
In Education We TRUST? Vertrauen in Bildung und Bildungsmedien

Jahrestagung des
Georg-Eckert-Instituts – Leibniz-Institut für Schulbuchforschung

Ort BZV Medienhaus Braunschweig

Zeit 9. bis 11. Dezember 2020

Erster Tag

18:00 Uhr: Tagungseröffnung

Eckhardt Fuchs

18:15 Uhr: Keynote

Melanie Fabel-Lamla: Vertrauen in Bildung – theoretische und empirische Annäherungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

Anschließend: Empfang

Zweiter Tag

9:00 Uhr: Anmeldung

9:30 Uhr:

Inklusion und Exklusion durch Bildung (Begrüßung und Moderation: Eckhardt Fuchs)

Sylke Bartmann: Ausbildungsabbrüche als Krisen von Bildungsvertrauen?

Nicolle Pfaff: Bildungsvertrauen und schulische Diskriminierungserfahrungen

Nicole Welter: Bildung, Subjekt und Vertrauen

11:00 Uhr: Kaffeepause

11:30 Uhr:

Biografie und (Selbst-)Vertrauen (Moderation: Marcus Otto)

Inka Bormann, Barbara Thies: Habituelles Bildungsvertrauen als Ressource erfolgreicher Bildungsbiografien

André Epp: Biografische Vertrauensbildung – Biografische Arbeit im schulischen Umfeld

Franziska Rehlinghaus: Vertrauen und Kontrolle. Die Debatten über die Evaluierung des Weiterbildungserfolges in den 1970er Jahren

13:00 Uhr: Mittagessen

14:00 Uhr:

Vertrauen ins Schulbuch (Moderation: Steffen Sammler)

Lukas Bäuerle, Theresa Steffestun: In the Market We Trust: Ein misstrauischer Blick auf ökonomische Lehrbücher

Kishorkumar Darak: Indisputable or Questionable? Trust in Natural Science versus Social Science Textbooks in India

Marharyta Fabrykant: Trust in the Story: Narrative Tools of Constructing Credibility in European History Textbooks

15:30 Uhr: Kaffeepause

16:00 Uhr:

Interaktiver Parcours durch Digitalität und Vertrauen (Moderation: Felicitas Macgilchrist)

Annekatriin Bock, Jasmin Troeger: Vertrauen in digitale Daten am Beispiel von Schulcloud und Datafied

Philipp Deny, Marvin Friedigkeit, Andreas Weich: Zwischen Vertrauen und Kontrolle. Postdigitale Medienkonstellationen im schulischen Unterricht

Sigrid Fahrer: Open Educational Resources (OER) zwischen Vertrauen, Kontrolle und Openness

Alexander Kocaj, Christin Rüdiger: Der Beitrag von Forschungsdatenzentren zur Vertrauensbildung in die Forschung

18:00 Uhr: Podiumsdiskussion (Moderation: Heike Schmoll, FAZ):

In Research We Trust? Vertrauen in Daten und Ergebnisse aus der Wissenschaft

Bernd Blöbaum, Institut für Kommunikationswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Bettina Böhm, Generalsekretärin der Leibniz-Gemeinschaft

Sabine Brünger-Weilandt, Direktorin und Geschäftsführerin des FIZ Karlsruhe

Dietrich Nelle, Unterabteilungsleiter „Ständige Vertretung“ in der Abteilung „Grundsatzfragen und Strategien; Koordinierung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Dritter Tag

9:00 Uhr:

Schule und Unterricht – Innenansichten (Moderation: Maren Tribukait)

Barbara Christophe: Wahr ist, was in unser Selbstbild passt? Irritierende Beobachtungen zur Konstruktion von vertrauenswürdigen Deutungen im Geschichtsunterricht

Esilda Luku: (Un-)trust in the knowledge disseminated by using video-testimonies when teaching about the Holocaust: the Albanian case

Joanna Pfingsthorn: (Dis-)trust in assessment: How fundamental attribution error can threaten fair evaluation in inclusive foreign language education

10:30 Uhr: Kaffeepause

11:00 Uhr:

Schule und Unterricht – Außenansichten (Moderation: Eckhardt Fuchs)

Bernhard Hemetsberger: Öffentliches Vertrauen in Schule in Krisenzeiten

Gildas Riant: Vertrauen in Bildung und Bildungsmedien? Debatten um Curricula und Schulbücher des Fachs Geschichte in der französischen und deutschen Presse des letzten Jahrzehnts

Katharina Scharl : Vertrauen in Bildungsmedien? Stabilisierung der ‚Grammar of schooling‘ durch Bildungsreformen und ihre Lehrmittel

12:30 Uhr: Resümee der Tagung (Eckhardt Fuchs, Marcus Otto)

13:00 Uhr: Mittagssnack