

Eckert. Expertise
Georg-Eckert-Institut für internationale
Schulbuchforschung

Band 4

Herausgegeben von
Eckhardt Fuchs

Redaktion

Roderich Henry und
Wibke Westermeyer

Unter Mitarbeit von Karolina Kubista

Eckhardt Fuchs / Inga Niehaus /
Almut Stoletzki

Das Schulbuch in der Forschung

Analysen und Empfehlungen für die
Bildungspraxis

V&R unipress



Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8471-0385-1

ISBN 978-3-8470-0385-4 (E-Book)

© 2014, V&R unipress in Göttingen / www.vr-unipress.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Printed in Germany.

Titelbild: © Georg-Eckert-Institut.

Druck und Bindung: CPI buchbuecher.de GmbH, Birkach

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung: Gegenstand und Kontexte	9
2. Schulbücher als Forschungsfeld	21
3. Schulbücher in historischer Perspektive	31
4. Fachdidaktische Forschung zu Schulbüchern	41
5. Gestaltung von Schulbüchern	55
6. Kognitionspsychologische Aspekte in der Schulbuchforschung . .	61
7. Einfluss von Schulbüchern auf den Lernprozess	71
8. Evaluation von Schulbüchern	77
9. Lehrende und Schulbücher	87
10. Lernende und Schulbücher	103
11. Inklusion und Schulbücher	111
12. Zusammenfassung	123

13. Empfehlungen	131
Literaturverzeichnis	139