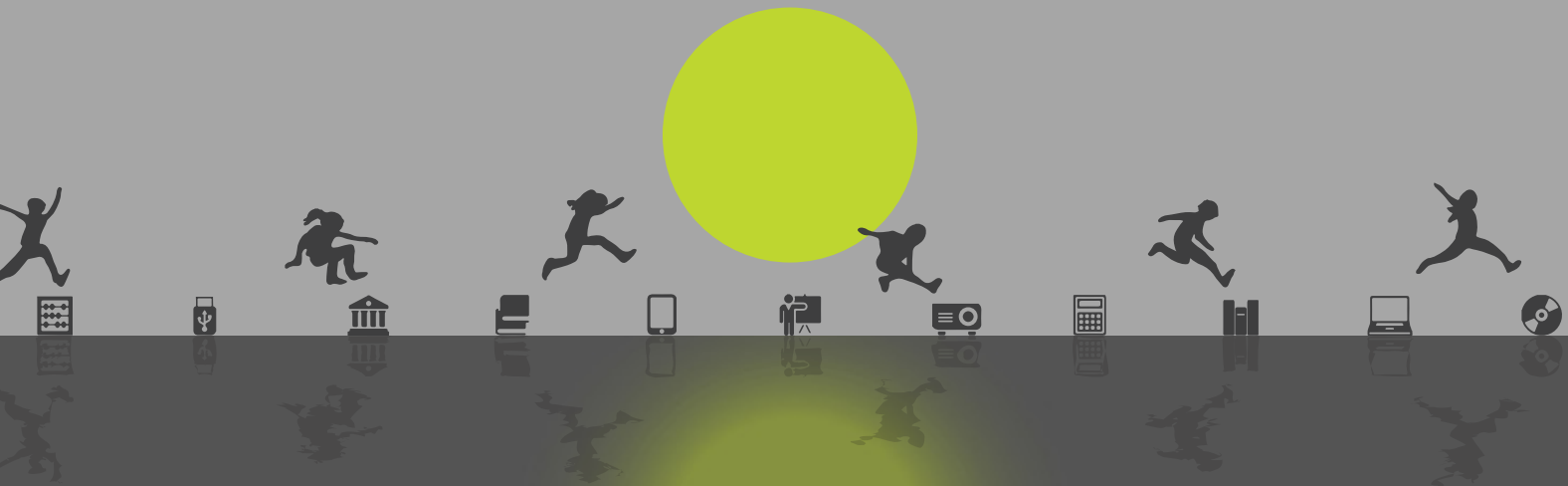


GEORG ECKERT  
INSTITUT

Leibniz-Institut für  
internationale  
Schulbuchforschung

# WAS LEISTEN WIR (UNS) IN DER SCHULE?

LEISTUNG IN BILDUNG UND BILDUNGSMEDIEN



JAHRESTAGUNG

Georg-Eckert-Institut –  
Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung

02. bis 03. September 2021

PROGRAMM

*Leibniz*  
Leibniz  
Gemeinschaft

# WAS LEISTEN WIR (UNS) IN DER SCHULE?

## LEISTUNG IN BILDUNG UND BILDUNGSMEDIEN

### Jahrestagung

### Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung

02. bis 03. September 2021

Ort: virtuell (BigBlueButton)

