

Grenzgänger
Aufsätze von Falk Pingel
Georg-Eckert-Institut (Hrsg.)

Vorwort	7
Wissenschaftliche Aufarbeitung und schulische Vermittlung von Nationalsozialismus und Holocaust	
Überleben unter extremen Bedingungen – Haftbefahrungen im Konzentrationslager	13
Die KZ-Häftlinge zwischen Vernichtung und NS-Arbeitseinsatz	45
The Destruction of Human Identity in Concentration Camps: The Contribution of Social Sciences to an Analysis of Behavior under Extreme Conditions	59
Individuelle Leidenswege und kollektive Nationalgeschichte. Nachwirkungen nationalsozialistischer Verfolgung in unterschiedlichen sozialen und politischen Kontexten	83
Die NS-Psychiatrie im Spiegel des historischen Bewußtseins und sozialpolitischen Denkens in der Bundesrepublik	109
From Evasion to a Crucial Tool of Moral and Political Education. Teaching National Socialism and the Holocaust in Germany	141
Unterricht über den Holocaust. Eine kritische Bewertung der aktuellen pädagogischen Diskussion	165
Zeitgeschichtliche Analysen zu Politik, Wirtschaft und Bildung in Deutschland nach 1945	
Western Alliance and the Welfare State – The German Response to Fascism? The Federal Republic of Germany 1949 – 1989	183
Der aufhaltsame Aufschwung. Die Wirtschaftsplanung für die britische Zone im Rahmen der außenpolitischen Interessen der Besatzungsmacht	209

Wissenschaft, Bildung und Demokratie – der gescheiterte Versuch einer Universitätsreform	233
Geschichte unserer Zeit – Zeit für Geschichte? Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft in ihrem Verhältnis zur Zeitgeschichte in den Westzonen und in der Bundesrepublik	265
Geschichte in Forschung und Unterricht – didaktische Implikationen des Konzepts einer historischen Sozialwissenschaft	291
Schulbuchrevision und Schulbuchforschung	
Can Truth Be Negotiated? History Textbook Revision as a Means to Reconciliation	319
Einigung auf ein Minimum an Gemeinsamkeit Schulbuchrevision in Bosnien und Herzegowina	339
Reform or Conform: German Reunification and its Consequences for History Schoolbooks and Curricula	361
How to Approach Europe? The European Dimension in History Textbooks	385
Geschichtslehrbücher zwischen Kaiserreich und Gegenwart	403