Nordkavasiens)

2003

Ku, Yangmo / Südkorea/USA

Dynamics of Political Leadership and NGOs in Historical Reconciliation: Postwar Japan-ROK and Franco-German Relations in Comparative Perspective

2009

Kuehnel, Reinhard / Österreich

The Development of Non-National Histories in Australian Secondary School History Texts from the 1970s to the Present

2009

Dr. Kuhberger, Christoph / Deutschland

Neue Weltgeschichte als progressive Differenzierung

2006

Laba, Agnes / Deutschland

Darstellung der Ostgrenzen der Weimarer Republik

2011

Prof. Lacroix, Bernard / Frankreich

Construction de l'Europe, politique de l'Est"

2005

Latinović, Goran / Bosnien u. Herzegovina

Comparative analyses of 20th Century History textbooks in use in the successor states of former Yugoslavia

2006

Dr. Liiber, Ulle / Estland

Content and structure of school geography in Germany and other European countries / Curriculum development in Germany

2001

Methods of motivation applied in Geography textbooks

2005

Lindaman, Dana / USA

Compilation of a supplementary US History textbook with excerpts from non-US textbooks

2000

Lipsberga, Agra / Lettland

Methoden des Erdkundeunterrichts / Globale Probleme im Geographiebuch

2003

Neue Konzepte und Methoden im Geographieunterricht

2006

Loladse, Nino / Georgien

Recherche über die Curricula verschiedener Lehrgänge

2003

Lu, Mingjun / China

Die Entstehung des deutschen Nationalismus und seine Schattenseiten

2005

Dr. Lucke, Marina G. / Deutschland

Preußen, das Reich und Europa. Identitätsbildungen im Lesebuch des Deutschen Kaiserreichs

2008

Prof. Luis Gomez, Alberto / Spanien

Un marco interpretativo para una propuesta de trabajo: prácticas alimentarias, cultura y enseñanza

2006

Dr. Ma, Xiaohua / Japan

Comparative analysis of the History textbook reform in Japan and Germany in the post-war era

2005

Malevski, Cvetko / Albanien

Vergleichsstudien im Rahmen der Erstellung eines Lehrbuchs für Mazedonisch

2002

Dr. Mathias, Yehoshua / Israel

Narration and structure in Israeli history textbooks - a comparative analysis

2001

Dr. Martinha, Cristiana / Portugal

The development of competences through Geography textbooks – a international comparison

2012

Dr. Mazur, Zbigniew / Polen

Geschichtsbewusstsein

2000

Prof. Medzmariashvili, Elene / Georgien
Neue Entwicklungen der Geschichtsdidaktik
2004

Meier, Jasmin / Deutschland
Antikendarstellungen in türkischen Schulbüchern
2011

Mihalache, Cătălina / Rumänien
The communist regime in post-communist History textbooks. A comparative approach
2003

Minoski, Yugoslav / Mazedonien
Citizen's value assessments of History textbooks
2004

Mittler, Gunther / Deutschland
Geschichte und Deutschlandpolitik. Der Umgang der bundesdeutschen Geschichtswissenschaft mit der deutschen Frage (1961-1989)
2005

Dr. Mohammed, Jeniffer / Trinidad & Tobago
Construction of Learning Materials in the School Social Studies
2008

Mohammadova, Zemfira / Aserbaidschan
Antike und Mittelalter in Schulbüchern
2000

Mohr, Deborah / Deutschland
Das Bild Hannibals in Schulgeschichtsbüchern des 19. und 20. Jahrhunderts
2005

Molnar, Peter / Ungarn
Schulbuchrevision der DDR
2002

Morand, Brigitte / Frankreich
Une approche du manuel comme objet culturel: le manuel, un réseau d'images
2009

Dr. Musteață, Sergiu / Moldova
The treatment of military events in History school textbooks in Central and South-East European countries
2002

Dr. Musteață, Sergiu / Moldova
Modern methods and techniques of History school textbook analysis
2003
Innovative methods of History textbook research
2006

Dr. Nair, Rema Deepa / Indien
History in textbooks: Discordant voices of a "singular past" in South Asia
2008

