

## **Modul 4: Karrierewege, Partizipation, Soft Skills**

Ziel des Moduls ist es, Doktorand\*innen mit relevanten Kompetenzen, Fähigkeiten und grundlegendem Wissen für die eigenständige Entwicklung beruflicher Perspektiven in Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft in einer demokratischen Gesellschaft zu qualifizieren.

Sie werden mit Organisations- und Rechtsformen, Tätigkeitsfeldern sowie Arbeitsprozessen in unterschiedlichen Arbeitsbereichen vertraut gemacht und erarbeiten sich Grundlagen in notwendigen Soft Skills. Schwerpunkte des Moduls liegen auf der Entwicklung internationaler beruflicher Karriereperspektiven und auf partizipativen Gestaltungsmöglichkeiten in den jeweiligen Berufsfeldern. Dafür werden den Doktorand\*innen auch Formen der Mitgestaltung, etwa in akademischen, wissenschafts- und bildungspolitischen sowie zivilgesellschaftlichen Entscheidungs-, Mitbestimmungs- und Selbstverwaltungsgremien, vermittelt.

### **Themenbereich I: Karrierewege und Partizipation (Beispiele):**

- Unternehmensgründung
- Karrieren in der Wissenschaft (international)
- Karrieren in der (Wissenschafts-)Politik (international)
- Karrieren im Wissenschaftsmanagement
- Mitbestimmung in akademischen, wissenschafts- und bildungspolitischen Entscheidungsgremien
- Selbstverwaltung und gesellschaftliche Mitbestimmung

### **Themenbereich II: Soft Skills (Beispiele):**

- Zeitmanagement
  - Präsentationstechniken
  - Konfliktmanagement
- › Format: flexibel, je nach genutztem Angebot
- › Belegung: Das Modul ist verpflichtend zu absolvieren. Doktorand\*innen belegen mindestens eine Veranstaltung in jedem Themenbereich.
- › Die Formate werden je nach Nachfrage und Ressourcenlage vom GEI intern oder mit externen Partnern organisiert. Weitere Formate zum Leistungsnachweis belegen die Doktorand\*innen nach Bedarf individuell und extern.

## **Angebot am 22. Juni 2022**

*Writing for and publishing with anglophone journals and publishing houses  
(Wendy Anne Kopisch)*

## **Angebot am 23. Juni 2022**

*Überlegungen zum Schreiben von und zum Umgang mit Gutachten in peer  
review Verfahren (Felicitas Macgilchrist)*

## **Vergangene Veranstaltungen**

### **2. Und 3. Dezember 2021**

*Veronika Fuest: Understanding the science system and academic culture in  
Germany*

International graduate schools and research projects involve novel opportunities of inspiring cooperation with researchers from many countries. However, notwithstanding global standardizations collaboration may be complicated by cultural differences. On their arrival, young researchers in particular may be hardly familiar with the peculiarities of the science system and the academic culture in Germany. These include the institutional setting and major actors in the field of science from the national to the local levels, power relations and explicit and implicit rules and regulations – whether within their university, their faculty, their school or their project team. Cultures of communication, competition and cooperation, hierarchical and lateral relationships, the ways authority is enacted may vary considerably both internationally and within academic (sub-) organizations.

Misunderstandings, conflicts and insecurity can consume time and energy. They may arise from divergent preconceptions and expectations concerning, as the case may be, relations of supervision, leadership, responsibilities, personal interaction, gender roles, professional performance and research integrity in particular traditions.

### **Objectives of this workshop**

International junior researchers are sensitized to the characteristics of the German science system and academic culture. Adaptation and acculturation to the system are supported. Understanding behavior and interactions helps to navigate academic shark pools and to be active in more appropriate ways. Uncertainty factors are reduced to the effect that personal and time-related resources can be utilized in better ways.

### About the trainer

Veronika Fuest is a certified consultant (systemic transactional analysis) and trainer with comprehensive international experience. Multi-disciplinary academic qualifications, engagements in collaborative research projects at various scientific institutions, academic teaching of political anthropology, and various assignments in science management (consultancy, management of ombudsman affairs, internal process moderation). Actor and institutional analyses in the field of science.