

---

## **In Education We TRUST? Vertrauen in Bildung und Bildungsmedien**

Jahrestagung des  
Georg-Eckert-Instituts – Leibniz-Institut für Schulbuchforschung

---

**Ort** BZV Medienhaus Braunschweig

**Datum** 3. bis 5. Juni 2020

---

### **Mittwoch, 3. Juni 2020**

**18:00 Uhr: Tagungseröffnung**

Eckhardt Fuchs

**18:15 Uhr: Keynote**

Melanie Fabel-Lamla: Vertrauen in Bildung – theoretische und empirische  
Annäherungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

**Anschließend: Empfang**

### **Donnerstag, 4. Juni 2020**

**9:00 Uhr: Anmeldung**

**9:30 Uhr:**

**Inklusion und Exklusion durch Bildung (Begrüßung und Moderation: Eckhardt Fuchs)**

Sylke Bartmann: Ausbildungsabbrüche als Krisen von Bildungsvertrauen?

Nicolle Pfaff: Bildungsvertrauen und schulische Diskriminierungserfahrungen

Nicole Welter: Bildung, Subjekt und Vertrauen

**11:00 Uhr: Kaffeepause**

11:30 Uhr:

**Biografie und (Selbst-)Vertrauen (Moderation: Marcus Otto)**

Inka Bormann, Barbara Thies: Habituelles Bildungsvertrauen als Ressource erfolgreicher Bildungsbiografien

André Epp: Biografische Vertrauensbildung – Biografische Arbeit im schulischen Umfeld

Franziska Rehlinghaus: Vertrauen und Kontrolle. Die Debatten über die Evaluierung des Weiterbildungserfolges in den 1970er Jahren

13:00 Uhr: Mittagessen

14:00 Uhr:

**Vertrauen ins Schulbuch (Moderation: Steffen Sammler)**

Lukas Bäuerle, Theresa Steffestun: In the Market We Trust: Ein misstrauischer Blick auf ökonomische Lehrbücher

Kishorkumar Darak: Indisputable or Questionable? Trust in Natural Science versus Social Science Textbooks in India

Marharyta Fabrykant: Trust in the Story: Narrative Tools of Constructing Credibility in European History Textbooks

15:30 Uhr: Kaffeepause

16:00 Uhr:

**Interaktiver Parcours durch Digitalität und Vertrauen (Moderation: Felicitas Macgilchrist)**

Annekatriin Bock, Jasmin Troeger: Vertrauen in digitale Daten am Beispiel von Schulcloud und Datafied

Philipp Deny, Marvin Friedigkeit, Andreas Weich: Zwischen Vertrauen und Kontrolle. Postdigitale Medienkonstellationen im schulischen Unterricht

Sigrid Fahrer: Open Educational Resources (OER) zwischen Vertrauen, Kontrolle und Openness

Alexander Kocaj, Christin Rüdiger: Der Beitrag von Forschungsdatenzentren zur Vertrauensbildung in die Forschung

18:00 Uhr: Podiumsdiskussion (Moderation: Dorothee Nolte, Der Tagesspiegel):

**In Research We Trust? Vertrauen in Daten und Ergebnisse aus der Wissenschaft**

Bernd Blöbaum, Institut für Kommunikationswissenschaft, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Bettina Böhm, Generalsekretärin der Leibniz-Gemeinschaft

Sabine Brünger-Weilandt, Direktorin und Geschäftsführerin des FIZ Karlsruhe

Dietrich Nelle, Unterabteilungsleiter „Ständige Vertretung“ in der Abteilung „Grundsatzfragen und Strategien; Koordinierung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

**Freitag, 5. Juni 2020**

**9:00 Uhr:**

**Schule und Unterricht – Innenansichten (Moderation: Maren Tribukait)**

Barbara Christophe: Wahr ist, was in unser Selbstbild passt? Irritierende Beobachtungen zur Konstruktion von vertrauenswürdigen Deutungen im Geschichtsunterricht

Esilda Luku: (Un-)trust in the knowledge disseminated by using video-testimonies when teaching about the Holocaust: the Albanian case

Joanna Pfingsthorn: (Dis-)trust in assessment: How fundamental attribution error can threaten fair evaluation in inclusive foreign language education

**10:30 Uhr: Kaffeepause**

**11:00 Uhr:**

**Schule und Unterricht – Außenansichten (Moderation: Eckhardt Fuchs)**

Bernhard Hemetsberger: Öffentliches Vertrauen in Schule in Krisenzeiten

Gildas Riant: Vertrauen in Bildung und Bildungsmedien? Debatten um Curricula und Schulbücher des Fachs Geschichte in der französischen und deutschen Presse des letzten Jahrzehnts

Katharina Scharl : Vertrauen in Bildungsmedien? Stabilisierung der ‚Grammar of schooling‘ durch Bildungsreformen und ihre Lehrmittel

**12:30 Uhr: Resümee der Tagung (Eckhardt Fuchs, Marcus Otto)**

**13:00 Uhr: Mittagssnack**