Nakayama, Aoi / Japan

Die Darstellung der Immigration im Schulbuch – ein deutsch-japanischer Vergleich
2001

Dr. Nasalska, Ewa / Polen

Die deutsch-polnischen Beziehungen im Zusammenhang mit der europäischen Integration in den deutschen Schulbüchern für Geschichte Ende der neunziger Jahre und am Anfang des XXI. Jahrhunderts
2002

Neagu, Maria / Moldova/Kanada

Des usages du passé dans la construction de l'identité nationale en Moldavie, étude des manuels scolaires d'histoire (1918-2005)
2006

Prof. Nguyen, Thanh Hung / Vietnam

Bibliothekstudien
2003

Nicholls, Jason / Großbritannien

Re-thinking representations of World War II in school History textbooks: England, the US, Sweden, Italy and Japan
2003 / 2004

Nishino, Ryota / Japan

Living through a telescopic or myopic worldview? Racism, nationalism, and ethnocentrism: A comparative study of History textbooks in South Africa and Japan (1945-1990)
2004

Oelbauer, Daniel / Deutschland

Der Bibliotheksbestand des ehemaligen Breslauer Schulmuseums
2009

Olivares-Felice, Pamela / Chile

Le concept de nation dans les manuels scolaires d'histoire de l'enseignement primaire au Chili (1964-1999)
2002

Ortloff, Debora / USA

Imagined citizen: State education policies and intentions for a multicultural Germany
2006

Otcenasova, Slavka / Slowenien

Who is a Czechoslovak and who is a Yugoslav? The Formation of Collective Identity in Public Education in Former Czechoslovakia and Yugoslavia
2008

Panah, Karim / Pakistan

The role of schooling in promoting democratic values in a Muslim society: Prospects of democracy education in Pakistan
2006

Dr. Pantle, Ulrich / Deutschland

Vom Stilerkennen zur Raumkompetenz
2009

Paraianu, Razvan / Ungarn/Rumänien

Reform of curricula and History teaching in Central and Eastern Europe

2002

Park, Jae-Young / Südkorea

Kommunismus als Ursache nationaler Teilung – das Bild des geteilten Koreas in der deutschen nichtwissenschaftlichen Literatur und des geteilten Deutschlands in der koreanischen nichtwissenschaftlichen Literatur (seit dem Ende des Koreakriegs)

2003

Pazicky, Michal / Slowakei

Vergleich deutscher und slowakischer Geographiebücher

2011

Penkovtsev, Roman / Russland/Tatarstan

The progressive era of the history of the USA according to American and British school textbooks

2004

Petric, Bojana / Serbien

History textbooks in Serbia and Montenegro: Their approaches and historical images

2005

Petric, Hrovoje / Kroatien

Triplex Continuum – Ottoman, Habsburg and Venetian multiple borderland topics in school textbooks in South-East Europe (16th-18th century)

2007

Dr. Petrovski, Nina / Moldova

Geschichtsdidaktik

2000

Modernizing university and pre-university education. Development of history didactics textbooks, other didactic materials designed for students, schools and university teachers

2001

Methodology of didactical research. Methodological guide in democracy practice

2003

Pfalzgraf, Falco / Großbritannien

Antisemitische Diskurse in deutschsprachigen Schulbüchern 1871-1933

2010

Piricky, Gabriel / Slowakei

The Perception of Muslim Turks in the Visegrad Countries

2011

Pirzchalawa, Lali / Georgien

Literaturstudien zur Geschichtsdidaktik

2001

Prof. Pivovarov, Efim / Russland

History and theory in European and North American History textbooks

2000

Prof. Pivovar, Efim / Russland

Probleme der Geschichtstheorie in englischsprachigen Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien für Geschichte
2001

Polak-Ostrowska, Monika / Polen

Vergleich des landeskundlichen Wissens über Deutschland und die Deutschen bei Deutschanfängern im Alter von 16 Jahren mit dem Deutschlandbild in den seit 1995 erschienenen Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache
2005

Dr. Popa, Alexandru / Moldawien

Romanisierung. Ein politischer Mythos zwischen Wissenschaft und Schulbüchern in der Republik Moldawien.
2012

