

Inhalt

Vorwort	7
<i>1. West- und mitteleuropäische Fallbeispiele</i>	
<i>Stefan Albrecht</i>	
Byzanz in deutschen, französischen und englischen Schulbüchern	11
<i>Hans-Christian Maner</i>	
Zwischen Andersartigkeit und Fremdbestimmung. Südosteuropäische Sequenzen in bundesdeutschen Geschichtsschulbüchern (1945–1989)	41
<i>Andreas Helmedach</i>	
Südosteuropa im deutschen Geschichts- und Gemeinschaftskundeschulbuch der Gegenwart	73
<i>Stefan Ihrig</i>	
No More Eastern Questions Asked – South Eastern Europe as Just Another European Periphery in British History Textbooks	121
<i>Sabine Rutar</i>	
En passant: Südosteuropa im französischen Schulbuch	145
<i>Luigi Cajani</i>	
Von Lepanto bis zum Zusammenbruch Jugoslawiens: eine Reise durch die italienischen Geschichtsschulbücher für die Oberstufe	173
<i>Agnes Fischer-Dardai – Zsuzsanna M.-Csaszar</i>	
Das Balkanbild in ungarischen Schulbüchern für Geschichte und Geographie	199
<i>Viliam Kratochvíl</i>	
Die Darstellung des Balkanraumes in den aktuellen slowakischen Geschichtsschulbüchern	219
<i>2. Fallbeispiele aus dem Donau-Balkan-Raum</i>	
<i>Natalja Kyaw</i>	
Kroatien – Balkan oder Mitteleuropa? Das Balkan- und Südosteuropa-Konzept in kroatischen Geschichtslehrbüchern	231
<i>Marko Šuica</i>	
South Eastern Europe – an Historical Region and its Significance as Portrayed in Serbian History Textbooks	243
<i>Augusta Dimou</i>	
“What’s in a Name?” The Untold Story of South Eastern Europe in Greek History Textbooks	265

Diana Georgescu
 South Eastern Europe in Romanian Textbooks of World History.
 Negotiating Regional Identity at the Intersection of European
 and National History 283

3. Verbesserungsvorschläge

Andreas Helmedach
 Vorschläge für eine angemessene Darstellung Südosteuropas
 im deutschen Geschichtsschulbuch 307

Autorenverzeichnis 315