

Inhalt · Contents · Table des matières

Vorwort	9
Foreword	11
Préface	13
<i>Marie-Christine Baquès (Frankreich)</i>	
L'enseignement de l'histoire en France : du côté de la noosphère	15
<i>Antonio Brusa – Luigi Cajani (Italien)</i>	
Der Geschichtsunterricht in der italienischen Primar- und Sekundarschule	35
<i>Jerzy Centkowski (Polen)</i>	
Die Reform der historisch-sozialkundlichen Bildung der Grund- schule in Polen	53
<i>Richard Dargie (Schottland)</i>	
History in the Scottish Curriculum	61
<i>Elisabeth Erdmann (Deutschland)</i>	
Anbahnung von Methodenlernen in der Sekundarstufe I. Tendenzen in deutschen Lehrplänen und Geschichtsschulbüchern	71
<i>Agnes Fischer-Dardai – Jozsef Kaposi (Ungarn)</i>	
Das neue zweistufige Abitur im Fach Geschichte in Ungarn	85
<i>Agnes Fischer-Dardai – Marta Szabo (Ungarn)</i>	
Geschichtsunterricht auf den verschiedenen Stufen des ungarischen Schulwesens	101
<i>Wolfgang Hasberg (Deutschland)</i>	
Lehrplangesteuerte Binnendifferenzierung der Sekundarstufe I im Fach Geschichte	115
<i>Mostafa Hassani Idrissi (Marokko)</i>	
Quelles réalités didactiques de la pensée historique dans l'enseignement secondaire au Maroc?	137
<i>Alexander S. Khodnev (Russland)</i>	
Methods of History Teaching in the Upper Level of Gymnasium and at the University	157
<i>Viliam Kratochvíl (Slowakei)</i>	
Geschichtsunterricht in der Slowakischen Republik – Impulse der Erneuerung und retardierende Momente	169
<i>Kurt Messmer (Schweiz)</i>	
Vom „Erbe der Väter“ zur „Weltgeschichte im Bild“. Geschichtsunterricht an den Volksschulen der Zentralschweiz – Standortbestimmung und Perspektiven	181

<i>Victor Nemchinov</i> (Russland)	
The Quest for the Formation of a New Identity: A Workshop on the Way of Teaching History	201
<i>Esko Nikander</i> (Finnland)	
How to Teach History in Different Age Groups. The Example of Finland.	223
<i>Silvia Õispuu</i> (Estland)	
Some Positive Changes in Connection with the Implementation of the National Curriculum in Basic Schools and Gymnasiums in Estonia . . .	237
<i>Hiroto Oka</i> (Japan)	
Stufenbezogener Geschichtsunterricht in Japan	247
<i>David Poltorak – Viacheslav Leshchiner</i> (Russland)	
Current System of History Teaching in Russian Schools	257
<i>Susanne Popp</i> (Deutschland)	
Geschichtliches Überblickswissen aufbauen – ein konzentrisch-longitudinales Geschichtscurriculum aus den Niederlanden.	269
<i>Nicole Tutiaux-Guillon</i> (Frankreich)	
L'enseignement de l'histoire en France: les pratiques de classe	301
<i>Arja Virta</i> (Finnland)	
Recent Developments in History Teaching in Finland	323
<i>Kaat Wils</i> (Niederlande)	
Dilemmas Galore. History Teaching in Flanders and the Netherlands. .	337
<i>George D. Wrangham</i> (USA)	
Teaching World History in the United States: Five Systems Compared . .	349
<i>Adam Zieliński</i> (Polen)	
Geschichtsunterricht in der Republik Polen	357
Verzeichnis der Autoren und Herausgeber	375
Kommuniqué der Internationalen Gesellschaft für Geschichts- didaktik, 18. September 2003.	379
Communiqué of the International Society for History Didactics, September 18, 2003	379
Communiqué de la Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire, 18 Septembre 2003	380