Popovic, Jelena / Serbien

Environmental topics in Geography textbooks
2003

Popovic, Jelena / Serbien/Montenegro

Analysis of Geography teacher's manuals
2005

Porzgen, Yvonne / Deutschland

Deutschlernen in Russland und im Baltikum
2007

Puaca, Brian / USA

Post-1945 textbook reform in the field of primary education, with focus on History, Social Studies/Politics
2002

Purens, Vilnis / Lettland

Übungen und Aufgaben in Geschichtslehrbüchern: Ihre Struktur und Rolle
2002

Interaktive Methoden beim Unterricht der zeitgenössischen Geschichte am Beispiel von: „Die Weltkriege und ihre Nachwirkungen“ und „Globale Probleme und Zukunftsvisionen“
2004

Die interaktive Nutzung der lokalen Ebene im Geschichtsunterricht
2007

Dr. Rashmi, Neeraja / Indien

Vergleich ökonomischer Inhalte in Sozial- und Wirtschaftskundebüchern diverser Länder
2003

Reinartz, Katrin / Deutschland

Das Bild des alten Menschen im Lesebuch von 1975-2005 in Bayern und Nordrhein-Westfalen
2008

Renken, Frank / Deutschland

Unsichtbare Geschichte: Der Algerienkrieg in den Schulbüchern der französischen Abschlussklassen vor 1983
2002

Dr. Repousi, Maria / Griechenland

Western controversies about history teaching in the 19th and 20th century

2006

Riedemann, Andrea / Chile

Geschichtsbewusstsein bei jungen indigenen und nicht indigenen Chilenen

2008

Ristić, Sanja / Serbien

Multiperspectivity in History teaching in countries in transition

2006

Dr. Rogers, Moira / USA

Newtonianism for Young Readers: Leipzig 1750-1850

2002

Rouvinski, Vladimir / Russland/Japan

Promoting ethnic enclosure: History textbooks and politics of language in autonomous regions of the Russian Federation, Georgia and Spain

2005

Dr. Ruchniewicz, Krzysztof / Polen

Erarbeitung eines Programms für das reformierte Lyzeum

2001

Rumyansev, Sergey / Azerbaijan

Otto Bennemann: Deconstruction and Comparative Analysis of the Myths and the Images of „Historical Borders / Territories“ in Post-Soviet Textbooks

2010

Dr. Rupnow, Dirk / Österreich

Vernichten und Erinnern im Dritten Reich

2002

Prof. Sakson, Andrzej / Polen

Deutsch-polnische Beziehungen

2000

Prof. Salnikova, Alla / Russland

Historical sources in American and British textbooks on Russian history (1990-2002)

2003

Sanko, Natalia / Belarus

Character of Grand Duchy of Litva and its consideration in the tutorials of Belarus and Lithuania: common features and differences

2001

Prof. Sasaki, Hiromitsu / Japan

Studien zu den mittelalterlichen Judenverfolgungen in deutschen Geschichtsschulbüchern nach 1945

2004 / 2005

Historische Studie zum Zusammenhang zwischen der kulturgeschichtlichen Wende und der Nationalisierung in den deutschen Geschichtsschulbüchern

2008

Schaaf, Stefan / Deutschland

Naturvölker, Traditionalismus und Unterentwicklung: Formen hierarchisierender, selektiver und abwertender Repräsentation von Gesellschaften in deutschen Schulbüchern
2007

Prof. Schatzker, Chaim / Israel

Die Behandlung des Phänomens „Antisemitismus“ in deutschen Geschichtslehrbüchern
2005

Schutz, Jens / Deutschland

Unternehmens- und Unternehmergegeschichte, insbesondere seit dem Beginn der Industrialisierung in Europa
2007

Schreibner, Mandy / Deutschland

Archäologie im Schulbuch in Deutschland (1918-1998)
2001

Seravkina, Marina / Belarus

Illumination of the Church Union in 1596 in the tutorials on a history for the pupils of Belarus and neighboring countries
2001

Shapoval, Yuri / Ukraine

Das Bild der Diktatur in deutschen/westlichen und ukrainischen Schulbüchern / Konzeption und Gestaltung von Schulbüchern
2001