## 2. SEPTEMBER 2021

13:45 UHR	<b>TAGUNGSERÖFFNUNG</b> Begrüßung durch Eckhardt Fuchs	
14:00 UHR	<b>KEYNOTE</b> <i>Die moderne Schule, das Leistungs-Paradigma und die Bedeutung pädagogischer Beurteilung</i> Sabine Reh	
15:30 UHR	<b>PAUSE</b>	
15:45 UHR	Zwei Panels zur Auswahl  <b>LEISTUNGSBEGRIFFE UND -DISKURSE IN HISTORISCHER PERSPEKTIVE</b> Moderation: Marcus Otto, Raum 1  Die Vermessung des Schulbuchs. Computerlinguistische Zugänge zum Begriff der „Leistung“ in der historischen Schulbuchsammlung GEI-Digital Maret Nieländer  The Average Pupil: Zur ‚Naturalisierung‘ normalverteilter Leistungskategorien Bernhard Hemetsberger  Die Demokratisierung der Leistung – Zum Verhältnis von Demokratie, Leistung und Gesellschaft bei Ernest Jouhy Sebastian Engelmann	<b>LEISTUNGSPRAKTIKEN IN DER SCHULE</b> Moderation: Nadine Wagener-Böck, Raum 2  Biografie – Leistung – Schule. Biografische Leistungskonstruktionen von Lehrer*innen und die Aufgabe schulischer Leistungs- bewertung Franziska Piva-Scholz  Spurensuche für einen diversitätssensiblen Leistungsbegriff an Schulen Sabine Harter-Reiter  Akzeptanz und Einsatz alternativer Formen der Leistungsbewertung an Grundschulen Horst Zeinz, Henrike Kopmann, Magdalena Kaul
17:15 UHR	<b>PAUSE</b>	
17:30 UHR BIS 18:30 UHR	<b>PODIUMSDISKUSSION</b> Moderation: Julia Pfänder  Pauken, prüfen, messen? Die Leistung der Schule in der Leistungsgesellschaft Diskutant*innen auf dem Podium: <ul style="list-style-type: none"><li>• Silvia-Iris Beutel Professorin für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, TU Dortmund</li><li>• Stefan Kipf Professor für Didaktik der Alten Sprachen, Humboldt-Universität zu Berlin</li><li>• Jan Schnellenbach Professor für Mikroökonomik, BTU Cottbus-Senftenberg</li></ul>	

### 3. SEPTEMBER 2021

09:00 UHR

Zwei Panels zur Auswahl

DIE GESELLSCHAFTLICHE LEISTUNG VON SCHULE I:  
DIE UMSETZUNG DES BILDUNGSaufTRAGES

Moderation: Felicitas Macgilchrist, Raum 1

Der Zusammenhang zwischen Meritokratie und beruflicher Bildung: eine idealtypische Betrachtung  
Vera Braun

Medienkompetenz als schulische Leistung?  
Schule im Spannungsverhältnis zwischen Vermittlungsauftrag und gesellschaftlichem Wandel  
Janina Becker, Francine Meyer

Leistung fördern?! Zum Zusammenhang von Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und Einzelschulentwicklung im Projekt LemaS – Leistung macht Schule  
Katharina Weiland, Gabriele Weigand

LEISTUNGSFÄHIGKEIT VON BILDUNGSMEDIEN  
Moderation: Eckhardt Fuchs, Raum 2

Ein Ansatz zur Förderung der selbständigen und vielseitigen Reflexion? Zur Leistung der japanischen Schulbücher für das Fach „Moral“  
Toshiko Ito

Wie wirken Schulbücher in den Köpfen der Schüler\*innen *revisited*? Neuere Befunde zu ihrer Leistungsfähigkeit am Beispiel des Faches Geschichte  
Marcel Mierwald

Conveying societal values through Holocaust Education in Germany?  
Melanie Carina Schmoll

10:30 UHR

PAUSE

10:45 UHR

Zwei Panels zur Auswahl

DIE GESELLSCHAFTLICHE LEISTUNG VON SCHULE II:  
LEISTUNG UND GESELLSCHAFTLICHE UNGLEICHHEIT

Moderation: Steffen Sammler, Raum 1

„Aufstieg durch Bildung“. Ausprägung und Verbreitung eines Erwartungsmusters (1850-1930)  
Alexander Mayer

Das „Wettrennen“ von Schule und technischem Fortschritt und die Auswirkungen auf die Einkommensungleichheit  
Sandra Tauer

Leistung macht Schule? Zur „magischen“ Kraft der symbolischen Gewalt  
Susanne Pawlewicz

MEDIALITÄTEN DER LEISTUNG  
Moderation: Annekatriin Bock, Raum 2

Teaching machines. Lernen als messbare Leistung und Feedback-Loop  
Rolf F. Nohr, Stefan Höltingen

Wirksamkeitsforschung in der DDR. Der Lehrfilm in pädagogischen Experimenten  
Kerrin von Engelhardt

Registraturen der Leistung. Über (Lern)Medien der Effizienz  
Thorsten Lorenz

12:30 UHR

RESÜMEE UND ABSCHLIESSENDE WORTE









#### KONTAKT

Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut  
für internationale Schulbuchforschung  
Freisestraße 1  
38118 Braunschweig

Telefon: +49 (0)531 59099-100  
E-Mail: [info@gei.de](mailto:info@gei.de)

 [GeorgEckertInstitut](#)  
 [@GeorgEckert](#)  
 [Georg-Eckert-Institut](#)  
 [www.leibniz-gei.de](http://www.leibniz-gei.de)

# #LEISTUNG