Prof. Dr. Sharifzhanof, Ismail I. / Russland

Russia and Europe: the history of Russia in European school textbooks
2002
The History of Russia according to European and American textbooks
2008

Sharma, Namrata / Indien

Educational ideas of Japanese educator Tsunesaburo Makiguchi and of Mahatma Gandhi and the inclusion of moral values in education
2002

Shevyrev, Alexander / Russland

Alltagsgeschichte im Unterricht
2003

Shnirelman, Victor / Russland

Religious Curriculum in Russian Textbooks
2011

Dr. Smagina, Galina / Russland

Das Russlandbild in deutschen Geschichtslehrwerken des 18. Jahrhunderts
2001

Dr. Smirnova, E.D / Belarus

The modernization of historical education in secondary schools of Belarus and the development of new teaching materials on the history of the West European Middle Ages for these schools
2002

Prof. Dr. Solokov, Andrei B. / Russland
History of the Body and the School Textbooks
2009

Soultanova, Mariana Stoyanova / Bulgarien
The implementation of multicultural dimensions (Intercultural learning materials) in Geography textbooks and comparative study of Bulgarian and foreign textbooks
2006

Dr. Srivastava, Gouri / Indien
Gender concern and peace: education policy, curriculum and textbooks in the SAARC region
2006

Steding, Elizabeth / USA
GDR literature teaching in post-1989 Germany
2010

Stzralova, Olga / Russland
Regional- und Ortsgeschichte im westlichen Geschichtsunterricht in Hinblick auf eine Regionalisierung des russischen Geschichtsunterrichts
2001

Prof. Suchoński, Adam / Polen
Geschichtsschulbücher
2000
Die Geschichte Polens in Geschichtsbüchern weltweit
2002
Holocaust in Geschichtsbüchern weltweit
2004

Dr. Surta, Helena / Belarus
Geschichte des Mittelalters
2001

Suslov, Mikhail / Russland
Sentimental Education and Empire: Emotional Representations of Power in Russian and German Textbooks, 1880-1918
2011

Sveriene, Audrone / Litauen
Biographies
2002

Szabo, Marta / Ungarn
Aufgabentypologie in Schulbüchern (Fach Geschichte) in verschiedenen Ländern
2003

Szakacs, Simona Elena / Rumänien
Romania's path to Europe: towards an integrated Europeanization pattern in history textbooks
2007
Citizenship, Diversity and Education: Europe, the Other and the Other's Other in the Schooled Transmission of Knowledge
2010

Szymanska, Marta / Polen

Die Gemeinsame Schulbuchkommission der BRD und der VRP
2002

Dr. Terno, Sergey / Ukraine

Development of pupils' critical thinking in history courses
2004

Dr. Tlili, Nouredin / Frankreich

Les programmes d'histoire et de géographie dans les nouveaux Länder allemands
2004

Toimi, Tuuli / Schweden

Comparative study of the inclusion of ethnic minorities in Finnish, Swedish and Canadian history textbooks
2005

Tonelli, Giulia / Italien

Esperienze nazionali a confronto in Italia, Spagna e Germania
2005

Prof. Tuan, Tran Duc / Vietnam

Nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht in Deutschland
2003

Leitbilder der nachhaltigen Entwicklung in deutschen und vietnamesischen Geographieschulbüchern im Vergleich
2007

Tran Thi, Thu Huong / Vietnam

Der Vietnamkrieg in europäischen und amerikanischen Schulbüchern
2000

Tsutsiev, Arthur / Russland (Ossetien)

Atlas of Modern History of the Caucasus: How it is possible today (data, methodology, cooperation)
2005

Tůmova, Miluše / Tschechische Republik

Das Bild der Länder des Nahen Ostens in den tschechischen und deutschen Geschichtslehrbüchern
2008

Dr. Turchenko, Galina / Ukraine

Teaching of local history in comprehensive schools and universities
2004

Twalawadse, Washa / Georgien

Recherche über die gegenwärtigen Methoden der Zusammenstellung von Lehrbüchern
2000

Ulrich, Natali / UK/Deutschland

How do current secondary modern foreign language textbooks tackle the National Curriculum requirements for 'developing cultural awareness' and how do students perceive these approaches?
2002

Vitari, Zsolt / Ungarn

Das Ungarnbild in Mitteleuropa und Lateinamerika in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts
2008

Vlajev, Radojka / Serbien

Analysis of geography teacher's manuals
2005

Voss, Joanna / Deutschland

Erinnerungskulturen auf der Spur: Die Darstellung der Shoah in italienischen und deutschen Geschichtsschulbüchern im Vergleich
2005

Vujicic, Dusan / Serbien

Alltagsgeschichte im Schulbuch
2003

Vyazemskiy, Evgeny / Russland

Westliche Erfahrungen als Beitrag zur Reform des russischen Geschichtsunterrichts
2001

Vyniauskas, Arunas / Litauen

Die Wahrnehmung der Neuzeit hinter dem Eisernen Vorhang
2007

Walsh, Brendan / USA

Die Wiederherstellung (nationaler) Identitäten in beiden deutschen Staaten
2000

Dr. Wang, Min / China

Neue Entwicklungen der Geographiedidaktik / VGT-Adaptation für China
2002
Geographical education and textbooks
2004

Ward, Kyte / USA

Compilation of a supplementary US History textbook with excerpts from non-US textbooks
2001

Wei, Li / China

Narratives of the Pacific War in History Textbooks
2011

Weis, Christian / Deutschland

Geschichtsdeutungen und Erzählstrukturen in deutschen und französischen Geschichtsbüchern 1900-1960
2007

Wie, Dongying / China

Umweltbildung in europäischen Schulbüchern
2005

Wendelaar Bonga, Marike / Niederlande

Arbeit an DDR-Schulbüchern
2004

Wieszczeczynska, Ewa / Polen

Erstleseunterricht in deutschen und polnischen Fibeln – Methodenvergleich für den Erstleselehrgang im Deutsch als Fremdspracheunterricht in der Primarstufe
2001

Wiggering, Johannes / Deutschland

Propagandistische Didaktik im sowjetischen Geschichtsunterricht
2012

Wimmer, Daniel / Deutschland

Das Mittelalter als Vermittlungsinstanz in Weltenwürfen des 20. und 21. Jahrhunderts im Bereich der "kleinen Welten"
2011

Prof. Dr. Wojdon, Joanna / Polen

Politics in the European reading primers of the Cold War Era
2008

Wolfrum, Birte / Deutschland

Visuelle Repräsentation des Nationalsozialismus im Schulbuch – Eine empirische Untersuchung

Prof. Xiao, Hui Ying / China

Sozioökonomische Entwicklung Deutschlands
2000

Yahyaoui, Henda / Tunesien

Being the "Other": History Hurts! Comparative study of the visual representation of Blacks in British and French history textbooks 1900-2000
2009

Prof. Yamada, Shoko/Japan

Otto-Bennemann: How history is taught in Africa – with a focus on South Africa
2011

Prof. Yang, Biao / China

A comparative study of German and Chinese history education
2005

Prof. Zakharov, Viktor / Russland

Die Geschichte des Alltags in modernen Schullehrbüchern
2003 und 2005

Zappa, Francesco / Italien

Eurocentrism-Afrocentrism in European and African textbooks
2005

Prof. Zhou, Chunsheng / China

The textbook situation in Germany and in other western countries
2005

Prof. Zia Tavana, Hassan / Iran

Die Wahrnehmung des islamischen Orients in deutschen Geographieschulbüchern, der wissenschaftlichen Geographie und den Massenmedien
2004

Zidar, Borut / Slowenien

Didaktische und methodische Struktur von slowenischen und DDR Geschichtsschulbüchern in den 70er und 80er Jahren des 20. Jahrhunderts

2009

Zieliński, Adam / Polen

Die Aufnahme der Empfehlungen der deutsch-polnischen Schulbuchkommission in deutschen Geschichtslehrwerken

2004

Zsolt, Vitari / Ungarn

Das Ungarnbild in Mitteleuropa und Ibero-Amerika in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2007